

Ростовская область Мартыновский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -  
средняя общеобразовательная школа №8 п.Крутобережный



«Утверждаю»

Директор

МБОУ - СОШ №8

п.Крутобережный

*И.П. Синюк* И.П. Синюк

Приказ № 200 от 30.08.2022

**Рабочая программа по внеурочной деятельности  
«Занимательная биология»**

Направление: дополнительное изучение учебных предметов с использованием оборудования центра «Точка роста»

Уровень общего образования: основное общее образование 6 класс

Количество часов в неделю 1 час

Количество часов в год: 33 часа

Учитель: Куликова Ольга Юрьевна

Рабочая программа разработана на основе:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;

**2022 – 2023 учебный год**



## Пояснительная записка

Программа «Занимательная биология» по внеурочной деятельности составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;
3. Положение о внеурочной деятельности МБОУ-СОШ № 8 п. Крутобережный

Актуальность создания программы обусловлена в первую очередь необходимостью формирования устойчивого познавательного интереса учащихся к изучению курса биологии, а также определенного набора знаний, опираясь на которые можно с большей эффективностью осуществлять преподавание биологии в школе.

**Цель программы:** помочь осознать степень своего интереса к биологии, познакомить с основными методами изучения биологии, повысить экологическую культуру учащихся.

Задачи:

повышение экологической культуры учащихся

формирование навыков научно-исследовательской деятельности.

воспитание трудолюбия, внимательности, аккуратности при выполнении работ;

воспитание бережного отношения к природе;

формирование эстетического вкуса учащихся в процессе оформления цветочных композиций;

развитие биологического мышления учащихся в процессе изучения основных ботанических понятий и явлений;

развитие навыков самостоятельной работы, наблюдательности и творческих способностей учащихся при выполнении практических работ.

**Ожидаемые результаты освоения программы внеурочной деятельности:**

**Личностные результаты (личностные УУД):**

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
  - сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое), эстетического отношения к живым объектам;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей.

- объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения;
- оценивать свои действия, предвосхищать их результаты, аргументировано отстаивать свою точку зрения;
- уважительное отношение к товарищам;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
  - осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение её природы;
  - осознание себя членом общества и государства; чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к её природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;
  - установка на безопасный здоровый образ жизни, умение оказывать доврачебную помощь себе и окружающим; умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду.

Метапредметные результаты:

#### 1) Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
  - учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться планировать деятельность;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.
  - работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (простейшие приборы и инструменты);
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;

- целеполагание, как постановка задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно;
- саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий;
- составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности на занятии.

## 2) Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в справочной литературе (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;
- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг;
- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

## 3) Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками — определение целей, функций участников, способов взаимодействия.
- Предметные результаты:

## **В познавательной (интеллектуальной) сфере:**

- изучение основных процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение), протекающих в растениях;
- взаимосвязь физиологических процессов растений и явлений, происходящих в природе с растениями;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

### **В ценностно-ориентационной сфере:**

- умение применять знания о физиологических процессах при описании явления, происходящего с растениями;
- умение применять знания о физиологических процессах в практической деятельности (управление ростом растения, использование фитонцидных растений, создание условий для роста растений на приусадебном участке).

### **Содержание программы**

В соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год, учебным планом школы ООО на 2022-2023 учебный год и расписанием занятий МБОУ СОШ №8 п. Крутобережный, данная программа при учебной нагрузке 1 час в неделю составлена на 33 часа.

### **Введение (1 час)**

Организационное занятие. Знакомство с классом и их интересами. План работы на год. Перспективы занятий на последующие годы. Правила поведения в кружке. Знакомство с литературой. Знакомство с наглядными пособиями кабинета биологии.

### **Раздел 1. Осенние явления в природе (1 час)**

Осенняя окраска листьев деревьев и кустарников.

**Экскурсия в природу.** Проведение фенологических наблюдений.

### **Раздел 2. Сбор природного материала для изготовления наглядных пособий (1 час)**

**Практическая работа.** Сбор различных плодов и семян (боб, орешек, коробочка, стручок, семянка, зерновка и др.) для изготовления наглядных пособий.

### **Раздел 3. Изготовление наглядных пособий (2 часа)**

**Практическая работа.** Изготовление наглядных пособий: коллекций плодов и семян.

Сбор природного материала для изготовления поделок.

*Практическая работа № 1.* Сбор семян и плодов дикорастущих трав, деревьев, кустарников (шишек, желудей, хвой, и другого природного материала) для изготовления поделок.

### **Раздел 4. Изготовление поделок (2 часа)**

*Практическая работа №2.* Сбор материала для изготовления поделок из природного материала.

*Практическая работа № 3.* Изготовление поделок из природного материала

### **Раздел 5. Зеленые спутники человека (5 часов)**

Викторина «Путешествие с комнатными растениями». Виды ухода за комнатными растениями и сроки его проведения в связи с биологическими особенностями растений и временем года. Значение перевалки и пересадки для роста и развития растений. Сроки и техника проведения этой работы. Питание комнатных растений. Питательные вещества, необходимые для правильного развития комнатных растений. Виды удобрений, их характеристика. Подкормка как добавочное питание. Сроки, правила и количество подкормок в течение вегетационного периода. Значение комнатных растений в жизни человека. Комнатные растения и чистота воздуха в помещении.

### **Раздел 6. Часы занимательной биологии (6 часов)**

Живые барометры. Растения – приборы и индикаторы . Растения – гиганты и карлики. «Зелёный космонавт». «Растения – кроты». Корень жизни. Растения – лекари. Флора Белгородской области. Охраняемые растения ростовской области. Синьор помидор. Спутник Солнца.

### **Раздел 7. Зимующие птицы (2 часа)**

Причины (изменения) сезонного поведения птиц. Зимующие птицы. Сроки пролета зимующих (пролетных) птиц: снегирей, чижей, чечеток, свиристелей.

### **Раздел 8. Организация зимней подкормки птиц (1 час)**

*1. Практическая работа.* Изготовление кормушек и их развеска. Наблюдение за кормящимися птицами. Их определение.

### **Раздел 9. Наблюдение за жизнью растений зимой (1 час)**

Приспособления растений к перенесению низких температур и неблагоприятных условий в зимнее время.  
*Экскурсия в природу.* Проведение фенологических наблюдений.

### **Раздел 10. Наблюдение за жизнью животных зимой (1 час)**

Жизнь животных зимой. Приспособления животных к перенесению низких температур и неблагоприятных условий в зимнее время. Учеты животных по белой тропе.

### **Раздел 11. Экологические праздники (4 часа)**

КВН «В мире животных». Конкурс рисунков о природе. День птиц: устный журнал «В мире птиц». День Земли: инсценировка «На лесной поляне»

### **Раздел 12. По страницам Красной книги. Животные (2 часа)**

Роль животных в природе и жизни человека. Редкие и охраняемые виды животных. Законы об охране животных.  
Практическая работа. Выпуск газеты «Красная книга»

### **Раздел 13. По страницам Красной книги. Растения (2 часа)**

Роль растений в природе и жизни человека. Редкие и охраняемые виды растений. Законы об охране растений.  
Практическая работа. Выпуск газеты «Берегите первоцветы!».

### **Раздел 14. День экологических действий (1 час)**

Практическая работа. Уход за цветниками

### **Итоговое занятие (1 час)**

Подведение итогов работы кружка за год. Рассмотрение достижений и недостатков в природоохранной работе внеурочной деятельности.

**Формы подведения итогов** реализации программы внеурочной деятельности – выставки, участие в конференциях.

**Тематическое планирование**

<b>№ п\п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
	Введение	1
1	Осенние явления в природе	1
2	Сбор природного материала для изготовления наглядных пособий	1
3	Изготовление наглядных пособий	2
4	Изготовление поделок	2
5	Зеленые спутники человека	5
6	Часы занимательной биологии	6
7	Зимующие птицы	2
8	Организация зимней подкормки птиц	1
9	Наблюдение за жизнью растений зимой	1
10	Наблюдение за жизнью животных зимой	1
11	Экологические праздники	4
12	По страницам Красной книги. Животные	2
13	По страницам Красной книги. Растения	2
14	День экологических действий	1
15	Итоговое занятие	1
<b>ИТОГО</b>		<b>33</b>

### Календарно - тематическое планирование

<b>№ п\п</b>	<b>дата</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Характеристика деятельности учащихся</b>
--------------	-------------	------------------------------------	---

	план	факт		
<b>Введение (1 час)</b>				
1	01\09		Вводное занятие. Инструктаж по правилам техники безопасности	Знакомство с кружковцами и их интересами. План работы на год. Перспективы занятий на последующие годы. Правила поведения в кружке. Знакомство с литературой. Знакомство с наглядными пособиями кабинета биологии.
<b>Раздел 1. Осенние явления в природе (1 час)</b>				
2	08\09		Осенние явления в природе	Осенняя окраска листьев деревьев и кустарников. <i>Экскурсия по территории школы.</i> Проведение фенологических наблюдений.
<b>Раздел 2. Сбор природного материала для изготовления наглядных пособий (1 час)</b>				
3	15\09		Сбор природного материала для изготовления наглядных пособий	<i>Практическая работа №1.</i> Сбор различных плодов и семян (боб, орешек, коробочка, стручок, семянка, зерновка и др.) для изготовления наглядных пособий.
<b>Раздел 3. Изготовление наглядных пособий (2 часа)</b>				
4	22\09		Изготовление наглядных пособий: коллекций плодов и семян.	
5	29\09		Изготовление наглядных пособий из природного материала	
<b>Раздел 4. Изготовление поделок (2 часа)</b>				

6	06\10		Изготовление наглядных поделок	<i>Практическая работа №2 .</i> Изготовление поделок из природного материала
7	13\10		Изготовление наглядных поделок	<i>Практическая работа № 3.</i> Изготовление поделок из природного материала
<b>Раздел 5. Зеленые спутники человека (5 часов)</b>				
8	20\10		Викторина «Путешествие с комнатными растениями»	Экологическая игра- путешествие
9	27\10		Уход за комнатными растениями.	Виды ухода за комнатными растениями и сроки его проведения в связи с биологическими особенностями растений и временем года. Значение перевалки и пересадки для роста и развития растений. Сроки и техника проведения этой работы.
10	10\11		Питание, дыхание и фотосинтез как основные процессы жизнедеятельности организма.	Питание комнатных растений. Питательные вещества, необходимые для правильного развития комнатных растений.
11	17\11		Удобрения. Правила использования.	Виды удобрений, их характеристика. Подкормка как добавочное питание. Сроки, правила и количество подкормок в течение вегетационного периода.
12	24\11		Значение комнатных растений в жизни человека	Значение комнатных растений в жизни человека. Комнатные

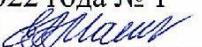
				растения и чистота воздуха в помещении.
<b>Раздел 6. Часы занимательной биологии (6 часов)</b>				
13	01\12		Живые барометры. Растения – приборы и индикаторы	Изучение физиологических показателей растений и их взаимосвязи с окружающей средой
14	08\12		Растения – гиганты и карлики	Урок-конференция, посвященная характеристике удивительных и уникальных растений планеты.
15	15\12		«Зелёный космонавт». «Растения – кроты»	Урок-конференция, посвященная характеристике удивительных и уникальных растений планеты.
16	22\12		Корень жизни. Растения – лекари	Изучение корней, их видоизменений и использование их в медицине.
17	12\01		Флора Ростовской области. Охраняемые растения Ростовской области	Изучение флоры Ростовской области. Охраняемые растения Ростовской области.
18	19\01		Растения – спутники Солнца	Изучение физиологических циклов жизни растений. Изучение суточных явлений.
<b>Раздел 7. Зимующие птицы (2 часа)</b>				
19	26\01		Причины сезонного поведения птиц. Зимующие птицы.	Сезонное поведение птиц.
20	02\02		Сроки пролета зимующих птиц: снегирей, чижей, чечеток, свиристелей.	Изучение сезонного поведения птиц

<b>Раздел 8. Организация зимней подкормки птиц (1 час)</b>				
21	09\02		Организация зимней подкормки птиц	<i>Практическая работа № 4.</i> Изготовление кормушек и их развеска. Наблюдение за кормящимися птицами. Их определение.
<b>Раздел 9. Наблюдение за жизнью растений зимой (1 час)</b>				
22	16\02		Наблюдение за жизнью растений зимой.	<i>Экскурсия по школьной территории.</i> Проведение фенологических наблюдений
<b>Раздел 10. Наблюдение за жизнью животных зимой (1 час)</b>				
23	02\03		Наблюдение за жизнью животных зимой. Жизнь животных зимой.	Изучение механизмов приспособления животных к перенесению низких температур и неблагоприятных условий в зимнее время. Учет животных по белой тропе.
<b>Раздел 11. Экологические праздники (4 часа)</b>				
24	09\03		КВН «В мире животных»	Экологический праздник, посвященный обобщению и закреплению знаний о животных.
25	16\03		Конкурс рисунков о природе	Экологический конкурс рисунков, посвященный защите природы.
26	30\03		День птиц: устный журнал «В мире птиц»	Экологическая конференция, посвященная защите птиц
27	06\04		День Земли: инсценировка «На лесной поляне»	Экологическая игра по тематике природоохранных мероприятий.

**Раздел 12. По страницам Красной книги. Животные (2 часа)**

28	13\04		По страницам Красной книги. Животные.	Роль животных в природе и жизни человека.
29	20\04		Редкие и охраняемые виды животных. Законы об охране животных.	<i>Практическая работа № 5.</i> Выпуск газеты «Красная книга»

				ловека.
29	20\04		Редкие и охраняемые виды животных. Законы об охране животных.	<i>Практическая работа № 5.</i> Выпуск газеты «Красная книга»
<b>Раздел 13. По страницам Красной книги. Растения (2 часа)</b>				
30	27\04		По страницам Красной книги. Растения. Роль растений в природе и жизни человека.	Красная и Черная книги. Роль растений в природе и жизни человека.
31	04\05		Редкие и охраняемые виды растений. Законы об охране растений.	<i>Практическая работа № 6.</i> Выпуск газеты «Берегите первоцветы!».
<b>Раздел 14. День экологических действий (1 час)</b>				
32	11\05		День экологических действий.	<i>Практическая работа № 7.</i> Уход за цветниками
33	18\05		Итоговое занятие.	Подведение итогов работы за год. Рассмотрение достижений в природоохранной работе кружка.

Согласовано  
 Протокол заседания  
 Методического совета  
 МБОУ - СОШ № 8  
 от 16.08.2022 года № 1  
 Председатель МС  Мамчур Е.А.

Согласовано  
 Заместитель директора  
 по учебно-воспитательной работе  
 Мамчур Е.А.  
 26.08.2022 г.



--	--	--	--	--	--