

Отчёт о результатах самообследования

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №8 п.Крутобережный*

1.2.Адрес: юридический *346679 п.Крутобережный Мартыновского района Ростовской области улица Мира 27.*

Фактический 346679 п.Крутобережный Мартыновского района Ростовской области улица Мира 27.

1.3.Телефон **8(86395)23475**

e-mail soch8mart@donpac.ru

1.4. Устав от **24 февраля 2015г. №177**

1.5. Учредитель муниципальное образование «**Мартыновский район**»

1.6. Школа зарегистрирована в Администрации Мартыновского района, внесена в Единый государственный реестр юридических лиц (свидетельство серия 61 № 007140551 от 29 ноября 2011 года, выдано Межрайонной инспекции ФНС №15 по Ростовской области, основной государственный регистрационный номер 1026101181809). Поставлена на учет в межрайонной инспекции ФНС №15 по Ростовской области территориальный участок 6118 по Мартыновскому району (ИНН / КПП 6118008559/611801001, свидетельство серии 61 № 007140925 от 1 августа 2001 года).

1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности **Серия 61Л01 № 0000037, 29 августа 2012г., Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия бессрочно**

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации **ОП 025651, 17 апреля 2012г., срок действия до 17.04.2024, Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области**

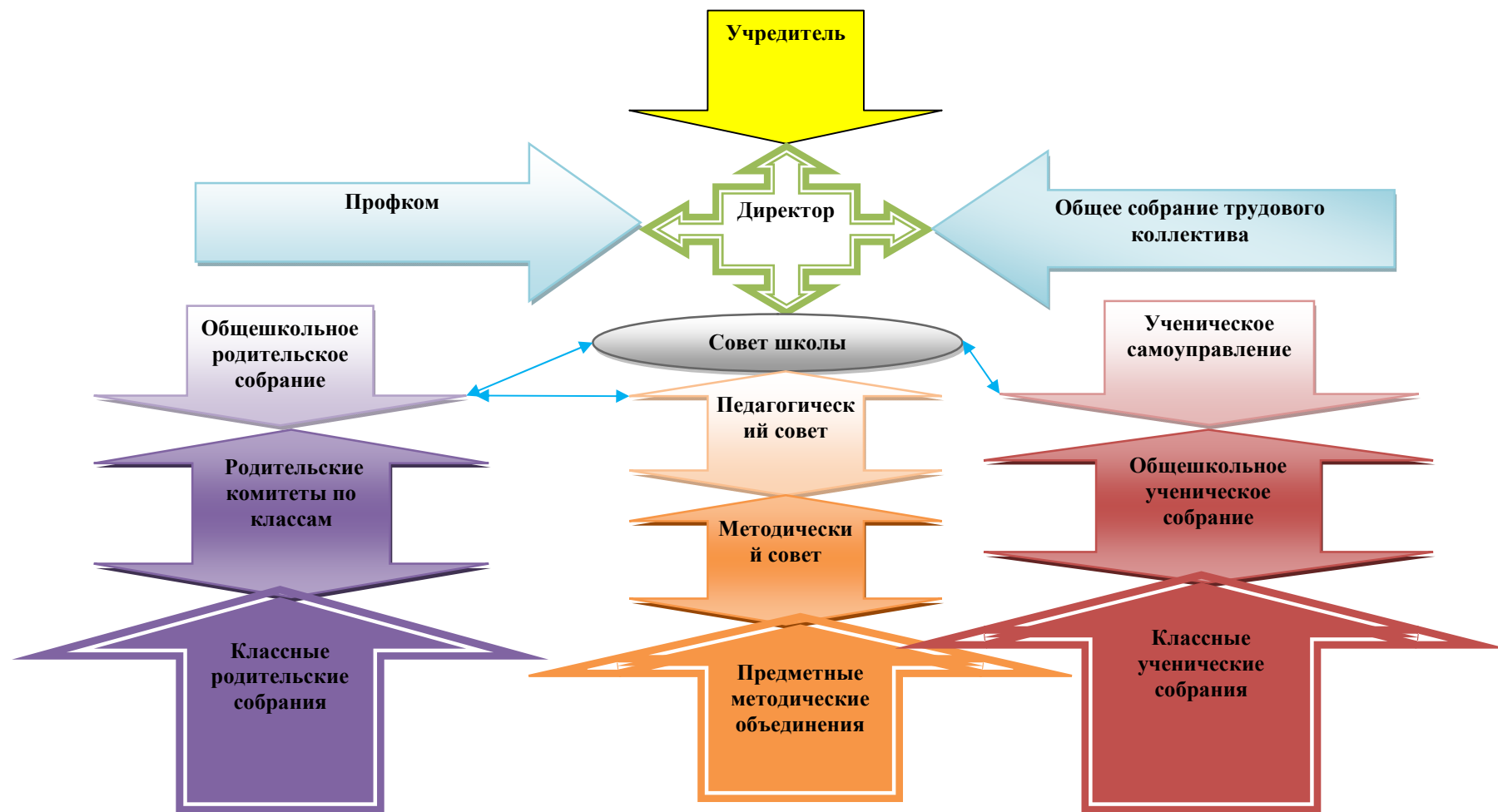
2. Организация образовательного процесса:

2.1. Структура подготовки обучающихся

- **перечень основных образовательных программ в соответствии с действующей лицензией;**

Основная образовательная программа начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года;
Основная образовательная программа основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет;
Основная образовательная программа среднего общего образования с нормативным сроком освоения 2 года
Основная образовательная программа дополнительного образования

2.2. Система управления образовательным процессом и организация образовательного процесса



2.3. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.09.2017г

Показатель	Количество	%
Всего классов	11	100
Всего обучающиеся	158	100
в том числе:		

- на уровне начального общего образования		61	39
- на уровне основного общего образования		75	47
- на уровне среднего общего образования		22	14
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	158	100
	заочное	-	-
	семейное	-	-
	экстернат	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов		-	-
Дети-инвалиды		-	-

2.4. Наличие в общеобразовательном учреждении образовательных программ дополнительного образования:

- Вольная борьба
- Экология «Родник»
- Театральный кружок
- Краеведение
- Танцевальный кружок «Энигма»
- Кружок «Рукодельница»

2.5. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели **5дневная**

Продолжительность уроков (мин.) **35-40 мин.**

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) **минимальная-10 мин., после 4 урока большая перемена продолжительностью 60 мин.**

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания *типовое*, кирпичное двухэтажное, общая площадь 1492,8 кв.м

3.2. Год создания учреждения *1971*

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж руководящей работы	
			общий	в данном учреждении
Директор	Синюк Ирина Петровна	Высшее, учитель математики и физики	8	8
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Жарова Надежда Михайловна	Высшее, учитель русского языка и литературы	28	28
Заместитель директора по воспитательной работе	Мамчур Елена Анатольевна	Высшее, учитель начальных классов	6	6

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Всего педагогических работников:		17	
Из них:			
- на уровне начального общего образования		5	X
- на уровне основного общего образования		13	X
- на уровне среднего общего образования		12	X
- из них внешних совместителей		0	
Вакансии (указать должности)		0	
Образовательный ценз педагогических	- с высшим образованием	17	100
	- со средним специальным образованием	0	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	17	100
	- высшую	6	35

	- первую	7	41
Состав педагогического коллектива	- учитель	13	
	- педагог-психолог	0.5	
	- преподаватель - организатор ОБЖ	0	
	- педагог-организатор	0.5	
	- педагог дополнительного образования	0	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	0	
	5-10 лет	4	23,5
	10-20 лет	2	12
	свыше 20 лет	13	76
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания			53
Нагрудный знак "Отличник народного просвещения"			
«Почётный работник общего образования РФ»		1	6
Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации		5	30
Благодарственное Письмо МО Ростовской области		7	42

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2016-2017	Гамаюнова Любовь Васильевна	Учитель немецкого языка	Всероссийский фестиваль педагогического творчества	федеральный	ТОП-200 лучших педагогов Российской Федерации

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
буфет	20	34,9	3
Библиотека	-	51,2	9534-библиотечный фонд 1-принтер 1-монитор 1-процессор 1к-т - колонок
Спортивный зал	1	149,2	58
Спортивно-игровая площадка	4		-
Классные комнаты	16	572	4

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется акт готовности ОУ к текущему 2017-18 учебному году
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	да
	- доступа в школьной библиотеке	да
	- к информационным ресурсам Интернета	да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	- создания и использования информации;	да
	- получения информации различными способами	да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	нет

	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	нет
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	да
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		да

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	да, через электронный журнал Контингент.ру
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	да
	б) педагогических работников,	да
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) общественности	да

	д) учреждений дополнительного образования детей	да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	да
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	нет
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		да
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		3

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;		

	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	да	40%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	да	80%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	нет	—
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	да	100%

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в начальной, основной и средней общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>	
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да	
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует	

	<p>Реализуемые основные образовательные программы прошли процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Начального общего образования ФГОС НОО -Основного общего образования - Среднего общего образования - Основного общего образования в рамках ФГОС 	<p>Да.</p> <p>Протокол педагогического совета № 1 от 31.08.2017г.</p> <p>Протокол педагогического совета № 1 от 31.08.2017</p>
Преемственность основных образовательных программ	<p>Соблюдена преемственность основных образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начального общего образования ФГОС, -основного общего образования ФГОС, -основного общего образования, -среднего общего образования. 	да
Требования к структуре основной образовательной программы	<p>Структура основных образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начального общего образования ФГОС, -основного общего образования ФГОС, -основного общего образования, -среднего общего образования <p>соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;</p>	да
	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени; 	да
	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное. 	да
Требования к результатам освоения основных	<p>Определены требования к результатам освоения основной образовательной программы</p>	да

образовательных программ	- начального общего образования ФГОС, -основного общего образования, -основного общего образования ФГОС, -среднего общего образования; Зафиксирован системно-деятельностный подход;	да
Требования к условиям реализации основной образовательной программы	Ежегодно определяются и проходят процедуру согласования в разделе III «Организационно-методическое сопровождение процессов реализации образовательной программы» требования к условиям реализации основных образовательных программ : - начального общего образования ФГОС, -основного общего образования, -основного общего образования ФГОС, -среднего общего образования	Протоколы педагогических советов: от 28.08. 2014г. № 1; от 29.08. 2015г. № 1; от 31.08. 2016г. № 1 от 31.08.2017г. №1
	- кадровым;	да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим; - иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
Цели основных образовательных программ	Отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да
Адресность основных образовательных программ	Учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Да
Соответствие учебного плана ОУ базисному	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента	Да

учебному плану НОО, ООО, СОО.	государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	да
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	да
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	да
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	да
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	да

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам.		
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) НОО, ООО, СОО.	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок; НОО, ООО, СОО.	100 %
	- структуре рабочей программы;	100%
	- целям и задачам основных образовательных программ образовательного учреждения.	100%
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

4.4.Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено приказом директора № 146 от 31.08.2017
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		Расписание соответствует режиму 5 дневной учебной неделе и требованиям СанПиН
Расписание занятий предусматривает	В НОО чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	предусматривает
	В ООО и СОО чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	предусматривает
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	предусматривает
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	Продолжительность перемен составляет не менее 10мин, большие перемены после (2, 3 уроков) по 20 мин.
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов;	соответствует
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	соответствует
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	соответствует
	- реализации индивидуальных учебных планов.	да

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		
Результаты (динамика) внутреннего мониторинга качества образования:		
Средний балл ОГЭ:	- по алгебре в 9 классе - по геометрии в 9 классе	3.6 из 5 3.5 из 5

	по русскому языку в 9 классе	3,7 из 5
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах в (* динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 11 классах в (* динамика по сравнению с максимально возможным).	3,3 из 5 52 из 100
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы.	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы.	100
Победители и призёры Всероссийской олимпиады школьников:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	1

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 степени		да
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		нет
План методической работы школы.	- наличие плана методической работы;	да
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	да
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения	да

	ФГОС;	
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да
Методические объединения учителей	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	да
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	да
самообразование педагогических работников ОУ		да
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности СОО;	нет
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой,	нет

	мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	нет
	- самообразование.	да

6.Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности): на уровне начального общего образования	-наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - учителя; - воспитатели ГПД - педагоги дополнительного образования;	4 0 1
на уровне основного и среднего общего образования	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители - педагог-организатор; -заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	13 4 0 0 0 1 1
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (*количество и % оснащенности):	- помещений; - оборудования и инвентаря;	3 маты – 20 шт. столы для настольного тенниса – 2 шт. футбольные мячи – 10 шт. волейбольные мячи – 10 шт. баскетбольные мячи – 10 шт. скакалки – 15 шт.

	<ul style="list-style-type: none"> - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами. 	<p>шахматы –15 шт. перекладина – 1 конь – 1 шт. канат – 2 шт.</p> <p>54 13</p>
Полнота реализации программ (*%):	<ul style="list-style-type: none"> -духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся. 	158 (100%)
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		«Лидер»
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		нет
Реализация внеурочной деятельности: на уровне начального общего образования	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:	да
на уровне основного общего и среднего общего образования	-внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, -общееинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - олимпиады;	Да Да Да Да
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности (* количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности;	0

	- договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	4	
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности НОО, ООУ в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга общественного мнения среди обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	7 (37%) 7 (37%) 5 (71%) 86% 100% 100%	
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	НОО ООУ СОО	62 (100%) 52 (100%) 0 (0%)	
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности.		100%	
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		100%	
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	воспитат.	учебная
		16(9%) 14 (7%) 55 (29%)	(56%) 1 (1%) 10 (5%)
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном	Нет таких детей	

	учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.		
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: на уровне начального общего образования	<ul style="list-style-type: none"> - проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; <p>Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p>	<p>Да нет</p> <p>да</p> <p>Нет</p>	
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.)		Нет	
Динамика показателей здоровья обучающихся (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		Нет	
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		Нет	
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		Да	
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	<ul style="list-style-type: none"> -на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне. 	Воспит.	Учебная
		24(15%) 14 (7%) 55 (29%)	(56%) 1 (1%) 10 (5%)
Работа с родителями	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности	Да	

	<p>семьи и ОУ учреждения;</p> <p>-документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;</p> <p>-используются разнообразные формы работы с родителями.</p>	<p>Протоколы родительских собраний</p> <p>Да</p>
--	--	--

Результаты участия в массовых мероприятиях за 2017 г.

№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень	Кол-во участников	Результат
<input type="checkbox"/>	Конкурс патриотической песни «Мы – патриоты России»	муниципальный	1	Благодарственное письмо за участие
<input type="checkbox"/>	Конкурс «Донская красавица»	муниципальный	1	Благодарственное письмо за участие
<input type="checkbox"/>	Смотр художественной самодеятельности «Планета талантов»	муниципальный	22	9 грамот
<input type="checkbox"/>	Слёт «Лидер 21 века»	муниципальный	5	Сертификат о прохождении обучения по программе «Лидер и его команда»
<input type="checkbox"/>	Экологический слёт «Сохраним природу вместе»	муниципальный	4	Участие
<input type="checkbox"/>	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	3	Грамота за участие
<input type="checkbox"/>	Военно-спортивная игра «Орлёнок»	муниципальный	11	Благодарственное письмо за участие

Результаты участия в предметных конкурсах в 2017 году.

Название	Муниципальный уровень(количество мест)			Общероссийский уровень (количество мест)		
	I	II	III	I	II	III
Общероссийский конкурс сочинений 2017	2 победителя					Участник и
Международный конкурс по русскому языку «Олимпиаус - 2017» -осенняя сессия	1 победитель					
Международный конкурс по математике «Олимпиаус - 2017» -осенняя сессия	1 победитель					
Международная олимпиада по окружающему миру «Наш мир в вопросах и ответах»	1 победитель					
Всероссийская олимпиада по математике «Математическая грамота»	1 место- 2 человека 2 место — 1 человек					
Всероссийская олимпиада по русскому языку «Язык мой- друг мой»	1,2 место					

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№	Вид деятельности	Результат
---	------------------	-----------

п/п																																																																																																
1.	Учебная деятельность	<p>1. 100% из 100% обучающихся, допущенных к ГИА, получили аттестаты о среднем общем образовании.</p> <p>2. 100% обучающихся из 100%, допущенных к ГИА, получили аттестат об основном общем образовании.</p> <p>3. Образовательный стандарт выполняется в полном объеме.</p> <p>4. Мониторинг обучающихся, переведённых с академической задолженностью</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>год</th> <th>колич. школьн. всего чел.</th> <th>с академ задолжен. чел.</th> <th>в том числе, более чем по 2 и более предметам чел.</th> <th>В % от общего числа школьников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014-2015</td> <td>163</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>158</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>158</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p><input type="checkbox"/> Стабильные показатели качества обученности школьников</p> <p>5. Мониторинг качества обученности школьников</p> <p style="text-align: center;">Внутренняя оценка качества</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">уровень образования</th> <th rowspan="2">год</th> <th colspan="2">Количество учеников</th> <th colspan="2">успевают</th> <th colspan="2">количество</th> <th rowspan="2">%К</th> </tr> <tr> <th>Начало уч. года</th> <th>Конец уч. года</th> <th>Кол.</th> <th>У%</th> <th>отл. «5»</th> <th>хор. «4», «5»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">НОО</td> <td>2016-17</td> <td>65</td> <td>66</td> <td>66</td> <td>100</td> <td>8</td> <td>12</td> <td>30,3</td> </tr> <tr> <td>2015-16</td> <td>60</td> <td>60</td> <td>60</td> <td>100</td> <td>4</td> <td>10</td> <td>23,3</td> </tr> <tr> <td>2014-15</td> <td>61</td> <td>60</td> <td>60</td> <td>100</td> <td>6</td> <td>12</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">ООО</td> <td>2016-17</td> <td>74</td> <td>75</td> <td>72</td> <td>96</td> <td>1</td> <td>20</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>2015-16</td> <td>79</td> <td>79</td> <td>77</td> <td>97,5</td> <td>1</td> <td>17</td> <td>22,8</td> </tr> <tr> <td>2014-15</td> <td>78</td> <td>79</td> <td>77</td> <td>97,5</td> <td>1</td> <td>21</td> <td>27,8</td> </tr> <tr> <td>СОО</td> <td>2016-17</td> <td>17</td> <td>17</td> <td>15</td> <td>88</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>17,6</td> </tr> </tbody> </table>	год	колич. школьн. всего чел.	с академ задолжен. чел.	в том числе, более чем по 2 и более предметам чел.	В % от общего числа школьников	2014-2015	163	2	2	1	2015-2016	158	2	1	1	2016-2017	158	5	3	3	уровень образования	год	Количество учеников		успевают		количество		%К	Начало уч. года	Конец уч. года	Кол.	У%	отл. «5»	хор. «4», «5»	НОО	2016-17	65	66	66	100	8	12	30,3	2015-16	60	60	60	100	4	10	23,3	2014-15	61	60	60	100	6	12	30	ООО	2016-17	74	75	72	96	1	20	28	2015-16	79	79	77	97,5	1	17	22,8	2014-15	78	79	77	97,5	1	21	27,8	СОО	2016-17	17	17	15	88	0	3	17,6
год	колич. школьн. всего чел.	с академ задолжен. чел.	в том числе, более чем по 2 и более предметам чел.	В % от общего числа школьников																																																																																												
2014-2015	163	2	2	1																																																																																												
2015-2016	158	2	1	1																																																																																												
2016-2017	158	5	3	3																																																																																												
уровень образования	год	Количество учеников		успевают		количество		%К																																																																																								
		Начало уч. года	Конец уч. года	Кол.	У%	отл. «5»	хор. «4», «5»																																																																																									
НОО	2016-17	65	66	66	100	8	12	30,3																																																																																								
	2015-16	60	60	60	100	4	10	23,3																																																																																								
	2014-15	61	60	60	100	6	12	30																																																																																								
ООО	2016-17	74	75	72	96	1	20	28																																																																																								
	2015-16	79	79	77	97,5	1	17	22,8																																																																																								
	2014-15	78	79	77	97,5	1	21	27,8																																																																																								
СОО	2016-17	17	17	15	88	0	3	17,6																																																																																								

	2015-16	19	19	19	100	0	4	21
	2014-15	24	25	13	100	2	6	32
Итого по школе	2016-17	156	158	151	95,8	9	35	27,8
	2015-16	156	158	156	98,7	5	31	22,8
	2014-15	161	163	161	98,8	9	39	29,4

6. 100% обучающихся 11-го класса прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике в форме ЕГЭ

7. 100% обучающихся 9-го класса, прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку, математике, географии, биологии и обществознанию в форме ОГЭ

8. Все преодолели минимальный порог при сдаче ЕГЭ по выбору предметов.

9 Учащиеся занимают призовые места в олимпиадах и конкурсах на муниципальном и общероссийском уровнях.

10. Имеется положительная динамика в сравнении с 2015-2016 учебным годом по результатам мониторинга качества обученности школьников (внутренняя оценка качества образования) среднего общего образования рост процента качества образования на 5%.

11. В 2014 -2015 году школа осуществила переход на ФГОС ООО в 5 классе. На конец 2017 года по ФГОС ООО обучается 50 школьников 5-7 классов, что составляет 32% от общего количества учеников основного общего образования.

2.	Воспитательная деятельность	<p>1. Достижение стабильного уровня воспитанности детского коллектива на протяжении последних лет;</p> <p>2. Стал более эффективным процесс педагогического содействия развитию личности учащихся, формированию их нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;</p> <p>3. Наблюдается рост удовлетворенности учащихся жизнедеятельностью в школе -</p>
----	-----------------------------	--

		<p>важнейшего показателя улучшения нравственно- психологического климата в учебном заведении;</p> <p>4. Значительно обогатился теоретический и технологический потенциал педагогического коллектива, деятельность которого стала более целенаправленной, системной, наукоемкой, лично ориентированной;</p> <p>5. Многообразие форм работы с учащимися, родителями.</p>
3.	Методическая работа	<p>1. За последние три года увеличилось число педагогов, чей опыт представлен на муниципальном уровне.</p> <p>2. Выросла доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории.</p> <p>3. Увеличилось количество учащихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах разных уровней.</p>

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. Несоответствие показателей обученности школьников внешней и внутренней оценки качества обученности по предметам. Имеет место необъективность выставления текущих и годовых оценок по отдельным предметам.
2. Рост количества обучающихся, переведенных с академической задолженностью на уровне основного общего образования.
3. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах 2016-2017 учебного года;
4. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на региональном уровне;
5. Слабо ведется подготовка к предметным олимпиадам и не ведется анализ полученных результатов;
6. Снизилась качественные показатели обученности школьников на уровне
 - основного общего образования - успеваемость на 4 %;
 - среднего общего образования – успеваемость на 12%; качество – на 3,4%;
 - по школе - успеваемость на 3 %.

8.3. Направления по совершенствованию образовательной деятельности

1. Совершенствовать систему подготовки к ЕГЭ, совершенствовать методику преподавания с учётом более эффективного формирования ЗУН, проверяемых в ходе ЕГЭ, совершенствовать формы домашних заданий с учётом специфики заданий ЕГЭ.

2. Усилить работу по обеспечению 100% уровня обученности обучающихся НОО, ООО, СОО через анализ причин неуспеваемости и своевременное устранение этих причин.
3. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
4. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
5. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
6. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
8. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
9. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Директор МБОУ – СОШ № 8
П. Крутобережный

МП



Синюк И.П.
(Ф.И.О.)