

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического
совета
Протокол № 2 от 28.08.2020



«Утверждаю»
Директор МБОУ — СОШ № 8
п. Крутобережный
Синюк И.П.
Приказ № 167 от 28.08.2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ об организации внеурочной деятельности обучающихся по ФГОС НОО, ООО, СОО.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении — средней общеобразовательной школе № 8 п. Крутобережный в условиях введения ФГОС НОО, ООО, СОО (далее - положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»,
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- Лицензирование внеурочной деятельности осуществляется в рамках лицензирования образовательной деятельности образовательного учреждения по программам общего образования. Программы внеурочной деятельности дополнительно не лицензируются.
- приказом Минобразования РО от 20.07.2012г. № 668 « Об утверждении Примерного регионального положения внеурочной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области»

1.2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального, основного, среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.3. Внеурочная деятельность в МБОУ - СОШ № 8 п. Крутобережный реализует воспитательные цели, использует формы и методы воспитательной работы с обучающимися, решает проблемы социализации личности.

1.4. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным образовательным стандартом начального, основного и среднего общего образования.

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет до 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается планом внеурочной деятельности образовательного учреждения.

1.6. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется исходя из возможностей школы, с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

1.7. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю.

1.8. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно-полезные практики, учебные курсы по выбору, подготовка и участие в культурно-массовых мероприятиях и т.д.).

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального, основного, среднего общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность может реализовываться по следующим направлениям:

1. духовно-нравственное
2. общеинтеллектуальное
3. общекультурное (художественно-эстетическое)
4. социальное
5. спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся начальной школы и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников). Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Общекультурное (художественно-эстетическое) предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление (социально-преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного

самоопределиваться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

- по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.;

- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, конкурсы, проектная деятельность, соревнования, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно-полезные практики в том числе волонтерская деятельность) - на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.2. Внеурочная деятельность осуществляется по программам внеурочной деятельности, рекомендованными Министерством образования и науки РФ, а также авторским программам, утвержденным на РМО.

3.3. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные, тематические, ориентированные на достижение результатов, по конкретным видам внеурочной деятельности, индивидуальные.

3.5. Структура образовательной программы внеурочной деятельности включает:

- 1) титульный лист,
- 2) пояснительную записку,
- 3) содержание изучаемого курса,
- 4) календарно-тематическое планирование,
- 5) показатели эффективности достижения планируемых результатов, ожидаемые результаты.

3.6. На титульном листе указываются:

Официальное название ОУ, информация о том, где, когда и кем утверждена программа, название программы, направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу, возраст обучающихся, на который рассчитано содержание внеурочной деятельности, представленное в программе, срок реализации программы.

3.7. В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности школьников необходимо раскрыть следующие вопросы:

- актуальность программы, ориентация на выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности, а также на интеграцию и дополнение содержания предметных программ;
- цель и задачи программы, их соответствие требованиям к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы, установленным ФГОС;
- основные формы организации занятий;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности, результаты необходимо описать на трех уровнях: личностном, метапредметном, предметном.

Ожидаемый личностный результат должен соответствовать целям внеурочной деятельности.

К метапредметным результатам обучающихся относятся освоенные ими УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

К предметным результатам обучающихся относится опыт специфической деятельности по получению продукта (нового знания), его преобразованию и применению.

Результативность освоения программы определяется на основе участия школьников в конкурсных мероприятиях или выполнения творческих работ. Обязательное количество такого рода испытаний не должно превышать 4-х за учебный год.

Формами проведения итогов, освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.п.

Перечень и сроки проведения мероприятий должны быть определены в начале учебного года. По каждому направлению внеурочной деятельности за учебный год должно пройти не менее 3-х мероприятий на уровне ОУ.

3.8. Календарно-тематический план программы внеурочной деятельности должен содержать перечень разделов и тем, а также количество часов по каждому разделу и теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

План мероприятий должен содержать название и форму мероприятия, сроки проведения, ресурсы и предполагаемый результат.

3.9. Содержание программы представляет собой краткое содержание каждой темы с выделением основных понятий и видов деятельности учащихся, подлежащих освоению.

3.10. Распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения определяется школой. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в определенном классе, школа определяет самостоятельно, исходя из имеющихся ресурсов и за счет интеграции ресурсов школы и учреждений дополнительного образования детей в объеме до 10 часов.

3.11. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

3.12. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями школы или педагогами учреждений дополнительного образования (при обязательном заключении договорных отношений и утверждении программ внеурочной деятельности на педагогическом совете.)

3.13. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

3.14. План внеурочной деятельности для класса на следующий учебный год определяется в конце текущего учебного года.

3.15. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися производится во втором полугодии на основе анкетирования.

3.16. Для обучающихся первых классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании.

3.17. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности, состав которых утверждается приказом директора школы.

3.18. Школа организует внеурочную деятельность после перерыва по окончании учебных занятий. Перерыв после окончания учебных занятий составляет 30 минут.

3.19. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает расписание занятий внеурочной деятельности, которое формируется отдельно от расписания уроков.

3.20. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет для 1-2 классов 30-35 минут, 40-45 минут в остальных классах с обязательным 10- минутным перерывом между занятиями. Длительность занятий по таким видам деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов и не более 1ч.30 мин., в день — для остальных классов.

3.21. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в ежегодно оформляемом журнале внеурочной деятельности. Журнал является финансовым документом, при его заполнении необходимо соблюдать Требования к ведению журналов, утвержденных приказом директора школы.

3.22. Для обучающихся, посещающих занятия в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

3.23. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

3.24. Контроль за реализацией образовательной программы внеурочной деятельности осуществляется заместителей директора по ВР в соответствии с должностной инструкцией.

3.25. Внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации,
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве. С другими организациями и с участием педагогов образовательной организации (комбинированная схема);
- в период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ, пришкольного оздоровительного летнего лагеря.

4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

Система оценки внеурочной деятельности школьников носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) .

5. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

5.1. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

5.2. Организация внеурочной деятельности может осуществляться как за счет ресурсов сомого общеобразовательного учреждения, так и за счет интеграции ресурсов общеобразовательного учреждения и учреждений дополнительного образования детей.

5.3. Школа имеет право привлекать внебюджетные средства на развитие материально-технической базы внеурочной деятельности и проведение экскурсионно-досуговых мероприятий.