

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа
№ 8 п.Крутобережный**
346679, п.Крутобережный, ул. Мира, д.27, Мартыновский р/н, Ростовская обл.
телефон/факс 8(86395)23-4-75, E-mail: soch8mart@donpac.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
МБОУ - СОШ № 8
п.Крутобережный
Протокол № _____ от
___ августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Совета школы
МБОУ - СОШ № 8
п.Крутобережный
Протокол № _____ от
_____ 2024 г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ - СОШ № 8
п.Крутобережный
_____ Мамчур Е.А.
Приказ № _____ от
___ августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)
2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

п.Крутобережный

Содержание:

Пояснительная записка.....	1-4
РАЗДЕЛ I. Целевой	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2 Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ...6	
1.3 Направления воспитания.....	7
1.4 Целевые ориентиры результатов воспитания	8
РАЗДЕЛ II. Содержательный	
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	16
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	18
РАЗДЕЛ III. Организация воспитательной деятельности	
3.1 Кадровое обеспечение.....	36
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	36
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	37
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	38
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	39
Примерный календарный план воспитательной работы.....	44

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ - СОШ № 8 п. Крутобережный разработана:

*на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

*на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»

*стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

* на основе приказа минобразования Ростовской области от 20.02.2021 №147 «Об утверждении плана мероприятий по реализации в Ростовской области в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

* на основе приказа минобразования Ростовской области от 10.06.2021 №546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».

* на основе приказа минобразования Ростовской области от 11.04.2023 № 350 «Об утверждении вариативного модуля «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области».

* Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе:

*развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

*формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
 - достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.3. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; (ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);
- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (совместная работа с Классической православной гимназией

Святого праведного Иоанна Кронштадтского, Школьным музеем, организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России);
- **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях города и региона);
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Бегите воду», «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь и др.);
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Рождественских чтениях, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

1.4 На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа,

российского государства.

Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Духовно-нравственное воспитание

Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.

Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.

Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).

Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.

Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

Эстетическое воспитание

Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Физическое воспитание

Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.

Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.
Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.
Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.
Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Проявляющий интерес к разным профессиям.

Экологическое воспитание

Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.
Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.

Познавательное воспитание

Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.
Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.
Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.
Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод. Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.). Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации. Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России. Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора. Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам. Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства. Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России

Эстетическое воспитание

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.

Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.

Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.

Физическое воспитание

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).

Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.

Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.

Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.

Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.

Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.

Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.

Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.

Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологическое воспитание

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.

Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.

Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Познавательное воспитание

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.

Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.

Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).

Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.

Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.

Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре.

Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.

Эстетическое воспитание

Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.

Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.

Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Физическое воспитание

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек,

поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.

Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.

Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Экологическое воспитание

Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.

Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.

Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Познавательное воспитание

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.

Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.

Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.

Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.

Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Раздел II. Содержательный

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад школы удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Развиты направления дополнительного образования – технического, художественного, туристско-краеведческого, естественнонаучного, социально-гуманитарного, физкультурно-спортивного профилей. В 2023 г. году создано структурное подразделение – Школьный спортивный клуб «ФизкультУра», которое является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования.

МБОУ - СОШ № 8 п.Крутобережный является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2024 года составляет 130 человек, численность педагогического коллектива – 14 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МБОУ - СОШ № 8 п.Крутобережный - это сельская школа, удаленная от культурных центров, спортивных школ и школ искусств и т.п. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется бережное отношение к Родине и природе.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь преподают в ней. Знают особенности, бытовые условия жизни школьников, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Школа удалена от города, культурных Центров, но использует в воспитании цифровые возможности, электронные образовательные платформы.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитывающей деятельности сотрудничаем с Домом культуры п. Крутобережный, Администрацией Большеорловского сельского поселения, ПДН ОВД Мартыновского района, Отделом образования Администрации Мартыновского района, ЦДО Мартыновского района. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях общественной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи» (региональное и муниципальное отделения РДДМ «Движение Первых»). С сентября 2022 в школе работает советник по воспитанию.

С 1 сентября 2022 года на базе школы функционирует Центр дополнительного образования естественно-научного и технологического профиля «Точка роста».

В школе функционируют Советобучающихся школы, первичное отделение РДДМ, отряд ЮИД, движение волонтеров.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации ребенка и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
 - ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
 - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
 - организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
 - системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности. Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:
- ключевые общешкольные дела;
 - коллективные разработка, планирование, проведение и анализ результатов ключевых дел и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
 - создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
 - ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
 - явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично

развивающую, организационную, посредническую функции.

Процесс воспитания в МБОУ — СОШ № 8 п. Крутобережный ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В последнее время в обществе, семье, школе пришло понимание, что без возрождения духовности, основанной на наших православных корнях, невозможно процветание и дальнейшее развитие России. История нашей школы уникальна. Мы храним память о тех замечательных людях, которые, когда-либо учились и работали в нашем учебном заведении на протяжении всех лет.

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы основанные на практических наработках МБОУ-СОШ № 8 п. Крутобережный по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям:

Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.1. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;

-применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок-деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс- игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Предметные выпуски заседания клуба «Что? Где? Когда?», брейн-ринга, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-состязание, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

-организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время».

У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

Направления работы:

1. Подготовка уроков по всем учебным предметам с учетом воспитательного потенциала темы урока, содержательных компонентов, мотивации обучающихся, психолого-педагогической поддержки (формирующая оценка, комфортная атмосфера взаимоотношений, разноуровневый подход, адресная помощь).
2. Организация сотрудничества на уроке «ученик – ученик», «учитель – ученик», «групповая работа».
3. Отбор учебных текстов проблемно-нравственного характера, гражданско-патриотического направления, эмоционально-чувственного восприятия.

4. Применение технологий проблемно-дискуссионного обучения, поисково-исследовательского и информационно-познавательного метода.
5. Проведение уроков на открытых площадках библиотек, музеев, выставочных залов, парковых зон.
6. Организация на уроке взаимооценки, взаимопомощи, наставничества.

Формы организации деятельности:

- Учебные занятия урочной деятельности по всем учебным предметам в форме дискуссий, проектов, исследований.
- Воспитательный потенциал патриотического и духовно-нравственного направления на уроках истории, обществознания, русского языка, литературы, музыки, ИЗО, физической культуры, ОДНКНР.
- Художественно-эстетическое направление на уроках литературы, музыки, изобразительного искусства, технологии.
- Физическое воспитание и культура здорового образа жизни на уроках физической культуры и ОБЖ.
- Уроки социального проектирования, мировоззренческого направления, этического характера в рамках учебных предметов обществознания, истории, физики, биологии, математики, ОДНКНР.
- Уроки математики – потенциал формирования доверия и уважения к теориям и научным смыслам математического обоснования явлений окружающего мира.
- Уроки русского языка – потенциал культурного языкового развития, воспитания уважения к главному национальному и многонациональному признаку – языку народа.

Виды деятельности, события:

1. Формы сотрудничества на уроке в группе, в команде, в парах.
2. Отбор текстов, учебных заданий с образцами героических поступков, проявления человеколюбия, сострадания, достоинства и чести.
3. Дискуссии, вопросы, презентации, реальные сюжеты с постановкой нравственных проблем.
4. Деловые игры, кейс-ситуации, сценические постановки на уроках познавательной активности, диалогового характера, смыслового рассуждения
5. Уроки-экскурсии, библиотечные и музейные уроки, практикумы с реальными предметами природы, ролевые игры, урок-путешествие.
6. Уроки мужества, уроки милосердия, уроки добра, уроки знаний, уроки мира как ресурс эмоционально-нравственного воспитания.
7. Интеграция предметного содержания в целях усиления воспитательного значения исторических событий, художественных и музыкальных произведений

2.2. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

1. Информационно просветительские занятия, патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» 1-4, 5-7,8-9, 10-11 классы. *Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). учит обучающихся ставить и решать проблемы, которые требуют не только применение полученных знаний, но и приобретения новых в рамках самостоятельного и совместного со взрослыми исследования, раскрывает личностные качества, повышает самооценку, мотивацию, интерес к учебной деятельности, помогает школьникам чувствовать себя уверенно в нестандартных ситуациях, развивает творческие способности, критическое мышление, умение обобщать, анализировать, делать выводы.

3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

4. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

5. Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытие способностей и талантов

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Направления	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1. «Разговоры о важном»				
«Разговоры о важном»	1	1	1	1
2. Формирование «Функциональной грамотности»				
Функциональная грамотность	1	1	1	1
3. Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)				
«Шахматы»	1	1	1	1
«Занимательная грамматика»	0	0	0	1
«Занимательная математика»	0	0	1	0
4. Развитие личности и самореализация обучающихся				
«Будь здоров»	1	0	0	0
« Орлята России»	1	2	2	2
« Резервный отряд ЮИД»	0	1	0	0
Всего	5	6	6	6

(Основное общее образование 5-9 классы)

Направления	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1. «Разговоры о важном» (1 час)					
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1

«Семьеведение»	1	1	1	1	1
«Движение первых»	1	0	0	0	0
2. Формирование «Функциональной грамотности» (1час)					
Математическая грамотность « Математика вокруг нас»	1	0	0	0	0
3. Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность (1час)					
Финансовая грамотность	1	1	1	1	0
«Россия - мои горизонты»	0	1	1	1	1
4. Дополнительное изучение учебных предметов(2 часа) (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)					
« Математическая практика»	0	0	0	0	1
«Физика в задачах»	0	0	1	0	0
« Практическая биология»	1	0	0	0	0
« Жизнь растений»	0	1	0	0	0
« Химия в быту»	0	0	0	1	1
Всего	6	5	5	5	5

(Среднее общее образование 10-11 классы)

Направления	10 класс	11 класс
1. «Разговоры о важном» (1час)		
Разговоры о важном	1	1
Семьеведение	0	1

Движение первых	1	0
2. Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность (1час)		
Россия - мои горизонты	1	1
Финансовая грамотность	1	0
Всего	4	3

Дополнительное образование в МБОУ- СОШ № 8 п.Крутобережный организовано через работу объединений дополнительного образования по направлениям:

- физкультурно-спортивное: «Поиграй-ка», «Подвижные игры» ;
- художественное: « Юный театрал»;
- социально-гуманитарное: «ЮИД» , «Юные экологи» , «ЮНАРМИЯ»;
- туристско-краеведческое: «Краевед»;
- техническая: «Физика в технике»;
- естественнонаучное: «Биохимическая лаборатория».

Направления/ объединение	Количество часов в неделю	Руководитель кружка	Всего часов
Техническое			
«Физика в технике»	2	Иминов И.Н.	2
Социально - гуманитарное			
«ЮИД»	2	Алиферцева И.В.	6
«Юные экологи»	2	Куликова О.Ю.	
«ЮНАРМИЯ»	2	Лопушок С.Ю.	
Естественнонаучное			
«Биохимическая лаборатория»	2	Куликова О.Ю.	2
Художественное			
« Юный театрал»	2	Жарова Н.М.	2
Физкультурно - спортивное			
«Поиграй-ка»	2	Молчанова Е.А.	4
«Подвижные игры»	2	Мурадова Л.Д.	

Туристско-краеведческое			
“Краевед”	2	Кобец Е.Н.	2
Всего: 9 кружков		8 педагогов	18 часов

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (конференции, фестивали, творческие конкурсы);
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

2.3. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и

упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный поход «Есть в осени первоначальной...», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;
- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям);
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса
- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),
- составление карты интересов и увлечений обучающихся;
- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;
- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра».

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;
- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;
- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;
- участие в общешкольных конкурсах;
- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями-предметниками.

2.4. Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, личностнозначимыми, главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: благотворительная ярмарка «Время делать добро», «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Сад Победы»:

- Фестиваль здорового образа жизни, спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», «Весеннее ассорти», флешмобы посвященные ко «Дню Народного Единства», ко «Дню матери», ко «Дню учителя», «Ко дню космонавтики», «1 мая» и «Дню Победы», эстафета посвященная 9 мая.

На школьном уровне:

общешкольные праздники– ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы гимназии:

- **День Знаний**, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в гимназию, с образовательной организацией.
 - **Последний звонок.** Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими школьниками. Последние звонки в школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.
 - **День учителя.** Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительные отношения к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей обучающихся.
 - **Праздник «8 Марта».** Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.
 - **Празднование Дня Победы** в школе организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде, смотр военной песни и строя. Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Бессмертный полк», «Сад Победы», Фестиваля патриотической песни «Салют! Победа!». Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности гимназистов, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.
- торжественные ритуалы-** посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Прощай начальная школа», «Посвящение в пятиклассники», вступление в ряды Российского движения детей и молодежи, «Орлята России», церемония вручения аттестатов, открытие спортивного сезона:
- **капустники-** театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы: вечер встречи выпускников, праздничные концерты;
 - **церемонии награждения (по итогам года) школьников** и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- **выбор и делегирование** представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных основных дел;
- **участие** классов в реализации общешкольных основных дел;
- **проведение** в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных основных дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- **вовлечение по возможности** каждого ребенка в основные дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- **индивидуальная помощь ребенку** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа основных дел;
- **наблюдение за поведением ребенка** в ситуациях подготовки, проведения и анализа основных дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем основном деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу,

атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.6. Модуль «Самоуправление».

Основная цель модуля «Самоуправление» в МБОУ — СОШ № 8 п.Крутобережный заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьников — предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Детское самоуправление в осуществляется через:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, к Дню Учителя, посвящение в «первоклассники», «пятиклассники», к Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;
- через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение гимназистов в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

Структура самоуправления МБОУ- СОШ № 8 п.Крутобережный

Уровни самоуправления	I уровень Классное самоуправление	II уровень Отрядное самоуправление	III уровень Школьное самоуправление
------------------------------	--	---	--

Состав	Актив класса	Совет отрядов	Совет школьников
	Дежурный командир класса	Командир отряда	Командиры советов отрядов

Сектора

Учебный сектор	Культмассовый сектор	Редколлегия	Спортивный	Трудовой
проводит анализ успеваемости учащихся и осуществляет контроль за учебной деятельностью	участвует в организации и проведении культурно-развлекательных программ	занимается сбором и распространением информации	занимается организацией различных спортивных соревнований, "Дня здоровья", конкурсов, мероприятий	занимается шефской работой, организацией дежурств по школе

2.7. Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями- День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские всеобучи и

т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;
- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных классов, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

2.9. Модуль «Профилактика правонарушений и личная безопасность обучающихся»

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность

вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, является формирование у обучающихся МБОУ- СОШ № 8 п.Крутобережный ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность МБОУ-СОШ № 8 п.Крутобережный по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;
- разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны».

На внешнем уровне:

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики , проведение профилактических бесед, тренингов;
- беседы с инспектором ОДН, ПДН по вопросам профилактики;
- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений.
- участие в муниципальных соревнованиях: по правилам дорожного движения, спортивных соревнованиях
- разработка и проведение месячника оборонно-массовой работы;
- работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся (юноши 9-10 кл.) для прохождения при-писной комиссии и медицинского освидетельствования;
- тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;
- тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;

- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);
- проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- тематические мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек, на формирование ЗОЖ.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «безопасность жизнедеятельности» включает в себя формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, правовой культуры, личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью и безопасности, развитию творческого потенциала, коммуникативных навыков обучающихся.

Работа по данному направлению осуществляется через:

- реализацию базовой программы Правового просвещения и воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений Мартыновского района;
- организацию физкультурно-спортивной и оздоровительной работы;
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни;
- мероприятия по профилактике ДДТТ, ПДД, ПБ;
- комплекс мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурению, суициду;
- мероприятия, затрагивающие проблемы межэтнических отношений;
- мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и терроризма
- мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте разного вида;
- психологические тренинги: первый раз в первый класс, в пятый класс; занятия с выпускниками «Ступени к успеху»;
- индивидуальную работу с подростками, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2.10. Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении

отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;
- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Одним из сетевого взаимодействия МБОУ- СОШ № 8 п.Крутобережный: Дом культуры п.Крутобережный, Администрация Большеорловского сельского поселения, ПДН ОВД Мартыновского района, Отдел образования Администрации Мартыновского района, ЦДО Мартыновского района, Центр занятости населения, представители образовательных организаций г.Ростов — на Дону, Семякаракорск, Волгодонск, Константиновск, Персиановка и т.д., традиционной формы являются различные конкурсы, интеллектуальные марафоны, спортивные мероприятия. Участие во Всероссийских онлайн – конкурсах, флешмобах, творческих мероприятиях и сообществах.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.11. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию

профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

- **Циклы профориентационных часов общения**, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии» и т.д.);
- **Встречи с людьми разных профессий**. Результатом такого мероприятия могут стать не только новые знания о профессиях, но и гордость конкретного ученика за родителей. В младших классах это профессии родителей учащихся, в старшей школе ребята встречаются с представителями бизнеса и героических профессий: пожарный, военнослужащий, полицейский, следователь, что позволяет решать и задачи военно-патриотического воспитания.
- **Профориентационные игры**: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть **деловые игры**, помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания «Я» как гражданина России.
- Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, оформление стенда по профориентации, занятия с элементами тренинга «Экзамен без стресса», «Моя будущая профессия»);
- **Экскурсии на предприятия Ростовской области**. Такие экскурсии дают обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Во время экскурсии обучающиеся могут наблюдать за деятельностью специалиста на рабочем месте. При проведении экскурсии главное – сосредоточиться на одной какой-то профессии или группе взаимосвязанных профессий, а не смотреть предприятие в целом. Для целей профориентации важно показать существенные характеристики профессии.
- **Участие в работе всероссийских профориентационных проектов**, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» 8-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОрия» - 1-11 классы);

- **Посещение дней открытых дверей** в средних специальных учебных заведениях и вузах Ростовской области «Дни открытых дверей» в учебных заведениях помогают обучающимся сделать правильный выбор. Повысить интерес у обучающихся к выбранным профессиям. На «Дне открытых дверей» обучающиеся не только знакомятся с учебным заведением, но и могут пройти тестирование, пообщаться со студентами.

Индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. В ходе психологического исследования определяется профессиональная готовность, вид деятельности, который нравится испытуемому, а также вид деятельности, который знаком на уровне навыков. На основе результатов исследования составляется заключение о профессиональных предпочтениях учащегося.

- Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках курсов внеурочной деятельности.

2.11. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
 - организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в пришкольном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
 - рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);
- Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское

движение детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДШ может стать любой обучающийся старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «**Орлята России**» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «**Орлята России**» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Программа «**Юнармия**», также является направлением «Движение первых». С 2021 г. в школе был открыт первый юнармейский отряд. Юнармейские отряды создаются с целью разностороннего военнопатриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.

Основными задачами являются:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; - развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;

- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

2.12. Модуль «Школьное медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.
- **школьный медиацентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.
- **школьная интернет-группа МБОУ-СОШ № 8 п.Крутобережный** - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

2.13.«Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному

использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

-регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

-ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;

-выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк и т.д.

2.14. Региональный модуль « Патриотическое воспитание»

(Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 11.04.2023 № 350 «Об утверждении вариативного модуля «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области»)

Нормативное обоснование регионального компонента воспитания

Модуль «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области» разработан на основе концептуальных и программных документов государственной политики в области развития системы воспитания. Региональные программы и проекты в области патриотического воспитания развивают и обогащают духовно-нравственное направление в соответствии с Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. И ныне, как никогда особенно важным фактором патриотического воспитания становится история героического прошлого народов России.

В целях дальнейшего развития системы патриотического воспитания обучающихся, привития чувства признательности защитникам Отечества, расширения исторических знаний школьников о Великой Отечественной войне, о героических подвигах соотечественников, в МОБУ- СОШ № 8 п. Крутобережный открыты «Парты- Героя» участникам СВО выпускникам нашей школы. Воспитание патриотизма – это привитие любви к Отечеству, преданности ему, гордости за его прошлое и настоящее. Но это невозможно без создания системы по формированию интереса к истории своей страны и не просто интереса, а познавательной деятельности. Центром реализации такой системы становится школьный музей, который является незаменимым помощником в патриотическом воспитании подрастающих граждан страны, так как решает задачи формирования патриотического сознания.

Особенности регионального модуля «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области»

Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 11.04.2023 № 350 «Об утверждении

вариативного модуля «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области» определяет принципы единого подхода по развитию воспитательного пространства и преемственности содержания воспитания дошкольного, общего и среднего профессионального образования.

Данная модель патриотического воспитания в Ростовской области представляет собой практико-ориентированный инструмент, помогающий педагогам-воспитателям моделировать содержание патриотического, гражданского, духовно-нравственного и трудового воспитания.

Основные разделы регионального модуля – направления воспитания, цели и задачи, рекомендуемые формы организации деятельности обучающихся, показатели эффективности воспитательной работы.

Направление – Духовно-нравственное воспитание как основа патриотического воспитания

Формы организации деятельности обучающихся	Показатели эффективности воспитательной деятельности	Практические разработки
<input type="checkbox"/> Добровольческие (волонтерские) акции <input type="checkbox"/> Коллективные творческие дела <input type="checkbox"/> Культурологические проекты <input type="checkbox"/> Посещение историко-культурных объектов <input type="checkbox"/> Беседы, круглые столы <input type="checkbox"/> Фестивали, конкурсы, соревнования <input type="checkbox"/> Уроки мужества <input type="checkbox"/> Смотры (строя, песни) <input type="checkbox"/> Экскурсии, походы по памятным местам	<input type="checkbox"/> Знание культуры и традиций малой Родины <input type="checkbox"/> Проявление уважения к культурному наследию народов России <input type="checkbox"/> Активное участие в социально значимых акциях, инициирование новых проектов <input type="checkbox"/> Готовность сотрудничать с людьми разных национальностей и конфессий в рамках социальных, культурных мероприятий <input type="checkbox"/> Осознание себя гражданином России	<input type="checkbox"/> Патриотический проект «Живу на Дону» <input type="checkbox"/> Педагогический проект «Мы этой памяти верны ...» <input type="checkbox"/> Патриотический проект «Дорога памяти» <input type="checkbox"/> Программа «Надежда Дона»

Региональный модуль практического характера позволяет разработать виды, формы и содержание патриотического, духовно-нравственного и трудового направления.

Реализация воспитательного потенциала патриотического воспитания школы предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной воспитательной среды, способствующей патриотическому воспитанию детей и молодёжи как условия успешной воспитательной деятельности;
- проектную деятельность обучающихся;
- поисковую деятельность обучающихся;
- циклы классных часов, направленных на усиление патриотического воспитания обучающихся;

- организацию экскурсий.
- тематические классные часы;
- мероприятия: (праздник, фестиваль, концерт, встреча с интересным человеком, акция);
- культурные события и совместные дела;
- посещение музеев, театров, выставок;
- игры (народные игры, игра-конкурс, коллективные соревнования, военно- спортивная игра, ситуационно-ролевая игра, игра-путешествие, деловые игры, викторины);
- экскурсии по памятным местам и природным объектам;
- совместное чтение книг;
- совместный просмотр познавательных передач, фильмов, мультфильмов о героях Отечества;
- волонтерство;
- проектно-исследовательская деятельность.

Трудовое направление воспитания

Трудовая деятельность должна способствовать повышению общего развития детей, расширению их интересов, появлению простейших форм сотрудничества, формированию таких нравственных качеств как трудолюбие, ответственность за порученное дело.

Цель трудового воспитания младших школьников заключается в формировании предпосылок трудовой деятельности, воспитание положительного отношения к труду взрослых, воспитание личностных качеств (самостоятельность, ответственность).

Цель трудового воспитания основного образования при решении задач патриотического воспитания - принятие этических норм – «трудовой этики» - и развитие навыков работы в группе, команде, коллективе.

Основные задачи:

- включение обучающихся в трудовую деятельность в рамках разнообразных групп-команд, включая разновозрастные;
- включение обучающихся в трудовую деятельность в роли исполнителя, партнера, наставника, руководителя-организатора;
- моделирование ситуаций успеха в трудовой деятельности при соблюдении норм трудовой этики.

Трудовое воспитание в среднем образовании в рамках патриотического на этом этапе решает определения социальной деятельности, с акцентом на профессии, в той или иной мере связанные с защитой

Цель трудового воспитания при решении задач патриотического воспитания – профессиональное самоопределение с опорой на ценностные аспекты будущей деятельности.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

3. Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение лично-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог является всегда главным для обучающихся пример нравственного и гражданского личного поведения.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений представлении опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 2022 г. в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

Воспитательный процесс в МБОУ - СОШ № 8 п.Крутобережный обеспечивают специалисты:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Курирует деятельность Школьного самоуправления, Родительского и Управляющего советов. Курирует деятельность объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности. Школьного спортивного клуба, Школьного театра. Курирует деятельность педагога-организатора, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования»

		в части школьных программ.
Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями		Организация современного воспитательного процесса в школе, помощи реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях.
Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Педагог-дополнительного образования	8	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Классный руководитель	11	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	14	Реализует воспитательный потенциал урока.

Педагог- организатор - 0, социальный педагог- 1, библиотекарь 1.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе

Создание рабочей программы воспитания на 2022-2025 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО

Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания.

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ - СОШ № 8 п. Крутобережный обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о дежурстве.
- Положение о школьном методическом объединении.
- Положение о ВСОКО.
- Положение о Совете профилактики.
- Положение об Управляющем совете.
- Положение о школьной форме.
- Положение о ПМПК.
- Положение об организации дополнительного образования.
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся.
- Положение об ученическом самоуправлении.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых».
- Положение о школьном спортивном клубе.
- Положение о школьном театре.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время в школе, получает образование 0% детей с ОВЗ и 0,02% (2 человека) детей-инвалидов во всех уровнях образования. Дети-инвалиды получают образование, на равных, со всеми обучающимися, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:
налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных

отношений;

построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося; обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в шко-

ле интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных

- ключевых дел;

- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов; - качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;

- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков; - качеством существующего в школе ученического самоуправления;

- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений; - качеством проводимых в школе мероприятий экологической направленности;

- качеством проводимых в школе экскурсий, походов; - качеством профориентационной работы школы;

- качеством организации предметно-эстетической среды школы; - качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.

2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.

3. Совершенствование системы социально-педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.

4. Создание в МБОУ - СОШ № 8 п.Крутобережный единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Анализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;

деятельности классных руководителей и их классов;

проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;

организуемой внеурочной деятельности обучающихся;

внешкольных мероприятий;

создания и поддержки предметно-пространственной среды;

взаимодействия с родительским сообществом;

деятельности ученического самоуправления;

деятельности по профилактике и безопасности;

- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся

дополнительного образования («Точки роста»)

деятельности детских общественных объединений

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Поможет провести анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых анкета. (Приложение 2). Ее структура повторяет структуру программы воспитания с ее 14 модулями. Тем, кто будет ее заполнять, предлагается оценить качество организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Заполнить анкету в конце учебного года могут директор, заместители директора, несколько педагогов, включенных в воспитательную работу, несколько родителей (действительно хорошо знающие, что происходит в школе), несколько старшеклассников. Их субъективная оценка поможет обнаружить ошибки, исправить их, видеть перспективы и стремиться к ним.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

2024 год – Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С.Пушкина

2025 год — 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Список используемой литературы

- 1 Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.
- 2 Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)
- 3 Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.
- 4 Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.
- 5 Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду
- 6 Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).

- 7 Селиванова, Наталия Леонидовна С79 ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с. (Примерная программа воспитания).
- 8 Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236
- 9 Интернет источник « Институт воспитания РФ» <https://институтвоспитания.рф/programmy-vozpitaniya/>
- 10 10. Интернет журнал «Справочник заместителя директора» https://e.zamdirobr.ru/?utm_source=lettertrigger&utm_medium=letter&utm_campaign=lettertrigger_obrazovanie_szdsh_demo_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2d0a3f6e-bcaa-11a0-bf72-2d0172a85211&tll=7776000&ustp=F

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ			
<i>уровень начального общего образования</i>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Урочная деятельность»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	02.09	учителя, кл. руководители
Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	1-4	по графику	классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	06.09	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	04.10	учителя, кл. руководители
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	3-4	09.12	учителя, кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	2-4	21.02	учителя, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	1-4	03.03	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4	28.04	учителя, кл. руководители
День государственного флага Российской Федерации	1-4	22.05	учителя, кл. руководители
День славянской письменности и культуры	2-4	24.05	учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители

Согласно индивидуальным планам учителей начальных классов

- Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение:
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета:
 - включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней;
 - привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;
 - привлечение внимания учеников к проблемам общества;
 - еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.
- Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа)
- Включение игровых процедур
- Организация шефства мотивированных обучающихся над низкомотивированными учениками
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности
- Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:
 - неформальное общение учителя и ученика вне урока;
 - использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр;

- использование потенциала юмора;
- обращение к личному опыту учеников;
- внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;
- проявление участия, заботы к ученику;
- создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;
- создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока;
- признание ошибок учителем;
- тщательная подготовка к уроку;
- организация исследовательской деятельности учеников.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	1-4	в течение года	руководители Центра «Точка роста», педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, советники по воспитательной работе
Разговор о важном - «Разговоры о важном»	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
Формирование «Функциональной грамотности» - «Функциональная грамотность»	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.) - «Шахматы».	1-4	В течение года	Иминов И.Н.
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной	4	В течение года	Классный руководитель 4 класса

деятельности, модули по краеведению и др.) -«Занимательная грамматика»			
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.) -«Занимательная математика»	3	В течение года	Классный руководитель 3 класса
Развитие личности и самореализация обучающихся - «Будь здоров»	1	В течение года	Классный руководитель 1 класса
Развитие личности и самореализация обучающихся - « Орлята России»	1 - 4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
Развитие личности и самореализация обучающихся - « Резервный отряд ЮИД»	2	В течение года	Классный руководитель 2 класса
Организация и проведение Всероссийских акций Движения Первых в формате «Дней единых действий»	1-4	в течение года	советник по воспитательной работе
Шахматный турнир	3-4	ноябрь	Педагог курса «Шахматы», кл. руководители
Соревнования среди 1-2-х классов «Веселые старты»	1-2	декабрь	учитель физкультуры, кл. руководители
Соревнования среди 3-4-х классов «Веселые старты»	3-4	декабрь	учитель физкультуры, кл. руководители
Участие в муниципальной « Лучшая кормушка для птиц»	1-4	10-16.01	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	1-4	05-06.05	учитель физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» среди 1-х классов	1	ноябрь	учитель физкультуры, кл. руководители
Дополнительное образование «Поиграй-ка».	1-2	В течении года	Молчанова Е.А.
Дополнительное образование «Подвижные игры»	3-4	В течении года	Мурадова Л.Д.
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	1-4	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители

Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4	по плану	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	1-4	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	1-4	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	1-4	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	1-4	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Подготовка к началу 2023-2024 учебного года. Изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями - предметниками, медицинским работником школы.	1-4	Август-сентябрь	Классные руководители, родительский комитет
День Знаний: классные часы, беседы	1-4	2 сентября	Классные руководители, родительский комитет
Выработка совместно со школьниками законов класса. Способствовать сплочению коллектива класса через командообразование, игры и тренинги.	1-4	В течение года	Классные руководители, родительские комитеты
Коррекция поведения ребенка через беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса	1-4	По необходимости	Классные руководители

Модуль «Ключевые школьные дела»

Сентябрь

Направления воспитания	Планируемые мероприятия	Участники	Дата проведения	Ответственные
<i>Традиции школы</i>	<i>1 сентября – торжественная линейка, посвященная Дню знаний</i>	1-4	02.09	Классный руководитель, педагог-организатор, Советник по воспитанию, Зам.директора по ВР.

<i>Гражданское Патриотическое</i>	<i>Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн(исполнение гимна).</i>	1-4	<i>каждый учебный понедельник</i>	Зам. по ВР, классный руководитель, педагог-организатор
	<i>Познавательная беседа. Всероссийский День солидарности в борьбе с терроризмом День окончания Второй мировой войны.</i>	1-4	03.09	Классный руководитель, педагог-организатор, советник по воспитанию
	<i>Международный день памяти жертв фашизма.</i>	1-4	10.09	Классный руководитель, педагог-организатор, советник по воспитанию
	<i>День образования Ростовской области</i>	1-4	13.09	Классный руководитель, педагог-организатор, советник по воспитанию
	<i>День зарождения Российской государственности (к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)</i>	1-4	20.09	Классный руководитель, педагог-организатор, советник по воспитанию
	<i>День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией</i>	1-4	30.09	Классный руководитель, педагог-организатор, советник по воспитанию
<i>Духовно-нравственное</i>	<i>Тематическое занятие: «Международный день распространения грамотности»</i>	1-4	06.09	Классный руководитель, педагог-организатор
	<i>День добрых дел</i>	1-4	06.09	Классный руководитель, педагог-организатор
<i>Эстетическое</i>	<i>Конкурс поделок из овощей и фруктов «Осенняя казачья ярмарка»</i>	1-4	27.09	Классный руководитель, педагог-организатор

<i>Физическое</i>	Неделя безопасности дорожного движения. <i>Просмотр и обсуждение видеороликов «Изучаем ПДД», составление схемы «Мой безопасный путь в школу»</i>	1-4	09.09-13.09	Классный руководитель, педагог-организатор
	<i>День ГО и ЧС. Учебная эвакуация учащихся в случае пожара из здания школы.</i>	1-4	03.09	Заместитель директора по ВР, ответственный ГО и ЧС.
	<i>День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма</i>	1-4	27.09	Учитель физической культуры
<i>Экологическое</i>	<i>Экологическая акция «Сохрани дерево» (сбор макулатуры)</i>	1-4	30.09	Классный руководитель, педагог-организатор, пед.доп.образования Куликова О.Ю.
ОКТАБРЬ				
Направления воспитания	Планируемые мероприятия	Участники	Дата проведения	Ответственные
<i>Гражданское Патриотическое</i>	<i>Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн(исполнение гимна)</i>	1-4	<i>каждый учебный понедельник</i>	Зам. по ВР, классный руководитель, педагог-организатор
	<i>Лекторий “ День казачьей воинской славы» 14.10</i>	1-4	14.10	Классный руководитель, педагог-организатор
	<i>Классный час «День символов Ростовской области: герба, флага и гимна» 28.10</i>	1-4	25.10	Классный руководитель, педагог-организатор
<i>Духовно-нравственное</i>	<i>Международный день социального педагога;</i>	1-4	02.10	Классный руководитель, педагог-организатор
	<i>Международный день пожилых людей.</i>	1-4	01.10	Классный руководитель, педагог-организатор, советник по воспитанию
	<i>Праздничный концерт, посвященный Дню</i>	1-4	4.10	Зам. по ВР,

	<i>Учителя «С любовью к Вам, учителя!».</i>			Классный руководитель, педагог-организатор, советник по воспитанию
	<i>День отца в России. Беседа «Папы разные нужны - папы разные важны!» 20.10</i>	1-4	18.10	Классный руководитель, педагог-организатор, советник по воспитанию
	<i>Международный день школьных библиотек. Экскурсия в библиотеку.</i>	1-4	25.10	Классный руководитель, библиотекарь
	<i>Праздник «Посвящение в первоклассники»</i>	1	16.10	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
	<i>День защиты животных</i>	1-4	04.10	
<i>Эстетическое</i>	<i>Международный день пожилых людей. Открытка-поздравление</i>	1-4	01.10	Классный руководитель, педагог-организатор, советник по воспитанию
	<i>Выставка поздравительных плакатов ко Дню учителя</i>	1-4	04.10	Классный руководитель, педагог-организатор
	<i>Внеклассное мероприятие « Праздник осени»</i>	1-4	24.10	Классный руководитель, педагог-организатор,
<i>Физическое</i>	<i>Всероссийский урок по «ОБЖ» приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)</i>	1-4	14.10	Классный руководитель, педагог-организатор
	<i>Общешкольное мероприятие «День здоровья» (игры, станции, флешмобы)</i>	1-4	07.10	Педагог-организатор, классный руководитель, заместитель директора по ВР,
	<i>Подвижные игры на свежем воздухе (динамическая пауза)</i>	1-4	01.10-25.10	Классные руководители, педагог-организатор
	<i>Выставка плакатов « Мы за здоровый образ</i>	1-4	14.10-25.10	Классные руководители, педагог-

	<i>жизни»</i>			организатор, социальный педагог
<i>Экологическое</i>	<i>День защиты животных</i>	1-4	04.10	Классные руководители, педагог-организатор
	<i>Конкурс рисунков « Путешествие в осенний лес». Конкурс поделок из природного материала.</i>	1-4	09.10-18.10	Классные руководители, педагог-организатор
<i>Познавательное</i>	<i>Конкурс фотографий "Профессии моей семьи"</i>	1-4	15.10	Классный руководитель, педагог-организатор
НОЯБРЬ				
Направления воспитания	Планируемые мероприятия	Участники	Дата проведения	Ответственные
<i>Гражданское Патриотическое</i>	<i>Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн (исполнение гимна).</i>	1-4	<i>каждый учебный понедельник</i>	Зам. по ВР, классный руководитель, педагог-организатор
	<i>Внеклассное мероприятие «День межнационального мира и согласия . 02.11»</i>	1-4	06.11	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
	<i>День народного единства. 04.11. Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России»</i>	1-4	06.11	Классный руководитель, педагог-организатор, советник по воспитанию
	<i>Лекторий. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России .(ко Дню сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации);</i>	1-4	08.11	Классный руководитель, педагог-организатор
	<i>Беседа. День Государственного герба Российской Федерации (30.11)</i>	1-4	29.11	Классный руководитель, педагог-организатор, советник по воспитанию

	<i>Общешкольное мероприятие «День матери в России» 24.11</i>	1-4	22.11	Классный руководитель, педагог-организатор
<i>Духовно-нравственное</i>	<i>День толерантности «Все мы разные, но мы вместе» внеклассное мероприятие</i>	1-4	15.11	Классный руководитель, педагог-организатор, педагог-психолог
	<i>День начала Нюрнбергского процесса</i>	3-4	20.11	Классный руководитель
<i>Эстетическое</i>	<i>Изготовление сувениров ко дню матери.</i>	1-4	20.11-22.11	Классный руководитель, педагог-организатор, советник по воспитанию
<i>Физическое</i>	<i>Беседа «В здоровом теле – здоровый дух!» Проведение музыкальных физминуток</i>	1-4	06.11-29.11	Классный руководитель, педагог-организатор
<i>Экологическое</i>	<i>Экологическая акция «Помоги птицам» (изготовление кормушек)</i>	1-4	06.11-29.11	Классный руководитель, педагог-организатор, педагог экологического кружка
<i>Трудовое</i>	<i>Изготовление кормушек. Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»</i>	1-4	06.11-29.11	Классный руководитель, педагог-организатор, педагог экологического кружка
ДЕКАБРЬ				
Направления воспитания	Планируемые мероприятия	Участники	Дата проведения	Ответственные
<i>Гражданское Патриотическое</i>	<i>Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн(исполнение гимна)</i>	1-4	<i>каждый учебный понедельник</i>	Зам. по ВР, классный руководитель, педагог-организатор
	<i>Беседа. День неизвестного солдата. 03.12.</i>	1-4	03.12	Классный руководитель, педагог-организатор, советник по воспитанию
	<i>Просмотр и обсуждение презентации. День героев Отечества</i>	1-4	09.12	Классный руководитель, педагог-организатор
	<i>Лекторий. День Конституции Российской</i>	1-4	12.12	Классный руководитель, педагог-

	<i>Федерации</i>			организатор
	<i>День прав человека;</i>	1-4	10.12	Классный руководитель
<i>Духовно-нравственное</i>	<i>Беседа «Доброта и милосердие спасут мир», посвященный Международному Дню инвалидов.</i>	1-4	03.12	Классный руководитель, педагог-организатор
	<i>Беседа. День добровольца (волонтера) в России. Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;</i>	1-4	05.12	Классный руководитель, педагог-организатор, советник по воспитанию
	<i>Новогодние мероприятия «Новогодний серпантин»</i>	1-4	27.12-28.12	Классный руководитель, педагог-организатор
<i>Эстетическое</i>	<i>Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления</i>	1-4	<i>Декабрь</i>	Классный руководитель
<i>Трудовое</i>	<i>Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году</i>	1-4	16.12 -23.12	Классный руководитель, педагог-организатор
<i>Физическое</i>	<i>Комплексный инструктаж. Правила поведения на каникулах. Осторожно, пиротехника!</i>	1-4	27.12	Классный руководитель, педагог-организатор
	<i>День здоровья. Зимние игры</i>	1-4	В теч. месяца	Классные руководители
<i>Экологическое</i>	<i>Операция «Покорми птиц зимой»</i>	1-4	декабрь	Классный руководитель, педагог-организатор
<i>Социальное</i>	<i>Участие обучающихся в Губернаторской ёлке, Главы Администрации Мартыновского района</i>	2-4	декабрь	заместитель директора по ВР, кл. руководители
	<i>День спасателя Российской Федерации</i>	1-4	27.12	кл. руководители
ЯНВАРЬ				

Направления воспитания	Планируемые мероприятия	Участники	Дата проведения	Ответственные
<i>Гражданское Патриотическое</i>	<i>Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн (исполнение гимна).</i>	1-4	<i>каждый учебный понедельник</i>	Зам. по ВР, классный руководитель, педагог-организатор
	<i>Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Уроки мужества «Выжить вопреки...» (ко Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады)</i>	1-4	27.01	Классный руководитель, педагог-организатор, советник по воспитанию
	<i>Презентация. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста</i>	1-4	27.01	Классный руководитель, педагог-организатор
	<i>День рождение Чехова Антона Павловича</i>	1-4	29.01	Классный руководитель, библиотекарь
<i>Духовно-нравственное</i>	<i>Книжная выставка «Славься Отечество!»</i>	1-4	С 20.01	Библиотекарь
	<i>День Российского студенчества 25.01</i>	1-4	24.01	Классный руководитель, педагог-организатор, советник по воспитанию
<i>Эстетическое</i>	<i>Конкурс семейных фотографий «Мы за здоровый образ жизни!» (фотоколлаж)</i>	1-4	17.01	Классный руководитель, педагог-организатор
<i>Физическое</i>	<i>Неделя ЗОЖ. Лекторий. День здоровья (к Международному дню без Интернета 26.12)</i>	1-4	20.01-24.01	Классный руководитель, социальный педагог
<i>Экологическое</i>	<i>Акция «Покормите птиц зимой!»</i>	1-4	13.01-31.01	Классный руководитель, педагог-организатор, руководитель кружка «Юные экологи»
<i>Трудовое</i>	<i>Акция «Сделать мир чище!»</i>	1-4	24.01	Классный руководитель, педагог-

				организатор
ФЕВРАЛЬ				
Направления воспитания	Планируемые мероприятия	Участники	Дата проведения	Ответственные
<i>Гражданское Патриотическое</i>	<i>Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн (исполнение гимна).</i>	1-4	<i>каждый учебный понедельник</i>	Зам. по ВР, классный руководитель, педагог-организатор
	<i>Тематический классный час «День воинской славы.России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. 02.02- Победа в Сталинградской битве (1943 г.)»</i>	1-4	3.02	Классный руководитель
	<i>Просмотр видеороликов. Беседа. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</i>	1-4	14.02	Классный руководитель, педагог-организатор, советник по воспитанию
<i>Духовно-нравственное</i>	<i>День российской науки 08.02 Игра «Лингодилижанс» - Аз и Буки- основа любой науки</i>	1-4	07.02	Классный руководитель, педагог-организатор
	<i>День книгодарения</i>	1-4	14.02	
<i>Эстетическое</i>	<i>Составление коллажа «Мой папа- герой!»</i>	1-4	20.02	Классный руководитель, педагог-организатор
<i>Физическое</i>	<i>23 февраля - День Защитника Отечества. Спортивный праздник «А ну-ка мальчики!»</i>	2-4	21.02	Классный руководитель, педагог-организатор
<i>Экологическое</i>	<i>Экологическая акция «Живи, Земля!»</i>	1-4	24.02-28.02	Классный руководитель, педагог-организатор

<i>Трудовое</i>	<i>Акция «Чистота – залог здоровья»</i>	1-4	3.02-04.02	Классный руководитель, педагог-организатор
<i>Познавательное</i>	<i>Международный день родного языка. Беседа «Мой язык – мой народ»</i>	1-4	21.02	Классный руководитель, педагог-организатор
	<i>Литературный вечер</i>	1-4	24.02	Библиотекарь, классные руководители
	<i>Праздник для 1-х классов «Посвящение в читатели»</i>	1	10 февраля	Педагог-библиотекарь Кл. Руководитель 1 кл.
МАРТ				
Направления воспитания	Планируемые мероприятия	Участники	Дата проведения	Ответственные
<i>Гражданское Патриотическое</i>	<i>Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн (исполнение гимна).</i>	1-4	<i>каждый учебный понедельник</i>	Зам. по ВР, классный руководитель, педагог-организатор
	<i>Информационный час. День воссоединения Крыма с Россией</i>	1-4	18.03	Классный руководитель, педагог-организатор, советник по воспитанию
<i>Духовно-нравственное</i>	<i>Международный женский день. Праздничный концерт «Самым милым и любимым»</i>	1-4	07.03	Классный руководитель, педагог-организатор, советник по воспитанию
	<i>Библиотечный урок. Всемирный день поэзии.</i>	1-4	21.03	Классный руководитель, библиотекарь
	<i>Классный час « День рождения Закруткина Виталия Александровича 27.03</i>	1-4	20.03	Классный руководитель
	<i>Праздник в классе «Масленичные гуляния». Составление фотоколлажа.</i>	1-4	11.03-17.03	Классный руководитель, педагог-организатор
<i>Физическое</i>	<i>Месячник пожарной безопасности. Лекторий «Осторожно, огонь!»</i>	1-4	1.03-29.03	Классный руководитель, педагог-организатор

<i>Эстетическое</i>	<i>Конкурс поздравительных плакатов к 8 марта «Самым милым и любимым»</i>	1-4	С 01.03-07.03	Классный руководитель, педагог-организатор
	<i>Конкурс аппликаций «Осторожно, огонь!»</i>	1-4	С 25.03-29.03	Классный руководитель, педагог-организатор
<i>Трудовое</i>	<i>Операция «Самый уютный класс» уборка класса</i>	1-4	14.03	Классный руководитель, педагог-организатор
<i>Познавательное</i>	<i>Всемирный день театра. 27.03 Представление от кружка « Юный театрал»</i>	1-4	19.03	Классный руководитель, педагог-организатор
	<i>Марафон «Неделя психологии в образовании»</i>	1-4	10-14.03	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
	<i>Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Квиз «Сказки гуляют по свету» для учащихся 1–4-х классов</i>	1-4	17-21.03	Классные руководители, библиотекарь
<i>Экологическое</i>	<i>Дни защиты от экологической опасности Час земли 25.03</i>	1-4	С 17.03.-05.06	Классный руководитель, педагог-организатор, руководитель кружка « Юные экологи»
АПРЕЛЬ				
Направления воспитания	Планируемые мероприятия	Участники	Дата проведения	Ответственные
<i>Гражданское Патриотическое</i>	<i>Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн (исполнение гимна).</i>	1-4	<i>каждый учебный понедельник</i>	Зам. по ВР, классный руководитель, педагог-организатор
	<i>Видео презентация и обсуждение «19 апреля- День памяти о геноциде советского</i>	1-4	18.04	Классный руководитель

	<i>народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»</i>			
	<i>День российского парламентаризма 27.04</i>	4	25.04	Классный руководитель
<i>Духовно-нравственное</i>	<i>12 апреля -День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» Цикл мероприятий, посвященных «Дню космонавтики»</i>	1-4	11.04	Классный руководитель, педагог-организатор
	<i>Классный час «Национальный день донора в России 20.04»</i>	1-4	18.04	Классный руководитель
	<i>Праздник «Прощание с Азбукой»</i>	1	Апрель 2024	Классный руководитель, педагог-организатор
<i>Физическое</i>	<i>Инструктаж по правилам безопасного поведения на дороге, водоеме в весенний период.</i>	1-4	03.04	Классный руководитель, педагог-организатор
	<i>Всемирный день здоровья. Спортивные игры, эстафеты, конкурсы, беседы о ЗОЖ.</i>	1-4	07.04	Классный руководитель, педагог-организатор, учитель физкультуры
<i>Экологическое</i>	<i>Международный день Матери-Земли . Экологическая акция «Помоги пернатым друзьям!» (изготовление кормушек) Участие в экологических акциях</i>	1-4	15.04 – 26.05	Классный руководитель, педагог-организатор
	<i>День Древонасаждения</i>	1-4	25.04	Классный руководитель, педагог-организатор, руководитель кружка «Юные экологи»
<i>Трудовое</i>	<i>Акция «Чистый двор»</i>	1-4	14.04-30.04	Классный руководитель, педагог-организатор
<i>Познавательное</i>	<i>Беседа-рассуждение «Профессия моей мечты»</i>	1-4	25.04	Классный руководитель, педагог-организатор

	<i>Акция «Письмо водителю»</i>	3-4	Апрель	Классные руководители педагог-организатор
МАЙ				
Направления воспитания	Планируемые мероприятия	Участники	Дата проведения	Ответственные
<i>Гражданское Патриотическое</i>	<i>Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн (исполнение гимна).</i>	1-4	<i>каждый учебный понедельник</i>	Зам. по ВР, классный руководитель, педагог-организатор
	<i>Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Цветы ветеранам», «Дорогие, мои, старики!», «Добро не уходит на каникулы»</i>	1-4	02.05-09.05	Классный руководитель, педагог-организатор, советник по воспитанию
	<i>1 мая: Праздник Весны и Труда</i>	1-4	30.04	Классный руководитель, педагог-организатор, советник по воспитанию
	<i>Информационный час 24 мая-День славянской письменности и культуры.</i>	1-4	23.05	Классный руководитель, педагог-организатор, советник по воспитанию
	<i>9 мая – Урок Памяти (День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.)</i>	1-4	05.05	Классный руководитель, педагог-организатор
	<i>Участие в акциях посвященные Дню Победы Участие в акции «Бессмертный полк», международной акции «Диктант Победы», международной акции «Георгиевская ленточка», возложение цветов к памятнику павшим войнам и т.д.</i>	1-4	05-07.05. 2025	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагог- организатор
<i>Духовно-нравственное</i>	<i>19 мая День детских общественных</i>	1-4	17.05	Советник по воспитанию

	<i>организаций России</i>			
	<i>Акция «Георгиевская ленточка»</i>	1-4	05-07.05	Зам. по ВР, классный руководитель, педагог-организатор
	<i>Общешкольная линейка Последний звонок «Школа, прощай!» Итоговые классные часы.</i>	1-4	26.05	Классный руководитель, педагог-организатор Зам. по ВР
	<i>Мероприятие «Прощай начальная школа!»</i>	4	23.05	Классный руководитель, педагог-организатор Зам. по ВР
	<i>Международный день музеев; 18.05</i>	1-4	10.05	Классный руководитель, советник дир. по воспитанию
<i>Эстетическое</i>	<i>Акция «Окна Победы»</i>	1-4	05.05	Классный руководитель, педагог-организатор
<i>Физическое</i>	<i>Комплексный инструктаж на летние каникулы.</i>	1-4	23.05	Классный руководитель, педагог-организатор
	<i>День здоровья. Весенний кросс</i>	1-4	12.05	Классный руководитель, педагог-организатор
<i>Экологическое</i>	<i>Экологическая акция «Бумаге – вторую жизнь»</i>	1-4	12.05-16.05	Классный руководитель, педагог-организатор
<i>Познавательное</i>	<i>Лекторий. День детских общественных организаций России</i>	1-4	19.05	Классный руководитель, педагог-организатор, советник по воспитанию
	<i>Литературный час « Мы читаем о войне!»</i>	1-4	05.05.	Библиотекарь, педагог-организатор,
	<i>Конкурс рисунков на асфальте: «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде»</i>	2-4	19.05	Педагог-организатор
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной		1-4	в течение года	классные руководители, социальные партнёры

организации			
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Сентябрьские походы выходного дня «Мы снова вместе»	1-4	сентябрь	классные руководители
Поход выходного дня с последующей фотовыставкой «Любимые пейзажи»	1-4	ноябрь	классные руководители
Поход выходного дня «Операция Зимовье»: развешивание кормушек для зимующих птиц	1-4	Ноябрь-Декабрь 2024	классные руководители
Коллективно-творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
Конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	2		
Участие в спортивных соревнованиях школьного и районного уровней	2-4	В течение года	Учитель ФК, классные руководители
Экскурсия в краеведческий музей имени В.В.Карпенко сл.Б.Мартыновка	2-4	сентябрь-май	Классные руководители
Модуль. Самоуправление			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	Сентябрь 2024	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
День учителя: праздник	1-4	Октябрь 2024	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Совет

			школы
Концерт «Планета мамы», посвященный Дню матери	1-4	Ноябрь 2024	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, Совет школы
Месячник труда, субботники	1-4	Апрель 2025	Заместитель директора, классные руководители, педагог-организатор, Совет школы
Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных комнат	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, Совет школы
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, Совет школы
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»			
Заседание Совета родителей	1-4	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, Советники по воспитательной работе, кл. руководители
Классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1-4	по запросу	кл.руководители, соц.педагог
Консультации с психологом			
Родительский всеобуч	1-4	В течении года	кл.руководители, соц.педагог, педагог- психолог

Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей	1-11	В течение года	Классные руководители
Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками	1-11	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	1-11	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей	1-11	В течение года	Классные руководители
Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса	1-11	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	1-11	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Общешкольное родительское собрание	1-4	1 раз в четверть	Классный руководители, социальный педагог, педагог- психолог
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	1-4	1 раз/четверть	Классный руководители, социальный педагог, педагог- психолог
Акция «Родительский патруль» (ПДД)	1-4	1 раз/ полугодие	Классный руководители, социальный педагог, педагог- психолог
Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)	1-4	В течение года	Классный руководители, социальный педагог, педагог-

			психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	В течение года	Классный руководитель
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Заместитель директора по ВР, Классный руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Консультации ЗВР, педагогов-психологов и социального педагога	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классный руководители, социальный педагог, педагог- психолог
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	1-4	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, Советник директора по ВР, кл. руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	1-4	по плану кл.рук.	кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл.

нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации			руководители
Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник директора по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок, Парт героев	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник директора по ВР, кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник директора по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник директора по ВР, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	1-4	в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник директора по ВР, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4	по мере необходимости	социальный педагог
Модуль. «Профилактика правонарушений и личная безопасность обучающихся».			

Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, уполномоченный по ГО и ЧС
Встречи с представителями различных организаций: МЧС, ГАИ ГИБДД, инспектором ПДН и др.	1-11 классы	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	1-4	02.09	Классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	1-4	09 – 12.09	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, уполномоченный по ГО и ЧС
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов ПСЧ, «МЧС России»	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, уполномоченный по ГО и ЧС
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, уполномоченный по ГО и ЧС
Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	1-11 классы	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Выявление и учет обучающихся, воспитанников, требующих повышенного педагогического внимания	1-11 классы	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных формах учета)	1-11 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Инструктажи по охране жизни и здоровья обучающихся (в течение учебного года, перед каникулами)	1-11 классы	1 раз в месяц	Классные руководители
День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	1-4	15.11	Педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог, уполномоченный по ГО и ЧС
Участие в муниципальном смотре-конкурсе агитбригад по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	4	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, уполномоченный по ГО и ЧС
Пожарно-спасательные эстафеты, посвященные Дню спасателя.	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог,

			уполномоченный по ГО и ЧС
Участие в творческом конкурсе по безопасности дорожного движения «Дорожная мозаика»	3	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, уполномоченный по ГО и ЧС
Участие в муниципальной онлайн-олимпиаде по правилам дорожного движения «Знатоки дороги»	2-4	06.02	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, уполномоченный по ГО и ЧС
Участие в военно-спортивной эстафете	2-4	10-12.02	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, уполномоченный по ГО и ЧС
В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» - неделя оказания первой медицинской помощи	1-4	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, уполномоченный по ГО и ЧС
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны)	1-4	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, уполномоченный по ГО и ЧС, педагог-организатор
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»			
Игровая программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	4	2 неделя ноября	Сотрудники Дома культуры п.Крутобережный, педагог-организатор, классные руководители
Спортивно-игровая программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	3	3 неделя февраля	Сотрудники Дома культуры п.Крутобережный, педагог-организатор, классные руководители
Мастерская радости в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	2	4 неделя марта	Сотрудники Дома культуры п.Крутобережный, педагог-организатор, классные руководители
Игровая программа в рамках Всероссийской акции «День смеха»	1	2.04	Сотрудники Дома культуры п.Крутобережный, педагог-организатор, классные руководители
Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы»	1-4	май	Сотрудники Дома культуры п.Крутобережный, педагог-организатор, классные руководители

Мероприятия на период работы пришкольного оздоровительного лагеря (по отдельному графику)	1-4	июнь	Сотрудники Дома культуры п.Крутобережный, педагог-организатор, классные руководители
ФАП п.Крутобережный - Диспансеризация; вакцинация.	1-4	По графику поликлиники	Медицинская сестра, классные руководители
ПДН и ЗП – Совместные беседы с инспектором ПДН по профилактике правонарушений, табакокурения, суицидального поведения, экстремистского поведения; посещения на дому семей учащихся, часто пропускающих занятия; участие в работе Совета профилактики.	1-4	По плану совместных мероприятий	Зам.директора по ВР, соц. педагог, классные руководители.
ГИБДД Мартыновского района – совместное проведение акций по БДД	1-4	По графику	Зам. директора по ВР, руководитель
ДК п.Крутобережный	1-4	По графику постановок.	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Детские лагеря отдыха по Ростовской области – организация отдыха детей	1-4	По мере поступления мест	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
ЦДОД – вовлечение учащихся в районные конкурсы	1-4	По графику секции	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Пожарная часть Профилактические беседы «Правила поведения в экстремальных условиях», «Правила поведения на водоемах в зимний, весенний период времени» и т.д.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – организатор ОБЖ, классные руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)	3-4	в течение года	Советник директора по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1-4	02.09	Советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	3-4	27.09	Советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции,	2-4	05.10	Советник директора по

посвященной Дню учителя			воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-4	04.11	Советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-4	29.11	Советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	3-4	09.12	Советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4	14.02	Советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-4	23.02	Советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-4	08.03	Советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	3-4	20.03	Советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	1-2	01.04	Советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-4	09.05	Советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-2	16 – 20.09	Педагог-библиотекарь, кл. руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки	1-4	02– 09.10	Педагог-библиотекарь, учитель

освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся			ОБЖ
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	1-4	10-18.10	педагог-библиотекарь, учитель ОБЖ
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	1-4	06-07.11	Советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв холокоста	1-4	январь	педагог-организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Библиотечные часы	1-4	март	педагог-библиотекарь, классные руководители
Кинолектории (по предложенному плану)	1-4	март	Классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	1-4	апрель	педагог-библиотекарь, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт гимназии, группа ВК)	1-4	05-07.05	педагог-организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-4	май	классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Сезонные походы и экскурсии в природу.	1-4	В течение года	Педагог-организатор, учитель физкультуры, кл. руководители
Походы в театры, на выставки, в музеи	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий в МЧС России, в ПСЧ с.Б.Орловка	1-4	в течение года	Зам.директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители

Корректировка плана воспитательной работы **уровня начального общего образования** возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

уровень основного общего образования

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Урочная деятельность»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	02.09	учителя, кл. руководители
Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	5-9	по графику	классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	06.09	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10	учителя, кл. руководители
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	5-9	06.12	учителя, кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02	учителя, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9	03.03	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	28.04	учителя, кл. руководители
День государственного флага Российской Федерации	5-9	22.05	учителя, кл. руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	26.05	учителя, кл. руководители

Предметные недели (по графику)	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Формы сотрудничества на уроке в группе, в команде, в паре с учеником, в паре с учителем.	5-9	02.09.2024-26.05.2025	Учителя – предметники
Система оценки количественная и качественная, оперативная обратная связь, положительная динамика индивидуальных достижений.	5-9	02.09.2024-26.05.2025	Учителя – предметники
Отбор текстов, учебных заданий с образцами героических поступков, проявления человеколюбия, сострадания, достоинства и чести.	5-9	02.09.2024-26.05.2025	Учителя – предметники
Дискуссии, вопросы, презентации, реальные сюжеты с постановкой нравственных проблем	5-9	02.09.2024-26.05.2025	Учителя – предметники
Метод исследования на уроках математики и окружающего мира в реальных ситуациях и учебно-познавательных задачах.	5-9	02.09.2024-26.05.2025	Учителя – предметники
Уроки-экскурсии, библиотечные и музейные уроки, практикумы с реальными предметами природы, ролевые игры, урок-путешествие.	5-9	02.09.2024-26.05.2025	Учителя – предметники
Интерактив уроков как ресурс познавательной активности, мотивации поиска информации и ее интерпретации (использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы- тренажеры, тесты, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции и др.)	5-9	02.09.2024-26.05.2025	Учителя – предметники
Уроки мужества, уроки милосердия, уроки добра, уроки знаний, уроки мира как ресурс эмоционально-нравственного воспитания.	5-9	02.09.2024-26.05.2025	Учителя – предметники
Всероссийские открытые уроки «ОБЖ»: подготовка учащихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций – по плану воспитательной работы в	5-9	02.09.2024-26.05.2025	Учителя – предметники

соответствии с Общероссийским Календарем событий на 2023-2024 учебный год			
--	--	--	--

Согласно индивидуальным планам учителей предметников

- Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение:
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета:
 - включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней;
 - привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;
 - привлечение внимания учеников к проблемам общества;
 - еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.
- Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа)
- Включение игровых процедур
- Организация шефства мотивированных обучающихся над низкомотивированными учениками
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности
- Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:
 - неформальное общение учителя и ученика вне урока;

- использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр;
- использование потенциала юмора;
- обращение к личному опыту учеников;
- внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;
- проявление участия, заботы к ученику;
- создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;
- создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока;
- признание ошибок учителем;
- тщательная подготовка к уроку;
- организация исследовательской деятельности учеников.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	5-9	в течение года	руководители Центра «Точка роста», педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, советники по воспитательной работе
Разговор о важном - «Разговоры о важном»	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Формирование «Функциональной грамотности»- Математическая грамотность «Математика вокруг нас»	5	В течение года	Синюк И.П. - учитель математики
Профориентационная	5,6,7,8	В течение года	Кобец Е.Н.- учитель

работа/предпринимательство/финансовая грамотность “ Финансовая грамотность”			обществознания и истории
Проориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность “Россия - мои горизонты”	6,7,8,9,10,11	В течение года	Мамчур Е.А., Кобец Е.Н., Синюк И.П., Пикалова Е.Ю.,
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.) “ Точка Роста» «Физика в задачах»	7	В течение года	Иминов И.Н.- учитель физики
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.) “Точка Роста» « Практическая биология» “	5	В течение года	Куликова О.Ю. - учитель биологии
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.) “ Точка Роста» « Жизнь растений»	6	В течение года	Куликова О.Ю. - учитель биологии
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.) “ Точка Роста» « Химия в быту»	8,9	В течение года	Куликова О.Ю. - учитель биологии, химии
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.) “ Точка Роста» « Математическая практика»	9	В течение года	Иминов И.Н.- учитель физики
Запись в объединения дополнительного образования	5-9	02 – 13.09	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий»	5-9	в течение года	советник по воспитательной работе
Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	5-9	05-06.05	учителя физкультуры, кл. руководители

Дополнительное образование «Физика в технике»	9-11	В течении года	Иминов И.Н.
Дополнительное образование “ЮИД”	5,7	В течении года	Алиферцева И.В.
Дополнительное образование “Юные экологи”	6-8	В течении года	Куликова О.Ю.
Дополнительное образование «ЮНАРМИЯ»	6	В течении года	Лопушок С.Ю.
Дополнительное образование «Биохимическая лаборатория»	9-11	В течении года	Куликова О.Ю.
Дополнительное образование “ Юный театрал”	6,8-9	В течении года	Жарова Н.М.
“Краевед”	7	В течении года	Кобец Е.Н.
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	5-9	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	5-9	по плану	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	5-9	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	5-9	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	5-9	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	5-9	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Подготовка к началу 2023-2024 учебного года. Изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями - предметниками, медицинским работником школы.	5-9	Август-сентябрь	Классные руководители, родительский комитет
День Знаний: классные часы, беседы	5-9	1 сентября	Классные руководители,

			родительский комитет
Выработка совместно со школьниками законов класса. Способствовать сплочению коллектива класса через командообразование, игры и тренинги.	5-9	В течение года	Классные руководители, родительские комитеты
Коррекция поведения ребенка через беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса	5-9	По необходимости	Классные руководители
Анализ занятости учащихся во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования	5-9	Сентябрь, январь	Классные руководители
Мониторинговые исследования личностного развития учащихся (уровень мотивации, тревожности, степень социализации и др.)	5-9	Октябрь, апрель	Педагог-психолог Классные руководители
Традиционные школьные мероприятия для 5-9 классов	5-9	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители
Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	5-9	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители
Организация самоуправления	5-9	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители
Летний оздоровительный лагерь. Трудовой отряд подростков (ТОП)	5-9	Июнь, июль	Классные руководители
Контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся	5-9	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители
Контроль за внешним видом учащихся	5-9	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители
Оформление личных дел	5-9	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители
Работа с учащимися, состоящими на учете	5-9	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители
Организация питания учащихся	5-9	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители
Модуль. Основные школьные дела			

Сентябрь

Направления воспитания	Планируемые мероприятия	Участники	Дата проведения	Ответственные
<i>Традиции школы</i>	<i>1 сентября – торжественная линейка, посвященная Дню знаний</i>	5-9	02.09	Классный руководитель, педагог-организатор, Советник по воспитанию, Зам.директора по ВР.
<i>Гражданское Патриотическое</i>	<i>Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн(исполнение гимна).</i>	5-9	<i>каждый учебный понедельник</i>	Зам. по ВР, классный руководитель, педагог-организатор
	<i>Познавательная беседа. Всероссийский День солидарности в борьбе с терроризмом День окончания Второй мировой войны.</i>	5-9	04.09	Классный руководитель, педагог-организатор, советник по воспитанию
	Международный день памяти жертв фашизма.	5-9	11.09	Классный руководитель, педагог-организатор, советник по воспитанию
	День образования Ростовской области	5-9	06.09	Классный руководитель, педагог-организатор, советник по воспитанию
	Информационный час «100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодельянской (1923-1941)»	5-9	13.09	Классный руководитель, педагог-организатор, советник по воспитанию
<i>Духовно-нравственное</i>	<i>Тематическое занятие: «Международный день распространения грамотности»</i>	5-9	08.09	Классный руководитель, педагог-организатор
	<i>День добрых дел</i>	5-9	06.09	Классный руководитель, педагог-организатор

	Конкурс социальной рекламы «Чистые руки»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, учитель ИЗО
<i>Эстетическое</i>	<i>Конкурс поделок из овощей и фруктов «Осенняя казачья ярмарка»</i>	5-9	29.09	Классный руководитель, педагог-организатор
<i>Физическое</i>	Неделя безопасности дорожного движения. «Кросс нации 2023»	5-9	сентябрь	Классный руководитель, педагог-организатор, учитель физкультуры
	Всероссийский день ходьбы «Мы идём, шагаем по стране!»	5-9	28-29.09.2023 Сентябрь	Классный руководитель, педагог-организатор, учитель физкультуры
	<i>День ГО и ЧС. Учебная эвакуация учащихся в случае пожара из здания школы.</i>	5-9	01.09	Заместитель директора по ВР, ответственный ГО и ЧС.
	Всероссийский спортивный фестиваль «ГТО - одна страна, одна команда!», все возрастные категории	5-9	Сентябрь - ноябрь	Учителя ФК, классные руководители
<i>Экологическое</i>	<i>Экологическая акция «Сохрани дерево» (сбор макулатуры)</i>	5-9	28.09	Классный руководитель, педагог-организатор, пед.доп.образования Куликова О.Ю.
	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	5-9	сентябрь	Зам. по ВР, классный руководитель, педагог-организатор
ОКТАБРЬ				
Направления воспитания	Планируемые мероприятия	Участники	Дата проведения	Ответственные
<i>Гражданское Патриотическое</i>	<i>Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн(исполнение гимна)</i>	5-9	<i>каждый учебный понедельник</i>	Зам. по ВР, классный руководитель, педагог-организатор
	<i>Лекторий “ День казачьей воинской славы» 14.10</i>	5-9	13.10	Классный руководитель, педагог-организатор
	<i>Классный час «День символов Ростовской</i>	5-9	27.10	Классный руководитель, педагог-

	<i>области: герба, флага и гимна» 28.10</i>			организатор
<i>Духовно-нравственное</i>	<i>Международный день музыки 01.10</i> <i>Музыкальные гостиные в классах</i>	5-9	2.10	Классный руководитель, педагог-организатор
	<i>Международный день пожилых людей.</i> <i>Акция «Милосердие»</i>	5-9	29.09-02.10	Классный руководитель, педагог-организатор, советник по воспитанию
	<i>Международный день учителя.</i> <i>Общешкольный концерт</i> <i>«Любимому учителю...», поздравительные газеты о классов. Поздравление учителей-ветерано педагогического труда</i>	5-9	05.10	Зам. по ВР, Классный руководитель, педагог-организатор, советник по воспитанию
	<i>День отца в России.</i> <i>Встречи «Разговоры по душам» 15.10</i>	5-9	13.10	Классный руководитель, педагог-организатор, советник по воспитанию
	<i>Международный день школьных библиотек.</i> <i>Проект «Открытая библиотека», экскурсия в библиотеку, библиотечные уроки.</i>	5	25.10	Классный руководитель, библиотекарь
	<i>Праздник в школе. Посвящение в пятиклассники</i>	5	20.10	КР 5 класса, педагог-организатор
	<i>День дошкольного работника. Акция «Вспомним наших воспитателей»</i>	5-9	27.10	Классный руководитель, педагог-организатор, советник по воспитанию
<i>Эстетическое</i>	<i>Международный день пожилых людей.</i> <i>Открытка-поздравление</i>	5-9	29.09	Классный руководитель, педагог-организатор, советник по воспитанию
	<i>Выставка поздравительных плакатов ко Дню учителя</i>	5-9	04.10	Классный руководитель, педагог-организатор
	<i>Внеклассное мероприятие « Осенний бал»</i>	5-9	27.10	Классный руководитель, педагог-

				организатор,
<i>Физическое</i>	<i>Всероссийский урок по «ОБЖ» приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)</i>	5-9	13.10	Классный руководитель, педагог- организатор
	<i>Общешкольное мероприятие «День здоровья» (игры, станции, флешмобы)</i>	5-9	06.10	Педагог-организатор, классный руководитель, заместитель директора по ВР,
	<i>Подвижные игры на свежем воздухе (динамическая пауза)</i>	5-9	02.10-27.10	Классные руководители, педагог- организатор
	<i>Выставка плакатов « Мы за здоровый образ жизни»</i>	5-9	16.10-27.10	Классные руководители, педагог- организатор, социальный педагог
	<i>Организация и проведение школьных соревнований по футболу, настольному теннису, баскетболу, волейболу шахматных турниров «Белая ладья», «Пешка и ферзь» Подготовка и сдача норм ГТО. Подготовка и участие в Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»</i>	5-9	октябрь- декабрь	Классные руководители, педагог- организатор, учитель физкультуры
<i>Экологическое</i>	<i>День защиты животных</i>	5-9	04.10	Классные руководители, педагог- организатор
	<i>Конкурс рисунков « Путешествие в осенний лес». Конкурс поделок из природного материала.</i>	5-9	09.10-20.10	Классные руководители, педагог- организатор
<i>Познавательное</i>	<i>Акция «Буккроссинг в школе». Библиотечный урок «Пословица-недаром молвится»</i>	5-6	13.10	Классный руководитель, библиотекарь
НОЯБРЬ				

Направления воспитания	Планируемые мероприятия	Участники	Дата проведения	Ответственные
<i>Гражданское Патриотическое</i>	<i>Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн (исполнение гимна).</i>	5-9	<i>каждый учебный понедельник</i>	Зам. по ВР, классный руководитель, педагог-организатор
	<i>Внеклассное мероприятие «День межнационального мира и согласия . 02.11»</i>	5-9	07.11	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
	<i>День народного единства. 04.11. Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России»</i>	5-9	07.11	Классный руководитель, педагог-организатор, советник по воспитанию
	<i>Лекторий. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</i>	5-9	08.11	Классный руководитель, педагог-организатор
	<i>Информационный час. День Государственного герба Российской Федерации</i>	5-9	30.11	Классный руководитель, педагог-организатор, советник по воспитанию
	<i>Общешкольное мероприятие «День матери в России» 26.11</i>	5-9	23.11	Классный руководитель, педагог-организатор
<i>Духовно-нравственное</i>	<i>День толерантности Фестиваль видеоперекличек «Мы-едины!» посвященный Дню народного единства</i>	5-9	16.11	Классный руководитель, педагог-организатор, педагог-психолог
<i>Физическое</i>	<i>Беседа «В здоровом теле – здоровый дух!» Проведение музыкальных физминуток</i>	5-9	07.11-30.11	Классный руководитель, педагог-организатор
	<i>День отказа от курения. Профилактическая беседа</i>	5-9	17.11	Классный руководитель, социальный педагог
<i>Экологическое</i>	<i>Экологическая Акция «Сделай домик для птиц»</i>	5-7	07.11-30.11	Классный руководитель, педагог-организатор, педагог экологического кружка

ДЕКАБРЬ				
Направления воспитания	Планируемые мероприятия	Участники	Дата проведения	Ответственные
<i>Гражданское Патриотическое</i>	<i>Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн(исполнение гимна)</i>	5-9	<i>каждый учебный понедельник</i>	Зам. по ВР, классный руководитель, педагог-организатор
	<i>Беседа. День неизвестного солдата. 03.12. Литературно- музыкальная композиция</i>	5-9	04.12	Классный руководитель, педагог-организатор, советник по воспитанию
	<i>Просмотр и обсуждение презентации. День героев Отечества 09.12</i>	5-9	08.12	Классный руководитель, педагог-организатор
	<i>Лекторий. День Конституции Российской Федерации</i>	5-9	12.12	Классный руководитель, педагог-организатор
	<i>Международный день прав человека. Единый урок «Права человека»</i>	5-9	12.12	Классный руководитель, педагог-организатор
<i>Духовно-нравственное</i>	<i>Беседа «Доброта и милосердие спасут мир», посвященный Международному Дню инвалидов.</i>	5-9	01.12	Классный руководитель, педагог-организатор
	<i>Беседа. День добровольца (волонтера) в России</i>	5-9	05.12	Классный руководитель, педагог-организатор, советник по воспитанию
	<i>Новогодние мероприятия «Новогодний серпантин»</i>	5-9	27.12-28.12	Классный руководитель, педагог-организатор
<i>Эстетическое</i>	<i>Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления для классов и помещений школы.</i>	5-9	<i>Декабрь</i>	Классный руководитель
<i>Трудовое</i>	<i>Конкурс на лучшее оформление кабинетов к</i>	5-9	11.12 -22.12	Классный руководитель, педагог-

	<i>Новому году</i>			организатор
<i>Физическое</i>	<i>Комплексный инструктаж. Правила поведения на каникулах. Осторожно, пиротехника!</i>	5-9	27.12	Классный руководитель, педагог-организатор
	<i>День здоровья. Зимние игры</i>	5-9	В теч. месяца	Классные руководители
<i>Экологическое</i>	<i>Операция «Покорми птиц зимой»</i>	5-9	декабрь	Классный руководитель, педагог-организатор
<i>Социальное</i>	<i>Участие обучающихся в Губернаторской ёлке, Главы Администрации Мартыновского района</i>	5-9	декабрь	заместитель директора по ВР, кл. руководители
	<i>Акция «Дети Дона против наркотиков», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом</i>	5-9	01.12	Классный руководитель, педагог-организатор, социальный педагог
	<i>Благотворительная акция «Волшебство в Рождество»</i>	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классный руководитель, педагог-организатор,
ЯНВАРЬ				
Направления воспитания	Планируемые мероприятия	Участники	Дата проведения	Ответственные
<i>Гражданское Патриотическое</i>	<i>Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн (исполнение гимна).5-9</i>	5-9	<i>каждый учебный понедельник</i>	Зам. по ВР, классный руководитель, педагог-организатор
	<i>Классный час «2024 год- Год Российской Академии наук»</i>	5-9	<i>10.01</i>	Классный руководитель
	<i>Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Уроки мужества «Выжить</i>	5-9	26.01	Классный руководитель, педагог-организатор, советник по воспитанию

	вопреки...»			
	<i>Презентация. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста</i>	5-9	25.01	Классный руководитель, педагог-организатор
	<i>День рождение Чехова Антона Павловича</i>	5-9	29.01	Классный руководитель, библиотекарь
<i>Духовно-нравственное</i>	<i>Книжная выставка «Славься Отечество!»</i>	5-9	С 22.01	Библиотекарь
	<i>День Российского студенчества</i>	5-9	25.01	Классный руководитель, педагог-организатор, советник по воспитанию
<i>Эстетическое</i>	<i>Конкурс семейных фотографий «Мы за здоровый образ жизни!» (фотоколлаж)</i>	5-9	19.01	Классный руководитель, педагог-организатор
<i>Физическое</i>	<i>Неделя ЗОЖ. Лекторий. День здоровья</i>	5-9	16.01-20.01 20.01	Классный руководитель, социальный педагог
<i>Экологическое</i>	<i>Акция «Покормите птиц зимой!»</i>	5-9	16.01-31.01	Классный руководитель, педагог-организатор, руководитель кружка «Юные экологи»
<i>Трудовое</i>	<i>Акция «Сделать мир чище!»</i>	5-9	24.01	Классный руководитель, педагог-организатор
ФЕВРАЛЬ				
Направления воспитания	Планируемые мероприятия	Участники	Дата проведения	Ответственные
<i>Гражданское</i>	<i>Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн (исполнение гимна).</i>	5-9	<i>каждый учебный понедельник</i>	Зам. по ВР, классный руководитель, педагог-организатор

<i>Патриотическое</i>	<i>Тематический классный час «День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. 02.02- Победа в Сталинградской битве (1943 г.)»</i>	5-9	2.02	Классный руководитель
	<i>Просмотр видеороликов. Беседа. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</i>	5-9	15.02	Классный руководитель, педагог-организатор, советник по воспитанию
<i>Духовно-нравственное</i>	<i>День российской науки Игра «Лингодилижанс» - Аз и Буки- основа любой науки</i>	5-9	08.02	Классный руководитель, педагог-организатор
<i>Эстетическое</i>	<i>Составление коллажа «Мой папа- герой!»</i>	5-9	20.02	Классный руководитель, педагог-организатор
<i>Физическое</i>	<i>23 февраля - День Защитника Отечества. Спортивный праздник «А ну-ка мальчишки!»</i>	5-9	21.02	Классный руководитель, педагог-организатор
<i>Экологическое</i>	<i>Экологическая акция «Живи, Земля!»</i>	5-9	26.02-29.02	Классный руководитель, педагог-организатор
<i>Трудовое</i>	<i>Акция «Чистота – залог здоровья»</i>	5-9	1.02-02.02	Классный руководитель, педагог-организатор
<i>Познавательное</i>	<i>Международный день родного языка. Беседа «Мой язык – мой народ»</i>	5-9	21.02	Классный руководитель, педагог-организатор
	<i>Литературный вечер</i>	5-9	21.02	Библиотекарь, классные руководители
<i>МАРТ</i>				
Направления воспитания	Планируемые мероприятия	Участники	Дата проведения	Ответственные

<i>Гражданское Патриотическое</i>	<i>Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн (исполнение гимна).</i>	5-9	<i>каждый учебный понедельник</i>	Зам. по ВР, классный руководитель, педагог-организатор
	<i>Информационный час. День воссоединения Крыма с Россией 18.03</i>	5-9	15.03	Классный руководитель, педагог-организатор, советник по воспитанию
<i>Духовно-нравственное</i>	<i>Международный женский день. Праздничный концерт «Самым милым и любимым»</i>	5-9	06.03	Классный руководитель, педагог-организатор, советник по воспитанию
	<i>Библиотечный урок. Всемирный день поэзии.</i>	5-9	21.03	Классный руководитель, библиотекарь
	<i>Классный час « День рождения Закруткина Виталия Александровича</i>	5-9	27.03	Классный руководитель
	<i>Праздник в классе «Масленичные гуляния». Составление фотоколлажа.</i>	5-9	11.03-17.03	Классный руководитель, педагог-организатор
<i>Физическое</i>	<i>Месячник пожарной безопасности. Лекторий «Осторожно, огонь!»</i>	5-9	1.03-29.03	Классный руководитель, педагог-организатор
<i>Эстетическое</i>	<i>Конкурс поздравительных плакатов к 8 марта «Самым милым и любимым»</i>	5-9	С 01.03-07.03	Классный руководитель, педагог-организатор
	<i>Конкурс приложений «Осторожно, огонь!»</i>	5-9	С 25.03-29.03	Классный руководитель, педагог-организатор
<i>Трудовое</i>	<i>Операция «Самый уютный класс» уборка класса</i>	5-9	15.03	Классный руководитель, педагог-организатор
<i>Познавательное</i>	<i>Всемирный день театра. Представление от кружка « Юный театр»</i>	5-9	27.03	Классный руководитель, педагог-организатор
	<i>Марафон «Неделя психологии в образовании»</i>	5-9	11-15.03	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители

	<i>Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Мероприятие школьной библиотеки</i>	5-9	25-29.03	Классные руководители, педагог-организатор, библиотекари
<i>Экологическое</i>	<i>Дни защиты от экологической опасности</i>	5-9	С 22.03.-05.06	Классный руководитель, педагог-организатор, руководитель кружка «Юные экологи»
АПРЕЛЬ				
Направления воспитания	Планируемые мероприятия	Участники	Дата проведения	Ответственные
<i>Гражданское Патриотическое</i>	<i>Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн (исполнение гимна).</i>	5-9	<i>каждый учебный понедельник</i>	Зам. по ВР, классный руководитель, педагог-организатор
	<i>Видео презентация и обсуждение «19 апреля- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»</i>	5-9	18.04	Классный руководитель
<i>Духовно-нравственное</i>	<i>12 апреля -День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» Цикл мероприятий, посвященных «Дню космонавтики»</i>	5-9	11.04	Классный руководитель, педагог-организатор
	<i>Классный час «Национальный день донора в России»</i>	5-9	18.04	Классный руководитель
	<i>Классный час «195 лет со дня учреждения Донской епархии»</i>	5-9	04.04	Классный руководитель, педагог-организатор
<i>Физическое</i>	<i>Инструктаж по правилам безопасного поведения на дороге, водоеме в весенний</i>	5-9	03.04	Классный руководитель, педагог-организатор

	<i>период.</i>			
	<i>07.04. -День здоровья. Спортивные игры, эстафеты, конкурсы, беседы о ЗОЖ.</i>	5-9	04.04	Классный руководитель, педагог-организатор, учитель физкультуры
<i>Экологическое</i>	<i>Всемирный день Земли. Экологическая акция</i>	5-9	21.04	Классный руководитель, педагог-организатор
	<i>13.04 -День Древонасаждения</i>	5-9	11.04	Классный руководитель, педагог-организатор, руководитель кружка «Юные экологи»
<i>Трудовое</i>	<i>Акция «Чистый двор»</i>	5-9	17.04-28.04	Классный руководитель, педагог-организатор
<i>Познавательное</i>	<i>Беседа-рассуждение «Профессия моей мечты»</i>	5-9	25.04	Классный руководитель, педагог-организатор
	<i>Акция «Письмо водителю»</i>	5-9	Апрель	Классные руководители педагог-организатор
МАЙ				
Направления воспитания	Планируемые мероприятия	Участники	Дата проведения	Ответственные
<i>Гражданское Патриотическое</i>	<i>Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн (исполнение гимна).</i>	5-9	<i>каждый учебный понедельник</i>	Зам. по ВР, классный руководитель, педагог-организатор
	<i>Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Цветы ветеранам», «Дорогие, мои, старики!», «Добро не уходит на каникулы»</i>	5-9	05.05-07.05	Классный руководитель, педагог-организатор, советник по воспитанию
	<i>1 мая: Праздник Весны и Труда</i>	5-9	27.04	Классный руководитель, педагог-организатор, советник по воспитанию
	<i>Информационный час 24 мая-День</i>	5-9	23.05	Классный руководитель, педагог-

	<i>славянской письменности и культуры.</i>			организатор, советник по воспитанию
	<i>9 мая – Урок Памяти (День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.)</i>	5-9	05.05	Классный руководитель, педагог-организатор
	<i>Участие в акциях посвященные Дню Победы Участие в акции «Бессмертный полк», международной акции «Диктант Победы», международной акции «Георгиевская ленточка», возложение цветов к памятнику павшим войнам и т.д.</i>	5-9	05-7 мая 2025	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагог- организатор
<i>Духовно-нравственное</i>	<i>19 мая День детских общественных организаций России</i>	5-9	16.05	Советник по воспитанию
	<i>Акция «Георгиевская ленточка»</i>	5-9	05.05	Зам. по ВР, классный руководитель, педагог-организатор
	<i>Общешкольная линейка Последний звонок «Школа, прощай!» Итоговые классные часы.</i>	5-9	23.05	Классный руководитель, педагог-организатор Зам. по ВР
	<i>Мероприятие «Прощай начальная школа!»</i>	5-9	30.05	Классный руководитель, педагог-организатор Зам. по ВР
<i>Эстетическое</i>	<i>Акция «Окна Победы»</i>	5-9	04.05	Классный руководитель, педагог-организатор
<i>Физическое</i>	<i>Комплексный инструктаж на летние каникулы.</i>	5-9	19.05	Классный руководитель, педагог-организатор
	<i>День здоровья. Весенний кросс</i>	5-9	12.05	Классный руководитель, педагог-организатор
<i>Экологическое</i>	<i>Экологическая акция «Бумаге – вторую</i>	5-9	30.04-14.05	Классный руководитель, педагог-

	<i>жизнь»</i>			организатор
<i>Познавательное</i>	<i>Лекторий. День детских общественных организаций России</i>	5-9	19.05	Классный руководитель, педагог-организатор, советник по воспитанию
	<i>Литературный час « Мы читаем о войне!»</i>	5-9	05.05.	Библиотекарь, педагог-организатор,
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	5-9	в течение года		классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	5-9	в течение года		классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	5-9	в течение года		классные руководители, родительский комитет.
Сентябрьские походы выходного дня «Мы снова вместе»	5-9	сентябрь		классные руководители
Поход выходного дня с последующей фотовыставкой «Любимые пейзажи»	5-9	ноябрь		классные руководители
Поход выходного дня «Операция Зимовье»: развешивание кормушек для зимующих птиц	5-9	Ноябрь-Декабрь 2025		классные руководители
Коллективно-творческие дела	5-9	в течение года		классные руководители
Конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	5-9			
Участие в спортивных соревнованиях школьного и районного уровней	5-9	В течение года		Учитель ФК, классные руководители
Экскурсия в краеведческий музей имени В.В.Карпенко сл.Б.Мартыновка	5-9	сентябрь-май		Классные руководители

Модуль. Самоуправление

Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	Сентябрь 2024	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
День учителя: праздник	5-9	Октябрь 2024	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Совет школы
Концерт «Планета мамы», посвященный Дню матери	5-9	Ноябрь 2024	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Совет школы
Месячник труда, субботники	5-9	Апрель 2025	Заместитель директора, классные руководители, педагог-организатор, Совет школы
Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных комнат	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Совет школы
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Совет школы
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»			
Заседание Совета родителей	5-9	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, Советники по воспитательной работе, кл. руководители
Классные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	кл. руководители

Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	5-9	по запросу	кл.руководители, соц.педагог
Консультации с психологом	5-9		
Родительский всеобуч	5-9	В течении года	кл.руководители, соц.педагог, педагог- психолог
Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей	1-11	В течение года	Классные руководители
Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками	1-11	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	1-11	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей	1-11	В течение года	Классные руководители
Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса	1-11	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	1-11	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Общешкольное родительское собрание 5-9	5-9	1 раз в четверть	Классный руководители, социальный педагог, педагог- психолог
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД,	5-9	1 раз/четверть	Классный руководители, социальный педагог, педагог-психолог

представителями прокуратуры по вопросам профилактики)			
Акция «Родительский патруль» (ПДД)	5-9	1 раз/ полугодие	Классный руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)	5-9	В течение года	Классный руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	В течение года	Классный руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Заместитель директора по ВР, Классный руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Консультации ЗВР, педагогов-психологов и социального педагога	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классный руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности5-9	5-9	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители

Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, Советник директора по ВР, кл. руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	5-9	по плану кл.рук.	кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник директора по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок, Парт героев	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник директора по ВР, кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник директора по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник директора по ВР, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	5-9	в течение года	педагог-библиотекарь

Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник директора по ВР, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9	по мере необходимости	социальный педагог
Модуль. «Профилактика правонарушений и личная безопасность обучающихся».			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, уполномоченный по ГО и ЧС
Встречи с представителями различных организаций: МЧС, ГАИ ГИБДД, инспектором ПДН и др.	1-11 классы	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	5-9	01.09	Классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	5-9	11 – 15.09	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, уполномоченный по ГО и ЧС
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов ПСЧ, «МЧС России»	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, уполномоченный по ГО и ЧС
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, уполномоченный по ГО и ЧС
Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	1-11 классы	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Выявление и учет обучающихся, воспитанников, требующих повышенного педагогического внимания	1-11 классы	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных формах учета)	1-11 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Инструктажи по охране жизни и здоровья обучающихся (в	1-11 классы	1 раз в месяц	Классные руководители

течение учебного года, перед каникулами)			
День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	5-9	17.11	Педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог, уполномоченный по ГО и ЧС
Участие в муниципальном смотре-конкурсе агитбригад по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, уполномоченный по ГО и ЧС
Пожарно-спасательные эстафеты, посвященные Дню спасателя.	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, уполномоченный по ГО и ЧС
Участие в творческом конкурсе по безопасности дорожного движения «Дорожная мозаика»	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, уполномоченный по ГО и ЧС
Участие в муниципальной онлайн-олимпиаде по правилам дорожного движения «Знатоки дороги»	5-9	06.02	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, уполномоченный по ГО и ЧС
Участие в военно-спортивной эстафете	5-9	9-12.02	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, уполномоченный по ГО и ЧС
В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» - неделя оказания первой медицинской помощи	5-9	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, уполномоченный по ГО и ЧС
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны)	5-9	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, уполномоченный по ГО и ЧС, педагог-организатор
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»			
Игровая программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	5-9	2 неделя ноября	Сотрудники Дома культуры п. Крутобережный, педагог-организатор, классные руководители
Спортивно-игровая программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5-9	3 неделя февраля	Сотрудники Дома культуры п. Крутобережный, педагог-

			организатор, руководители	классные
Мастерская радости в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	5-9	4 неделя марта	Сотрудники Дома п.Крутобережный, организатор, руководители	культуры педагог- классные
Игровая программа в рамках Всероссийской акции «День смеха»	5-9	1.04	Сотрудники Дома п.Крутобережный, организатор, руководители	культуры педагог- классные
Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы»	5-9	май	Сотрудники Дома п.Крутобережный, организатор, руководители	культуры педагог- классные
Мероприятия на период работы пришкольного оздоровительного лагеря (по отдельному графику)	5-9	июнь	Сотрудники Дома п.Крутобережный, организатор, руководители	культуры педагог- классные
ФАП п.Крутобережный - Диспансеризация; вакцинация.	5-9	По графику поликлиники	Медицинская сестра, руководители	классные
ПДН и ЗП – Совместные беседы с инспектором ПДН по профилактике правонарушений, табакокурения, суицидального поведения, экстремистского поведения; посещения на дому семей учащихся, часто пропускающих занятия; участие в работе Совета профилактики.	5-9	По плану совместных мероприятий	Зам.директора по ВР, соц. классные руководители.	педагог,
ГИБДД Мартыновского района – совместное проведение акций по БДД	5-9	По графику	Зам. директора по ВР, руководитель	
ДК п.Крутобережный	5-9	По графику постановок.	Зам. директора по ВР, руководители, педагог-организатор	классные
Детские лагеря отдыха по Ростовской области – организация отдыха детей	5-9	По мере поступления мест	Зам. директора по ВР, руководители, социальный педагог	классные
ЦДОД – вовлечение учащихся в районные конкурсы	5-9	По графику секции	Зам. директора по ВР, руководители, педагог-организатор	классные

Пожарная часть Профилактические беседы «Правила поведения в экстремальных условиях», «Правила поведения на водоемах в зимний, весенний период времени» и т.д.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – организатор ОБЖ, классные руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение РДШ (первичное отделение)	5-9	в течение года	Советник директора по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	5-9	01.09	Советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	5-9	27.09	Советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	5-9	05.10	Советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	5-9	04.11	Советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	5-9	29.11	Советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	5-9	09.12	Советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5-9	14.02	Советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5-9	23.02	Советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции,	5-9	08.03	Советник директора по

посвященной Международному женскому дню			воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	5-9	20.03	Советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	5-9	01.04	Советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	5-9	09.05	Советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	5-9	14 – 21.09	Педагог-библиотекарь, кл. руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	5-9	02– 09.10	Педагог-библиотекарь, учитель ОБЖ
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	5-9	10-20.10	педагог-библиотекарь, учитель ОБЖ
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	5-9	02-06.11	Советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	5-9	январь	педагог-организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Библиотечные часы	5-9	март	педагог-библиотекарь, классные руководители
Кинолектории (по предложенному плану)	5-9	март	Классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	5-9	апрель	педагог-библиотекарь, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт гимназии, группа ВК)	5-9	01-09.05	педагог-организатор, классные руководители

Кинолектории, посвященные Дню Победы	5-9	май	классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Сезонные походы и экскурсии в природу.	5-9	В течении года	Педагог-организатор, учитель физкультуры, кл. руководители
Походы в театры, на выставки, в музеи	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий в МЧС России, в ПСЧ с.Б.Орловка	5-9	в течение года	Зам.директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители

Приложение 2

Корректировка плана воспитательной работы **уровня основного общего образования** возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

Приложение 3

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ			
<i>уровень среднего общего образования</i>			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Школьный урок»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	02.09	учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	06.09	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	04.10	учителя, кл. руководители
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	10.12	учителя, кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10-11	21.02	учителя, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	10-11	03.03	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10-11	30.04	учителя, кл. руководители
День детских общественных организаций России	10-11	19.05	учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	10-11	каждый	классные руководители

		понедельник, 1 уроком в течение года	
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	10-11		классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	10-11	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	10-11	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	10-11	по расписанию, в течение года	классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»			
Заседание Совета родителей	10-11	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, Советники по воспитательной работе, кл. руководители
Классные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	10-11	по запросу	кл.руководители, соц.педагог
Консультации с психологом	10-11	по запросу	
Кинолектории, посвященные Дню Победы	10-11	май	классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Запись в объединения дополнительного образования	10-11	02 – 13.09	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Открытие Школьного спортивного клуба (открытие спортивного сезона)	10-11	01.09	Руководитель ШСК , учитель физкультуры
Запись на курсы внеурочной деятельности	10-11	сентябрь	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Спортивные соревнования по стритболу	10-11	октябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по баскетболу	10-11	ноябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по пионерболу	10-11	январь	учителя физкультуры, кл. руководители

Спортивные соревнования по волейболу	10-11	февраль-март	учителя физкультуры, кл. руководители
Соревнования по карате «Открытое первенство по Киокусин»	10-11	март	учителя физкультуры, педагог дополнительного образования по карате
Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»	10-11	январь-февраль	ШМО русского языка и литературы, классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Участие в конкурсе журналистского творчества «Прошу слова!»	10-11	март	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Общепоселковая легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	10-11	07.05	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в проектных конкурсах муниципального и всероссийского уровней (по запросу)			кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности, педагоги
Организация экскурсий на предприятия, организации в рамках профориентации	10-11	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Участие в туристических походах (1-2 дневные) в рамках объединения «Музейное дело»		май-август	учителя физкультуры, педагог доп.образования по туристско-краеведческому направлению, кл. руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление школьного уголка (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	10-11	10-20.09	классные руководители
Осенний субботник «Школе – чистый двор»	10-11	11-15.10	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	10-11	15 – 22.10	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	10-11	22-23.10	классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	10-11	25.12	классные руководители
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	10-11	18-23.04	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Весенний субботник «Школе – чистый двор»	10-11	23-30.04	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			

Запись в объединения дополнительного образования	10-11	02 – 16.09	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Открытие Школьного спортивного клуба «Максимум» (открытие спортивного сезона)	10-11	02.09	Руководитель ШСК «Энерджи», учителя физкультуры
Запись на курсы внеурочной деятельности	10-11	сентябрь	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Спортивные соревнования по стритболу	10-11	октябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по баскетболу	10-11	ноябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по пионерболу	10-11	январь	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по волейболу	10-11	февраль-март	учителя физкультуры, кл. руководители
Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, стритболу, шахматам	10-11	март	учителя физкультуры, педагог дополнительного образования по карате
Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»	10-11	январь-февраль	ШМО русского языка и литературы, классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Участие в муниципальном конкурсе журналистского творчества «Прошу слова!»	10-11	март	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Муниципальная легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	10-11	07.05	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в проектных конкурсах муниципального и всероссийского уровней (по запросу)			кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности, педагоги
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классе	10-11	сентябрь	классные руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	10-11	вторая неделя сентября	классные руководители
Учеба актива Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший ученик года». «Классный Лидер», «Самый здоровый класс» и т.д.	10-11	в течение года, сентябрь	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	10-11	каждый второй вторник месяца	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза.	10-11	декабрь	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные

Новогодние праздники			руководители
Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	10-11	январь-февраль	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Заседание ученического Совета по подготовке к школьному фестивалю «Ярмарка талантов»	10-11	март	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	10-11	апрель	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	10-11	май	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе
Модуль «Профориентация».			
Заключение договоров с «Классическая православная гимназия Святого праведного Иоанна Кронштадтского», ГБПОУ Московской области «Балашихинский техникум», ГБПОУ Московской области «Гидрометеорологический техникум», ГАПОУ Московской области «Подмосковный колледж «Энергия».			
Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся	10-11	в течение года сентябрь	классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Объединения дополнительного образования, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся	10-11	в течение года сентябрь	классные руководители, руководители объединений дополнительного образования
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители, педагог-психолог
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Экскурсии на предприятия и организации поселка	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных	10-11	в течение года (по	заместитель директора по ВР, советники по

проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)		плану кл.руководителя)	воспитательной работе, куратор проектов, классные руководители
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Челябинской области	10-11	февраль-май	заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	10-11	в течение года, по запросу	Педагог-психолог, классные руководители
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний	10-11	02.09	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Праздник «День учителя»	10-11	04.10	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»)	10-11	02-04.11	советники по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, дискотека,новогодний переполох)	10-11	23-27.12	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»	10-11	первая суббота февраля	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Марафон «Неделя психологии в образовании»	10-11	10-17.03	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	10-11	05.03	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»	10-11	20.03	заместитель директора по УВР, руководитель ШСК «Максимум», советники по воспитательной работе, педагог-

			организатор, кл. руководители, педагоги
Участие в мероприятии детского и юношеского творчества «Весеннее ассорти»	10-11	24.04	заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности художественного направления
Участие в городском мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (митинг, возложение цветов и венков к обелиску)	10-11	07.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Праздник «Последний звонок»	10-11	26.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги
Модуль «Внешкольные дела»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	10-11	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	10-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	10-11	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Размещение карт России, регионов, муниципальных	10-11	по мере	педагог-организатор, кл. руководители

образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)		необходимости	
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	10-11	по плану кл.рук.	кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почтения» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почтения лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители

рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации			
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	10-11	в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линейк, творческих вечеров (событийный дизайн)	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	10-11	по мере необходимости	социальный педагог
Модуль «Социальное партнерство»			
Заклучение договор о социальном партнерстве («Классическая православная гимназия Святого праведного Иоанна Кронштадтского», ГБПОУ Московской области «Балашихинский техникум», ГБПОУ Московской области «Гидрометеорологический техникум», ГАПОУ Московской области «Подмосковный колледж «Энергия», Балашихинский Библиотечный центр «Библиотека на Твардовского», библиотека им. Тютчева, МБУК Картинная галерея, МБУК «Историко-краеведческий музей», МАО «Балашихинский лицей», Центр творческого развития и гуманитарного образования «Истоки», МБУ ДО Городского округа Балашиха центр «Созвездие»)Заклучен договор о социальном партнерстве с филиалом ЦДО «Дружба» МБУ ДО «ДТДиМ»			
Презентация филиала «Дружба» на родительских собраниях, классных часах МБОУ «Гимназия №1»	10-11	1 раз в четверть	педагоги МБУ ЦДО «Истоки», МБУ ДО «Созвездие», педагог-организатор, классные руководители
Викторина в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Конституции Российской Федерации	10-11	2 неделя декабря	педагоги ЦДО классные руководители педагоги МБУ ЦДО «Истоки», МБУ ДО «Созвездие», педагог-организатор, классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			

Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	10-11	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	10-11	03.09	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	10-11	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	10-11	02-06.12	классные руководители, представители мед.учреждения
Участие в муниципальном соревновании по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	03-07.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в военно-спортивной эстафете	10-11	10-14.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в военно-патриотических соревнованиях «Мировой парень»	10	20.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в военно-спортивном мероприятии «Зарница»	10-11	21-31.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»	10-11	март	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Обзорная экскурсия, представление работы объединений	10-11	13.09	педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
Открытие Школьного спортивного клуба «Максимум» (открытие спортивного сезона)	10-11	02.09	Руководитель ШСК «Максимум», учителя физкультуры
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	10-11	02.09	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	10-11	04.10	Советник по воспитательной работе, классные руководители

Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	10-11	04.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	10-11	25.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	10-11	21.02	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	10-11	07.03	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	10-11	07.05	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Модуль «Школьные объединения»			
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	10-11	10-18.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт гимназии, группа ВК)	10-11	06-08.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	10-11	02-06.12	кл. руководители, учителя, ведущие курс внеурочной деятельности «Юный информатик»
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	10-11	январь	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт гимназии, группа ВК)	10-11	05-07.05	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	10-11	май	классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Спортивно-туристическая программа «Турслет»	10-11	11.09	учителя физкультуры, педагог доп.образования по туристско-краеведческого направления, кл.

			руководители
Походы в театры, на выставки, в музеи	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий в МЧС России, в ПСЧ №201	10-11	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители

Корректировка плана воспитательной работы **уровня среднего общего образования** возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения