

Ростовская область Мартыновский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа №8 п.Крутобережный

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о.директора МБОУ-СОШ №8
п.Крутобережный
_____ Е.А.Мамчур
Приказ №205 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по экономике

Уровень: среднее общее образование 11класс.

Количество часов в неделю: 0,5час.

Количество часов в год: 18 часов

Учитель: Кобец Елена Николаевна

Рабочая программа составлена на основе:

- 1.Федерального государственного образовательного стандарта (второго поколения) ФГОС СОО,
2. Авторская программа Г. Э. Королёва. — М. :Вентана-Граф, 2017.
- 3.Положения о рабочей программе МБОУ-СОШ №8 п.Крутобережный

2023-2024 учебный год

Раздел 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (второго поколения) ФГОС СОО,
2. Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию Министерства образования РФ. - М.-. Просвещение 2014 г.;
3. Методических рекомендаций Королева Г.Э. Экономика: 10-11 классы: проектирование учебного курса. – Москва Вентана-Граф, 2010. – 96с.
4. Учебного плана МБОУ-СОШ №8 п. Крутобережный
5. Положения о рабочей программе МБОУ-СОШ №8 п. Крутобережный

Рабочая программа ориентирована на использование учебника Экономика авторы Г.Э.Королева, Т.В.Бурмистрова, Москва, Вентана-Граф, 2021, учебник рекомендован Министерством просвещения РФ

Учебный предмет входит в образовательную область: естественнонаучная

Рабочая программа рассчитана на 2 года обучения.

Цели программы:

Формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для социальной и профессиональной ориентации учащихся.

Формирование культуры экономического мышления.

Выработка практических навыков принятия экономических решений.

Задачи:

Вооружить учащихся необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями в области экономики.

Развить экономическую культуру учащихся;

Формировать мировоззрение.

За основу рабочей программы «Основы экономики» взята программа для учащихся 10-11-х классов (авторы – Королева Г.Э. Экономика: 10-11 классы: проектирование учебного курса: методические рекомендации. – М.: Вентана-Граф, 2010. – 96с.): изучение курса в 10 и 11 классе. Данная программа модифицирована: на изучение курса отводится 35 часов за два года (10-11-й классы).

Раздел 2. Планируемые результаты обучения и освоения содержания курса экономики

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Экономика» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Не менее 25% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками экономической информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по экономическим вопросам

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик получит возможность

узнать/понять

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

сможет

- приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

- описывать:** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

- объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

-получения и оценки экономической информации;
-составления семейного бюджета;
оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина

Раздел 3.Содержание учебного предмета, курса.

Предмет экономика входит в образовательную область «Общественно-научные предметы». Изучается в среднем общем образовании в качестве обязательного предмета в 11 классе 0,5 часа в неделю.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год, учебным планом среднего общего образования на 2023-2024 учебный год и расписанием занятий МБОУ-СОШ №8 п.Крутобережный, данная рабочая программа при учебной нагрузке 0,5 часа в неделю составлена на **18 часов.**

Содержание среднего (полного) обществоведческого образования на базовом уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты.

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей подготовки в области социальных дисциплин.

Раздел 4.Содержание программы предмета.

Часть 2. Государство и экономика.

Предмет макроэкономики. Макроэкономические агенты.

Макроэкономические рынки. Экономический кругооборот. Валовой внутренний продукт (ВВП). Что включается в состав

ВВП. Измерение ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Экономический рост. Содержание экономического роста.

Факторы

экономического роста. Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Виды экономических циклов. Денежное обращение. Возникновение денег и виды денег. Функции денег. Ликвидность. Инфляция. Сущность инфляции. Виды и причины инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Банковская система в России. Коммерческие банки. Банк России. Монетарная политика Банка России. Другие финансовые организации. Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Финансы государства. Бюджетно-налоговая политика государства. Налоги. Функции налогов. Виды налогов. Системы налогообложения. Кривая Лаффера. Безработица. Занятые и безработные. Типы безработицы. Уровень безработицы. Международная торговля. Абсолютное и сравнительное преимущество. Современные тенденции развития мирового хозяйства. Валютный рынок. Государственная политика в области международной торговли.

Раздел 5. Тематическое планирование и контроль.

№	Раздел. Тема.	Кол – во часов.	Вид контроля.
1	Государство и экономика.	18	Повторительно-обобщающие уроки, тестирование

Раздел 6. Календарно-тематическое планирование

№	дата план.	дата фактически	Причина изменений	Тема.
Государство и экономика.				
1	10.01		§15	Предмет макроэкономики
2	17.01		§16	Валовой внутренний продукт
3	24.01		§17	Экономический рост
4	31.01		§18	Экономический цикл.
5	07.02		стр 130-132	Денежное обращение.
6	14.02		стр 132-135	Функции денег.
7	21.02			Повторительно-обобщающий урок, тест

8	28.02		стр136-138	Инфляция.
9	06.03		стр 138-141	Виды и причины инфляции
10	13.03		стр142--144	Банковская система в России.
11	27.03		стр 146-150	Монетарная политика Банка России
12	03.04		§22	Экономические функции государства.
13	10.04		стр 160-163	Функции налогов.
14	17.04		стр164-168	Виды налогов
15	24.04		стр 169-171	Занятые и безработные
16	08.05			Повторительно-обобщающий урок, тест
17	15.05			Самостоятельная работа №2
18	22.05			Экономика и мир.

Согласовано
 протокол заседания методического совета
 МБОУ-СОШ № 8 п.Крутобережный
 От 17.08.2023 №1
 _____ Е.А.Мамчур

Согласовано
 заместитель директора по УВР
 _____ Е.А.Мамчур
 30.08. 2023

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]