

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа №8 п.Крутобережный**
346679, п.Крутобережный, ул. Мира, д.27, Мартыновский р/н, Ростовская обл.
телефон/факс 8(86395)23-4-75, E-mail: soch8mart@donras.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ - СОШ № 8 п.Крутобережный
(протокол от 18 марта 2024 г. № 8

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ - СОШ № 8
п.Крутобережный
_____ Мамчур Е.А.
Приказ № 75 от 18.03. 2024г.

Отчет о результатах самообследования
***Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения -
средней общеобразовательной школы №8
п.Крутобережный за 2023год***

Структура отчёта о результатах самообследования.

Общие сведения об образовательном учреждении.

1. Аналитическая часть.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

1.1.1. Режим работы образовательного учреждения.

1.1.2. Календарный учебный график.

1.1.3. Учебный план.

1.1.4. Численность обучающихся, классов-комплектов по уровням общего образования.

1.1.5. Формы обучения.

1.1.6. Воспитательная работа.

1.1.7. Дополнительное образование.

2. Оценка системы управления образовательного учреждения.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

3.1. Статистика показателей за 2020-2023 годы.

3.2. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

3.2.1. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования.

3.2.2. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования.

3.2.3. Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования.

3.2.4. Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году.

3.2.5. Сведения о победителях и призёрах олимпиад.

4. Оценка организации учебного процесса.

5. Оценка востребованности выпускников.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

7. Оценка качества учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения.

7.1. Сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах.

7.2. Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие образовательных ресурсов

8. Оценка материально- технической базы.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

10. Анализ показателей деятельности организации.

11. Выводы.

Общие сведения об образовательном учреждении.

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -средняя общеобразовательная школа №8 п.Крутобережный (МБОУ - СОШ № 8 п.Крутобережный)</i>
Руководитель	<i>Елена Анатольевна Мамчур</i>
Адрес организации	<i>346679, п.Крутобережный, ул. Мира, д.27, Мартыновский р/н, Ростовская обл.</i>
Телефон, факс	<i>(86395)23475</i>
Адрес электронной почты	<i>soch8mart@donpac.ru</i>
Учредитель	<i>Муниципальное образование « Мартыновский район»</i>
Дата создания	<i>1971 год</i>
Лицензия	<i>Серия 61Л01 № 0000037, 29 августа 2012г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия бессрочно</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>ОП 025651, от 17 апреля 2012г., срок действия до 17.04.2024, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области</i>

МБОУ — СОШ № 8 п.Крутобережный (далее — Школа) расположена в центре поселка Крутобережный. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки рядом со Школой.

Основная цель работы общеобразовательного учреждения в 2023 году - создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации, и укрепления здоровья обучающихся в условиях реализации ФГОС.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

На базе образовательного учреждения создан и функционирует с 1 сентября 2022 года Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 года образовательное учреждение использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную

образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО образовательное учреждение реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023г. В рамках дорожной карты образовательная организация утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП образовательное учреждение непосредственно использовало:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочие программы воспитания МБОУ – СОШ № 8 п. Крутобережный;
- учебные планы МБОУ – СОШ № 8 п. Крутобережный;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения. С 01.01.2021 г. образовательное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Локальные нормативные акты в образовательном учреждении издаются в соответствии с учрежденной номенклатурой и в должной степени организуют учебно - воспитательный процесс, содержание образования, обеспечивают осуществление прав обучающихся.

Содержание образовательного процесса в образовательном учреждении определяется основной образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой, утверждаемой и реализуемой образовательным учреждением самостоятельно. Основная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Сокращение федерального государственного образовательного стандарта не допускается.

В связи с новыми санитарными требованиями ОУ усилило контроль за уроками физкультуры.

Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным—по графику, утвержденному на учебный год.

Образовательная организация ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается

контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 года образовательное учреждение применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в образовательном учреждении — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественногосударственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

1.1.1.Режим работы образовательного учреждения.

Образовательное учреждение работает с 8.00 до 18.00 в режиме пятидневной учебной недели в соответствии с образовательными программами, расписанием занятий и календарным учебным графиком. Обучение осуществляется с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований. Пятидневная учебная неделя устанавливается с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на одного обучающегося. Начало занятий в ОУ – 8 часов 30 минут, продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям ОУ в I классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: – первая четверть – 3 урока по 35 минут каждый; – со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый; – с третьей четверти – 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 2-го и 3-го уроков устраиваются перемены по 20 минут каждая, для организации питания.

1.1.2.Календарный учебный график.

Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации, в 1-м классе - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в 1-х классах в течение года устанавливаются дополнительные каникулы - 7 календарных дней.

1.1.3. Учебный план.

Учебный план 1– 4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА УРОВНЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 п.Крутобережный (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 п.Крутобережный, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении - средней общеобразовательной школе № 8 п.Крутобережный начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении - средней общеобразовательной школе № 8 п. Крутобережный языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 8 п. Крутобережный».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1

Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Математика		1	1	1	0
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 п. Крутобережный

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1
Шахматы	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1
Ловкие, быстрые смелые	1	0	0	0
Резервный отряд ЮИД	0	1	0	0
Регби	0	0	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА УРОВНЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 п. Крутобережный (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 п. Крутобережный, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении - средней общеобразовательной школе № 8 п. Крутобережный начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении - средней общеобразовательной школе № 8 п. Крутобережный языком обучения является русский язык.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений оцениваются по полугодиям. Элективные курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 п. Крутобережный.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2

	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		28	29	30	31	32,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
	математика	1	1	0	0	0
	биология	0	0	1	0	0
	Элективный курс «Избранные вопросы математики»	0	0	1	0	0
	технология	0	0	0	1	0
	ОДНКНР	0	0	0	1	0
	Элективный курс «Человек и общество»	0	0	0	0	0,5
Итого		1	1	2	2	0,5
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 п. Крутобережный

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Математическая грамотность	1	1	0	0	0
В мире растений	0	0	1	0	0
Финансовая грамотность	1	1	1	1	0
Вероятность и статистика	0	0	0	1	2
Билет в будущее	0	1	1	1	1
Практическая биология	1	0	0	0	0
Школьный спортивный клуб	1	0	0	0	0
Жизнь растений	0	1	0	0	0
Физика в задачах и экспериментах	0	0	1	0	0
Химия в быту	0	0	0	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА УРОВНЯ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 п.Крутобережный (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 п.Крутобережный, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 п.Крутобережный начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2023.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 п.Крутобережный языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодие оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений оцениваются по полугодиям. Элективные курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 п.Крутобережный».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	0
	Литература	3	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3	0
Математика и информатика	Алгебра	4	0
	Геометрия	3	0
	Вероятность и статистика	1	0
	Информатика	1	0
Общественно-научные предметы	История	2	0
	Обществознание	2	0
	География	1	0
Естественно-научные предметы	Физика	2	0
	Химия	1	0
	Биология	3	0
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	0
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	0
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		33	0
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Химия		1	0
Итого		1	0
ИТОГО недельная нагрузка		34	0
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	0

Недельный учебный план на уровне ФГОС СОО для 11 класса (базовый уровень)

Предметные области	Учебные предметы <i>Базовый уровень</i>	Кол-во часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык*	1
	Литература*	3
Иностранные языки	Иностранный язык* (английский)	3
Общественные науки	История	2
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа*	3
	Геометрия*	1
Естественные науки	Физика	2
	Астрономия*	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	3
	Основы безопасности жизнедеятельности*	1
Итого		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
Русский язык и литература	Русский язык	1
Общественные науки	География	1
	Экономика	0,5
	Право	0,5
	Обществознание	2
Математика и информатика	Геометрия	1
	Информатика	1
Естественные науки	Физика	1
	Химия	2
	Биология	2
Элективные курсы	«Избранные вопросы математики»	1
	«Культура речи»	1
Итого		14
ИТОГО недельная нагрузка		34
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		1156

Учебный план базового уровня предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Россия в мире», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Учебный предмет «Астрономия» вводится в 11 классе на базовом уровне.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

увеличено количество часов на изучение предмета русский язык на 1 час в неделю (2 часа в неделю 68 часов в год)

увеличено количество часов на изучение предмета «Алгебра» (1 час в неделю), предмета «физика» (1 час в неделю), «Химия» (1 час в неделю), «биология» (1 час в неделю); вместо учебного предмета «История» в 11 классе выбран учебный предмет «Россия в мире».

С целью удовлетворения образовательных потребностей, обучающихся в учебный план включены элективные учебные предметы по выбору обучающихся по русскому языку и математике. В 11 классе реализуется программа элективных курсов по русскому языку и математике для всех обучающиеся.

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 8 п. Крутобережный

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Математическая грамотность	0	1
Билет в будущее	1	1
Прикладное применение физики	1	0
Начальная военная подготовка (НВП)	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	4	4

1.1.4. Численность обучающихся, классов-комплектов по уровням общего образования.

Класс	Количество детей	Количество классов	Количество классов-комплектов	Средняя наполняемость
1	17	1	1	17
2	12	1	1	12
3	13	1	1	13
4	11	1	1	11
5	20	1	1	20
6	12	1	1	12
7	14	1	1	14
8	16	1	1	16
9	12	1	1	12
10	4	1	1	4
11	7	1	1	7
Итого	138	11	11	13,9

1.1.5. Формы обучения.

Форма обучения – очная, язык обучения: русский.

Наряду с этим организовано индивидуальное обучение на дому для детей с ограниченными возможностями здоровья с целью реализации АООП:

- по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с ДЦП (вариант 6.2);

- по СИПР вариант 2

На уровне начального общего образования во 2 полугодии 2022-2023 учебного года в образовательном учреждении индивидуальное обучение на дому было организовано для 2 обучающихся на основании представленных медицинских справок, заявлений родителей. Один обучающийся проходил обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ДЦП, вариант 6.2. По СИПР (вариант 2) обучался 1 обучающийся.

Общеобразовательное учреждение обеспечивает занятия на дому с обучающимися по индивидуальному учебному плану, в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья и на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся, выделяет количество учебных часов в неделю, составляет расписание, в соответствии с действующими СанПиН.

Для выявления детей с нарушениями в развитии и обеспечении оптимальных педагогических условий для обучения и воспитания в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья в общеобразовательном учреждении создается психолого-медико-педагогический консилиум. Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума регламентируется соответствующим Положением, разработанным образовательным учреждением в соответствии с нормативными документами Российской Федерации и Ростовской области.

Для сохранения и укрепления психического здоровья, защиты прав и достоинства участников образовательного процесса в образовательном учреждении создается психологическая служба.

1.1.6. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в МБОУ- СОШ №8 п. Крутобережный в 2023 году осуществлялась в соответствии с целями и задачами образовательной организации и была ориентирована на развитие личности обучающегося, его индивидуальных интеллектуальных и творческих способностей.

Основной целью воспитания обучающихся в школе стало: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В рамках воспитательной деятельности приоритетными направлениями были:

- сохранение традиций коллектива ОУ;
- развитие учебно- познавательных интересов обучающихся;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание, этическая и правовая грамотность;
- поддержка профессионального самоопределения обучающихся;
- спортивно-оздоровительная работа;
- развитие у школьников эмоционально-нравственного отношения к окружающей среде;
- формирование эстетического вкуса детей.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществлялось в рамках всех направлений деятельности школы.

Воспитательная работа в 2023 году велась на основе утвержденной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного, и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы ОУ:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни ОУ;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне ОУ, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - совет обучающихся, школьный спортивный клуб;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду ОУ и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствие с рабочей программой воспитания школы, воспитательная работа осуществлялась по следующим модулям:

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Основные школьные дела», «Организация - предметно - пространственной среды», «Точка роста», «Профилактика и безопасность».

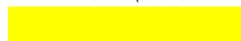
Воспитательные мероприятия в ОУ проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизировали воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные творческие дела;
- акции;
- викторины;
- конкурсы;
- праздники;
- игры;
- турниры.

Включение обучающихся в различные виды деятельности позволило найти талантливых детей, создать условия для их самореализации.

В образовательном учреждении создана и стабильно функционирует воспитательная система, которая предполагает правильно и грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность как в образовательном учреждении целом, так и в классах. Образовательное учреждение стремится стать центром культуры и развития детей в районном центре. Для этого в рамках социального партнерства поддерживает культурные связи с различными организациями:

Социальные партнеры школы:



- ДО ДШИ МБОУ
- ДО ЦДОД МБОУ
- ДО ДЮСШ
- ПДН
- ОВД Мартыновского района
- ГИБДД Мартыновского района
- Редакция газеты "Мартыновский вестник»
- МУЗ ЦРБ Мартыновского района поликлиника Б.Орловка
- КПДНиЗП Мартыновского района
- Администрация Большеорловского сельского поселения
- ГКУ РО "Центр занятости населения Мартыновского района"
- МДОУ -детские сады: «Ручеек»
- Краеведческий музей имени В.В.Карпенко
- ДК п.Крутобережный
- ФАП п.Крутобережный

Главным условием успеха воспитательной работы является творческий союз детей и взрослых, объединенных общими целями, общей деятельностью. Работа с родителями (законными представителями школьников) проводилась с целью привлечения их к совместной работе в свете требований ФГОС и обеспечивалась установлением партнёрских отношений с семьёй каждого обучающегося.

В основу работы были положены принципы:

- сотрудничество родителей и педколлектива ОУ;
- ответственность родителей и коллектива ОУ за результаты воспитания детей;
- взаимного доверия.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) было организовано через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, индивидуальные беседы о возрастных особенностях развития и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике ПАВ, безнадзорности и правонарушений, о сохранении и укреплении здоровья детей.

Родители охотно посещают родительские собрания (в среднем 80% - 85%). Причем наиболее активно посещают родительские собрания и внеклассные мероприятия родители обучающихся начальных классов.

Классные руководители проводили воспитательную работу в рамках классов. Ими использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: рисунков, фотоконкурсах, чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, викторинах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- внеклассные мероприятия.

Проводились выставки творческих работ в ОУ по различной тематике. Следует отметить, что многие родители обучающихся принимали активное, непосредственное участие в изготовлении поделок. Наиболее успешные работы отправлялись на общешкольные и районные конкурсы, а также на различные дистанционные конкурсы.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами, организовывалась в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения». Деятельность носила системный характер и была направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В феврале 2023 года в ОУ было зарегистрировано первичное отделение «Движения Первых». Активисты первичного отделения принимали участие в днях единых действий, акциях и проектах различных уровней: «Благодарю», «Учителю с любовью», «Мы- граждане России!», «Привет Первых», «Читай с первыми», «#Мы Вместе дети» др.

С 1 сентября 2023 года обучающиеся 1-4 классов стартовали по федеральному проекту РДМ «Орлята России». Совместно с учителями ребята входили в новый для них, школьный мир, адаптировались в новых социальных условиях. На занятиях дети при помощи игр учились работать в команде.

Одно из самых больших объединений в ОУ- это спортивное объединение школьный спортивный клуб «ФизкультУра». Спорт в нашей школе занимает значимую позицию. В 2023 году спортсмены ОУ неоднократно становились победителями и призерами различных муниципальных соревнований («Мини футбол», « Тег-Регби», « Футбол»).

В объединение юных инспекторов движения входит 10 человек в возрасте от 12 до 15 лет. Воспитанники объединения тесно сотрудничают с ГИБДД Мартыновского района, проводят классные часы, акции и мероприятия для обучающихся нашей школы и детских садов по пропаганде безопасности на дороге и грамотности по ПДД.

Объединение «Юнармия» было создано в целях повышения в обществе авторитета и престижа военной службы, сохранения и приумножения патриотических традиций, воспитания у молодежи чувства патриотизма, любви к Родине и родному краю. В его состав входят 36 обучающихся из 5-11 классов. Из числа воспитанников создана знаменная группа ОУ. Ребята из этого объединения активно участвуют во всех мероприятиях и акциях патриотической направленности школьного и районного уровней.

Регулярно проводились заседания Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МБОУ-СОШ № 8 п.Крутобережный . На очередных и внеочередных заседаниях классными руководителями, педагогами-психологами, социальным педагогом осуществлялась работа с родителями и обучающимися. Такая структура воспитательной работы позволила охватить всех обучающихся образовательного учреждения, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого ребенка.

1.1.7. Дополнительное образование.

Дополнительное образование в ОУ ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно – спортивное;
- социально- гуманитарное;
- художественное;
- техническое;
- туристско-краеведческое;
- естественнонаучное.

Дополнительное образование в образовательном учреждении ориентировано на включение детей в практическое освоение разных образовательных областей. Практико - деятельностьная основа дополнительного образования выражается не только в том, что ребенок принимает участие в создании конкретного продукта, но пытается самостоятельно решать жизненно важные для него проблемы. Это и общение с друзьями, людьми старшего возраста, с организацией досуга, поиском путей повышения своего статуса в группе. Поэтому в дополнительном образовании большое внимание уделяется личному опыту ребенка, который обязательно учитывается при определении содержания занятий и форм практической деятельности.

Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Организация дополнительного образования обучающихся осуществляется в комфортных для развития личности условиях благодаря педагогам- профессионалам.

Программы дополнительного образования ориентированы:

- на создание комфортных психологических условий для проявления каждым обучающимся своих способностей;

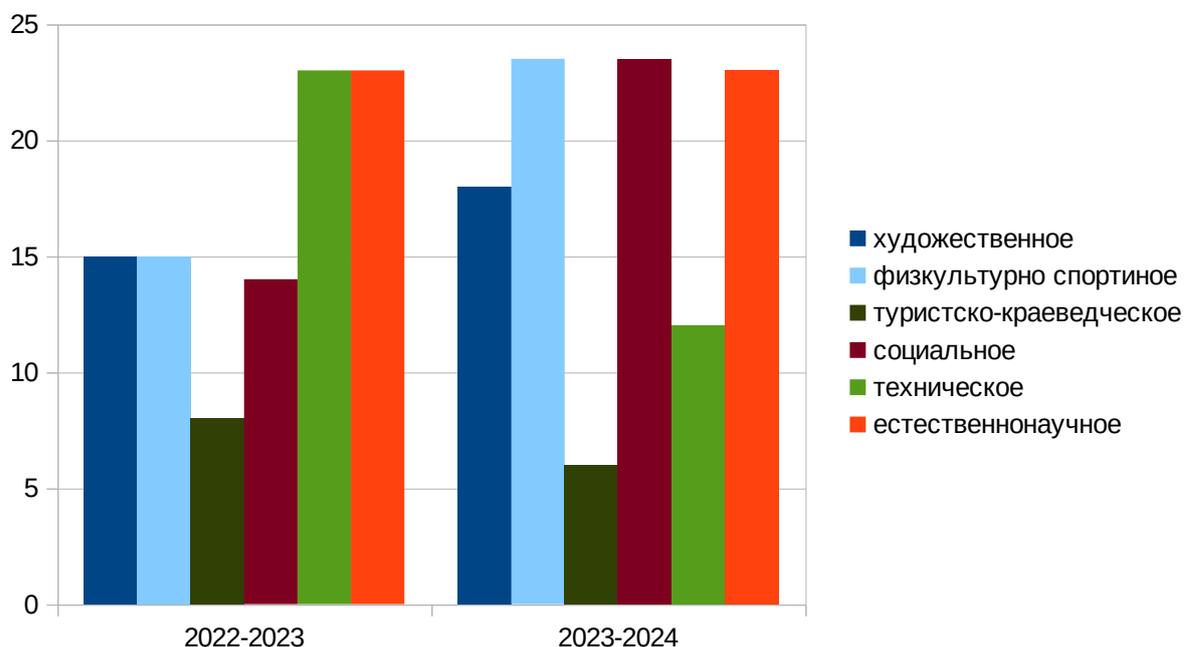
- на удовлетворение потребностей социума в дополнительном образовании;

- на создание условий для самореализации обучающихся с особыми образовательными.

Актуальность программ дополнительного образования заключается в необходимости расширения творческой профессиональной деятельности обучающийся в различных направлениях и выполнении социального заказа родителей и их детей.

Во второй половине 2022/23 учебного года реализовывались следующие кружки и секции: «Физика в технике», «Бумажные фантазии», «ЮИД», «Волшебный мир оригами», «Юные экологи», «Математическая шкатулка», «Математический калейдоскоп», «Биохимическая лаборатория», «Юный театрал», «Калейдоскоп творчества», « Легкая атлетика», « Мини футбол», « Краевед». В первой половине 2023-2024 уч.года реализовывались следующие кружки и секции: «Физика в технике», «Спортивные игры», «ЮИД», «Волшебный мир оригами», «Юные экологи», «Математическая шкатулка», «Эрудит», « Юнармия», «Движение первых», «Биохимическая лаборатория», «Юный театрал», «Калейдоскоп творчества», « Легкая атлетика», « Мини футбол», « Краевед», « Волшебная мастерская», «Тег- регби»

Гистограмма. Сравнение направлений дополнительного образования за 2022-2023 годы



Во

Выбор направлений осуществлён на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. Охват дополнительным образованием составил 99 % от общего числа обучающихся.

Наиболее популярны среди обучающихся секции и кружки физкультурно – спортивного, социально - гуманитарного, художественного и естественнонаучного направлений. Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы по физкультурно-спортивному направлению за последние 2 года стабильна, что говорит о хорошем качестве подготовки воспитанников по этому направлению. Повысился интерес к социально-гуманитарной направленности, это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ этой направленности и необходимости увеличения количества программ по этому направлению. К сожалению, не пользуется популярностью техническое направление дополнительного образования.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», структурное подразделение МБОУ-СОШ №8 п.Крутобережный создан с целью реализации национального проекта «Образование» для развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной и творческой деятельности детей, педагогов и родителей. Для осуществления поставленных целей Центр оснащен современной материальнотехнической базой, необходимым оборудованием и средствами обучения.

Дополнительное образование на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» ведется по программам следующей направленности:

техническое;

естественнонаучное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

В Центре реализуются программы дополнительного образования в 2023 году: «Биохимическая лаборатория», «Бумажные фантазии», «Физика в технике», «Юные экологи», «Волшебный мир оригами» которые охватывают более 53 учащихся 1-11 классов. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает высокие результаты и позволяет сделать вывод о высоком уровне вовлеченности обучающихся.

Пространство Центра также используется для учебной и внеурочной деятельности. Организовали для обучающихся школы большое количество мероприятий и мастер-классов. Параллельно ведется работа педагогом организатором в реализации социально-культурных мероприятий, разрабатываются проекты.

Согласно плану на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ-СОШ № 8 п.Крутобережный проведены мероприятия:

- Интерактивный марафон, в виде квеста, посвященное Дню российской науки «Наука – это мы».

- В рамках акции "День добрых дел" прошел конкурс рисунков «Я рисую добро!», где классы и группы предоставили индивидуальные (коллективные) работы на тему добра.

- День солидарности в борьбе с терроризмом.
- Акция «Письмо солдату».
- Викторина, посвященная 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака.
- Всероссийский день чтения. Акция «День чтения».
- Мастер - класс, посвященный Международному дню анимации «Мультфильмы своими руками»;
- Конкурс рисунков, плакатов, творческих работ «Мы разные, но мы едины» (посвященный Дню народного единства);
- Защита технических проектов, посвященная Всемирному дню науки за мир и развитие;
- Участие во всероссийском фотоконкурсе Talantonline «Мой край, моя почта» и «Друзья наши меньшие».
- День доброты, посвященный Международному дню толерантности «Человек начинается с добра»;
- Мероприятие, посвященный Дню матери «Кто дороже всех на свете?»;
- Международный день инвалидов;
- Интеллектуальная игра «Самый умный»;
- Урок Цифры;
- Участие в районном конкурсе "Наша планета земля";
- День памяти неизвестного солдата;
- День борьбы со СПИДом

2. Оценка системы управления образовательного учреждения.

Система управления в общеобразовательном учреждении представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В соответствии с Уставом управление общеобразовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административное управление образовательным учреждением осуществляет директор учреждения и его заместители по учебно-воспитательной, воспитательной работе.

В управлении общеобразовательным учреждением участвует **Учредитель** в рамках своей компетенции.

Основной функцией директора общеобразовательного учреждения является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет образовательной организации, педагогический совет, методический совет, практические конференции. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организации.

Заместители директора реализуют прежде всего оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Органы управления, действующие в общеобразовательном учреждении:

№ п/п	Наименование органа	Функции
1	Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное

		взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организации.
2	Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово - хозяйственной деятельности; • материально - технического обеспечения
3	Педагогический совет	Рассматривает основные вопросы образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> • определяет основные направления педагогической деятельности; • обсуждает и проводит выбор учебных планов, образовательных программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; • организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; • определяет направления инновационной работы, взаимодействия Учреждения с другими организациями; • принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам); • обсуждает вопросы успеваемости, поведения и аттестации обучающихся; • принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения; • принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации; • принимает решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; • представляет педагогических и других работников Учреждения к различным видам поощрения; • решает иные вопросы в рамках своей компетенции.
4	Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвует в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносит предложения по корректировке плана

		мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--	--

Управление в образовательном учреждении осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, законности, демократии, информационной открытости с учетом общественного мнения. Все участники образовательного процесса стали субъектами управления. Это обеспечивается благодаря продуманной системной работе всех структур. Такая система управления позволяет образовательному учреждению развиваться.

Возглавляет Управляющий совет Тютюнов Александр Алексеевич. Родительский комитет Шаин Федор Викторович .

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательном учреждении создаются и действуют:

- советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- профессиональные союзы работников и их представительные органы.

Для оказания компетентного управленческого воздействия на важнейшие блоки учебно-воспитательного процесса, формирования творческого подхода к педагогической деятельности, развития методики обучения и воспитания в образовательном учреждении действует **методический совет**.

Деятельность методического совета определяется Положением о методическом совете.

Членами методического совета являются руководители предметных методических объединений. Деятельность методических объединений определяется Положением о методических объединениях.

Председателем методического совета является заместитель директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе.

Методический совет:

- осуществляет планирование методической работы образовательного учреждения;
- способствует созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителей;
- осуществляет разработку новых методических технологий;
- способствует созданию и организации работы творческо-инициативных групп.

В течение 2023 года структура управления методического совета:



В целях учета мнения обучающихся и родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в общеобразовательном учреждении действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В МБОУ-СОШ 8 п.Крутобережный сложилась разноуровневая система школьного ученического самоуправления:

1-ый уровень – ученическое самоуправление в классе – это обсуждение вопросов жизнедеятельности класса, принятие необходимых решений, утверждение плана внеклассной работы совместно с классным руководителем, высказывание предложений по улучшению образовательного процесса, выбор представителей класса в содружество классов, оценка их работы.

2-ой уровень – общешкольное ученическая конференция - координация деятельности всех органов и объединений обучающихся, планирование и организация внеклассной и внешкольной работы, подготовка и проведение собраний, конференций, организация соревнований между классами и подведение итогов.

3-ий уровень – управляющий – Школьный парламент во главе с президентом.

По итогам 2023 года система управления образовательным учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–	2021–	2022–	На конец 2023 года
		2021	2022	2023	
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>				
	— начальная школа	141	142	133	139
	— основная школа	60	61	59	53
	— средняя школа	70	74	65	75
	— средняя школа	11	7	9	11
2	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>				
	— начальная школа	1	--	--	—
	— основная школа	—	1	1	--
	— средняя школа	—	—	—	—
3	<i>Не получили аттестата:</i>				
	— об основном общем образовании	—	1	--	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
	— в основной школе	—	—	—	—
	— средней школе	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ начального общего образования сохраняется. При этом с 2020-2021 учебного года по 2021-2022 учебный год количество обучающихся начальной школы ОУ увеличилось на 1 обучающегося. С 2021-2022 учебного года по 2022-2023 учебный год количество обучающихся начальной школы уменьшилось на 2 обучающихся. С 2022 учебного года по 2023 учебный год (1полугодие) количество обучающихся начальной школы уменьшилось на 6 обучающихся.

В 2023 году (2 полугодие) в ОУ в начальных классах обучалось 2 обучающихся с инвалидностью. В 2023 году (1 полугодие) в ОУ в начальных классах обучалось 3 обучающихся с инвалидностью.

На уровне основного общего образования наблюдается снижение численности контингента с 2022 года по 2023 год на 9 человек; в том числе, в сравнении с результатами 2022-2023 учебного года и концом 2023 года наблюдается положительная динамика, обусловленная повышением показателя численности на 10 человек.

На уровне среднего общего образования: в период с 2021 по 2022 год наблюдается снижение численности контингента на 4 человека. В сравнении с результатами 2022-2023 учебного года и концом 2023 года происходит рост показателя на 2 человека.

В 2023 (1 полугодие) в основной школе ОО обучалось 2 обучающихся с инвалидностью. Во 2 полугодии 2023 года численность детей детей-инвалидов составила 1 человек.

3.2. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

3.2.1. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «5»	%	С отметкам и «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2	14	14	100	3	21	6	43	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	1	8	3	25	0	0	0	0	0	0
4	19	19	100	3	16	10	53	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100	7	16	19	42	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 4% (в 2022 г. - 38%); процент обучающихся, окончивших на «5», уменьшился на 1% (в 2022 г. – 17%).

3.2.2. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «5»	%	С отметкам и «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	13	11	85	1	8	4	31	2	15	0	0	2	15

6	14	12	86			4	29	2	14	0	0	2	14
7	16	16	100	4	25	3	19	0	0	0	0	0	0
8	13	12	92	1	8	3	23	1	8	0	0	1	8
9	9	9	100	1	11	2	22	0	0	0	0	0	0
Итого	65	60	92	7	11	16	25	5	8	0	0	5	8

Если сравнить результаты образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3% (в 2022 г. составлял 22%), процент обучающихся, окончивших на «5» увеличился на 4% (в 2022 г. составлял 7%).

В 2023 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весною 2023 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

3.2.3. Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметкам и «5»	%	С отметкам и «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	7	6	86			2	29	1	14	0	0	0	0
11	2	1	50					1	50	0	0	0	0
Итого	9	7	78			2	22	2	22	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022

году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8% (в 2022 составлял 14%).

3.2.4. Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году.

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 1. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	9	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	9	2
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	9	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	1

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ – СОШ №8 п.Крутобережный в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 9 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по русскому языку на достаточно высоком уровне, по математике 1 человек пересдавал в дополнительные сроки. Успеваемость по математике и русскому языку за последние два года увеличилась. Качество повысилось на 20 процентов по русскому языку, на 23% процента по математике.

Таблица 2. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний бал	Успеваемость	Качество	Средний бал
2021/2022	75%	13%	3	95%	55%	4
2022/2023	89%	33%	3	100%	78%	4

7 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам (2 выпускника дети-инвалиды сдавали только 2 обязательных предмета). Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Количество	Результаты экзамена
------------	---------------------

Выпускных классов	Выпускников по списку	Сдававших экзамен			«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Средний балл
		предмет	форма	кол-во							
1	9	Русский язык	ОГЭ	9	3	4	2	0	78	100	4,1
		Математика	ОГЭ	9	1	2	6	0	33	100	3,4
		Биология	ОГЭ	5	1	2	2	0	60	100	3,8
		Обществознание	ОГЭ	7	0	2	5	0	29	100	3,3
		География	ОГЭ	2	1	0	1	0	50	100	4

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом. Все девятиклассники образовательного учреждения успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 4. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	10	100	20	95	9	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	11
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	10	5	25	2	22
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	10	100	20	95	9	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	5	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2023 году из двух выпускников 11-го класса к экзаменам был не допущен один обучающийся. Одна выпускница была

допущена и успешно сдала ГИА. В 2023 году выпускница сдавала ГИА в форме ЕГЭ по математике на базовом уровне и русский язык. Результаты представлены в таблице.

Таблица 5. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

Таблица 6. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний первичный балл	24
Средний тестовый балл	48

Выпускница 11-го класса успешно завершила учебный год и получила аттестат. Обучающиеся, получившие в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», отсутствуют.

Таблица 7. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	1	0	0	0

3.2.5. Сведения о победителях и призёрах олимпиад.

Активность и результативность участия в олимпиадах.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся ОУ в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

ВсОШ. В ОУ были проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников показали высокий объем участия. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023/24 - 37 чел. (38 %) обучающихся, в 2022/23 году — 23 чел. (23 %). Анализируя этих этапы, можно сделать вывод, что количественные показатели по сравнению с

									призыву
2021	10	2	0	8	4	0	4	0	0
2022	20	7	0	8	5	1	3	0	0
2023	9	3	0	5	1	0	1	0	0

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в образовательном учреждении работают 16 педагогов, из них имеют высшее образование 15 педагогических сотрудников (94%), 1 человек средне – специальное образование (6%), высшую квалификационную категорию имеют 10 педагогов (63%), первую – 3 педагога (18%), без категории – 3 (18%) педагога.

Повышение квалификации и переподготовка педагогических работников осуществлялась на основе плана повышения квалификации кадров. В 2023 году курсовую переподготовку прошли в РО ИПК и ПРО – 8 человек, а ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» - 1 чел, в ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» – 4 человека, в ООО «Высшая школа делового администрирования» – 2 человека, в АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» - 5 человек, в ООО «Инфоурок» – 3 человека, Институт ДПО «Смольный» - 1 человек, в ГБП ОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» - 1 человек, в ОЦ «ИТ — перемена» - 1 человек, в ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» - 1 человек, в Всерегиональный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» - 1 человек, в ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и преподавания» г. Абакан — 1 человек. Особое внимание при повышении квалификации сотрудников уделялось: реализации требований обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, внедрению электронных образовательных ресурсов в учебный процесс, инновационным ресурсам развития образовательного учреждения в условиях ФГОС, современным технологиям и методам обучения в контексте ФГОС, профессионально - педагогической компетенции педагогов дополнительного образования в условиях ФГОС, современным технологиям инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, основам оказания первой помощи работниками образования.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ОУ создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал ОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. Оценка качества учебно - методического и библиотечно- информационного обеспечения.

7.1. Сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах.

Программно – методическое обеспечение на 2023-2024 уч.год для реализации учебного плана МБОУ-СОШ №8 п.Крутобережный обеспечено необходимым программно-методическим комплексом (учебными программами, учебно-методическими рекомендациями, дидактическими материалами, учебниками, необходимым оборудованием по всем компонентам).

Преподавание по предметам учебного плана ведется по учебникам, входящим ФПУ, который утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

7.2. Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие образовательных ресурсов.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 10361 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 784 единицы в год;
- объем учебного фонда — 4457 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4457	4457
2	Педагогическая	715	70
3	Художественная	4235	1320
4	Справочная	954	411
5	ЭОР	103	53

Средний уровень посещаемости библиотеки — 18 человек в день.

На официальном [сайте школы](#) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Школы](#).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8. Оценка материально - технической базы.

Материально – техническая база - необходимое условие функционирования общеобразовательного учреждения и реализации целевой программы развития.

Здания:

Наименование показателей	Всего
Общая площадь зданий (помещений)	1761
В том числе площадь по целям использования: учебная	1042
Из нее площадь спортивных сооружений	149
Учебно- вспомогательная	133
Из нее площадь, занимаемая библиотекой	51
подсобная	461
Прочих зданий (помещений)	125
Общая площадь земельного участка- всего	13322

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой, имеется в том числе:

- компьютерный класс;
- 2 мобильных компьютерных класса;
- столярная и токарная мастерская;
- кабинет начальных классов;
- кабинет ОБЖ .

На втором этаже здания рекреация используется как актовый зал. На первом этаже оборудованы комната приема пищи, библиотека и спортивный зал. Все кабинеты оснащены мультимедийными комплектами, имеется локальная сеть.

Образовательное учреждение оснащено противопожарными средствами, установлена автоматическая противопожарная сигнализация и видеонаблюдение.

Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях
Персональные компьютеры - всего	77	74
Ноутбуки	49	49
Планшетные компьютеры	0	0
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	42	42
Имеющие доступ к Интернету	21	21
Поступившие в отчетном году ноутбуки	0	0
Мультимедийные проекторы	14	14
Интерактивные доски	2	2
Принтеры	4	4
Сканеры	1	
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	20	20

В образовательном учреждении достаточно технических средств, чтобы организовать дистанционное обучение.

В связи с открытием Центра «Точка роста» появилась возможность для формирования у обучающихся современных и гуманитарных навыков, для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе образовательного учреждения.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ-СОШ №8 п.Крутобережный в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ-СОШ №8 п.Крутобережный являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных

методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы слободы.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

10. Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	139
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	75
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (30 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	48
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (29,5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
— регионального уровня		
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (3%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
— с высшим образованием		15
— высшим педагогическим образованием		15
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		10 (63%)
- с первой		3 (19%)

Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	0 (0%)
— больше 30 лет		7 (44%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	1 (6%)
— от 55 лет		6 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (53%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,479
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	139(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,23

11. Выводы.

Анализ показателей указывает на то, что образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям ФГОС.

Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается информационная открытость общеобразовательного учреждения посредством размещения материала на официальном сайте <https://soch8roomart.ucoz.ru/>