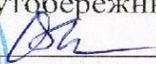


Ростовская область Мартыновский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8 п.Крутобережный

Утверждаю
Директор
МБОУ - СОШ №8
п.Крутобережный



 И. П. Синюк
Приказ № 200 от 30.08.2022

**Рабочая программа
по химии**

Уровень общего образования: среднее общее образование 8 класс
Количество часов в неделю: 2 часа
Количество часов в год: 65 часов
Учитель: Куликова Ольга Юрьевна

Рабочая программа разработана на основе

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;

Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. 8—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Н. Н. Гара. — 2-е изд., доп. — М. : Просвещение, 2018.

Положения о рабочей программе МБОУ-СОШ №8 п.Крутобережный.

2022 – 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по химии составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;

основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 8 п. Крутобережный;

Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. 8—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Н. Н. Гара. — 2-е изд., доп. — М. : Просвещение, 2018.

Положением о рабочих программах МБОУ-СОШ №8 п. Крутобережный.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника Химия: 8 класс: для общеобразовательных организаций / Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. - 8-е изд. - М. : Просвещение 2020. - 207 с.

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекта обусловлен основной образовательной программой основного общего образования МБОУ-СОШ №8 п. Крутобережный.

В соответствии с ФГОС ООО и ООП ОО МБОУ — СОШ №8 п. Крутобережный данная программа направлена на достижение системы планируемых результатов освоения ООП ООО, следующих **личностных результатов**:

- Готовность и способность к саморазвитию;
- Мотивация к обучению и познанию;
- Независимость и критичность мышления;
- Воля и настойчивость в достижении цели.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- Проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- Давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- В дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории).

Предметные результаты изучения курса:

Выпускник научится:

1. Понимать химическую символику: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций;
2. Оперировать важнейшими химическими понятиями: химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, химическая связь, вещество;
3. Сравнить и упорядочивать вещества по классам;
4. Выполнять вычисления и решать задачи на определение количества вещества, молярной массы, молярного объема;
5. Составлять химические реакции и упорядочивать их по классам;
6. Использовать основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон.

Выпускник получит возможность научиться:

1. Называть химические элементы, соединения изученных классов;
2. Объяснять физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы

и периода, к которым элемент принадлежит в периодической системе Д. И. Менделеева, закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп;

3. Характеризовать химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д. И. Менделеева и особенностей строения их атомов; связь между составом, строением и свойствами веществ; химические свойства основных классов неорганических веществ;

4. Определять состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях, вид химической связи в соединениях, возможность протекания реакций;

5. Составлять формулы неорганических соединений изученных классов; схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д. И. Менделеева; уравнения химических реакций;

6. Обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием;

7. Распознавать опытным путем кислород, водород, углекислый газ, растворы кислот и щелочей; хлорид-, сульфат- и карбонат-ионы;

8. Вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов, или продуктов реакции;

9. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью:

- безопасного обращения с веществами и материалами;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
- критической оценки информации о веществах, используемых в быту;

- приготовления растворов заданной концентрации.

Содержание учебного предмета, курса.

Предмет химия входит в образовательную область естествознание. Изучается в основном общем образовании в качестве обязательного предмета в 8-9 классах в общем объеме 70 часов, 2 часа в неделю.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год, учебным планом школы ООО на 2022-2023 учебный год и расписанием занятий МБОУ СОШ №8 п. Крутобережный, данная программа при учебной нагрузке 2 часа в неделю составлена на 67 часов.

Раздел 1. Тема: Первоначальные химические понятия (19 ч)

Химия в системе наук. Познавательное и народно-хозяйственное значение химии. Связь химии с другими науками. Тела. Вещества. Свойства веществ. Чистые вещества и смеси. Способы очистки веществ.

Физические и химические явления. Химические реакции. Признаки химических реакций и условия возникновения и течения химических реакций.

Атомы и молекулы. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Качественный и количественный состав вещества. Простые и сложные вещества.

Химические элементы. Язык химии. Знаки химических элементов, химические формулы. Закон постоянства состава веществ. Атомная единица массы. Относительная атомная и молекулярная массы.

Валентность химических элементов. Определение валентности элементов по формулам их соединений. Составление химических формул по валентности.

Атомно-молекулярное учение. Роль М.В. Ломоносова и Д. Дальтона в создании основ атомно-молекулярного учения.

Закон сохранения массы веществ.

Химические уравнения. Типы химических реакций. Классификация химических реакций по числу и составу исходных и полученных веществ.

Демонстрации.

Ознакомление с образцами простых и сложных веществ.

Однородные и неоднородные смеси, способы их разделения.

Опыт, иллюстрирующий закон сохранения массы веществ.

Химические соединения количеством вещества 1 моль.

Разложение малахита при нагревании, горение серы в кислороде и другие типы химических реакций.

Лабораторные опыты.

Рассмотрение веществ с различными физическими свойствами.

Разделение смеси с помощью магнита.

Примеры физических и химических явлений. Реакции, иллюстрирующие основные признаки характерных реакций.

Разложение основного карбоната меди(II).

Реакция замещения меди железом.

Практические работы

Правила техники безопасности при работе в химическом кабинете. Ознакомление с лабораторным оборудованием.

Строение пламени.

Очистка загрязненной поваренной соли.

Расчетные задачи.

Вычисление относительной молекулярной массы вещества по формуле.

Вычисление массовой доли элемента в химическом соединении.

Установление простейшей формулы вещества по массовым долям элементов.

Вычисления по химическим уравнениям массы или количества вещества по известной массе или количеству одного из вступающих или получающихся в реакции веществ.

Раздел 2. Тема: Кислород. Горение (5 ч)

Кислород как химический элемент и простое вещество. Нахождение в природе. Физические и химические свойства. Получение, применение.

Круговорот кислорода в природе. Горение. Горение веществ в воздухе. Условия возникновения и прекращения горения, меры по предупреждению пожара. Оксиды. Воздух и его состав. Медленное окисление. Тепловой эффект химических реакций. Топливо и способы его сжигания.

Защита атмосферного воздуха от загрязнений.

Расчеты по химическим уравнениям.

Демонстрации.

Получение и собирание кислорода методом вытеснения воздуха, методом вытеснения воды.

Определение состава воздуха.

Коллекции нефти, каменного угля и продуктов их переработки.

Получение кислорода из перманганата калия при разложении.

Опыты, выясняющие условия горения.

Лабораторные опыты.

Ознакомление с образцами оксидов.

Практическая работа.

Получение и свойства кислорода.

Расчетные задачи.

Расчеты по термохимическим уравнениям.

Раздел 3. Тема: Водород. (3 ч)

Водород как химический элемент и простое вещество. Нахождение в природе. Физические и химические свойства. Водород — восстановитель. Получение водорода в лаборатории и промышленности. Применение водорода как экологически чистого топлива и сырья для химической промышленности.

Меры предосторожности при работе с водородом.

Демонстрации.

Получение водорода в аппарате Киппа, проверка водорода на чистоту, горение водорода, собирание водорода методом вытеснения воздуха и воды.

Взаимодействие водорода с оксидом меди(II).

Образцы кислот и солей.

Действие растворов кислот на индикаторы.

Лабораторные опыты.

Получение водорода и изучение его свойств.

Расчетные задачи.

Решение различных типов задач.

Раздел 4. Тема: Вода. Растворы (7 ч)

Вода — растворитель. Растворимость веществ в воде. Определение массовой доли растворенного вещества. Методы определения состава воды — анализ и синтез. Физические и химические свойства воды. Вода в природе и способы ее очистки. Круговорот воды в природе.

Демонстрации.

Взаимодействие воды с металлами (натрием, кальцием).

Взаимодействие воды с оксидами кальция и фосфора. Определение полученных растворов индикатором.

Лабораторные опыты.

Взаимодействие воды со сложными веществами.

Практическая работа.

Приготовление растворов с определенной массовой долей растворенного вещества (соли).

Расчетные задачи.

Нахождение массовой доли растворенного вещества в растворе.

Вычисление массы растворенного вещества и воды для приготовления раствора определенной концентрации.

Вычисление по химическим уравнениям массы по известному количеству вещества одного из вступающих или получающихся в реакции веществ.

Раздел 5. Тема: Количественные отношения в химии (5 ч)

Количество вещества. Моль – единица количества вещества. Молярная масса.

Вычисления с использованием понятий «количество вещества» и «молярная масса».

Закон Авогадро. Молярный объем газов.

Объемные отношения газов при химических реакциях.

Расчетные задачи.

Вычисление массы вещества.

Вычисление количества вещества.

Вычисление молярной массы.

Вычисление молярного объема газов.

Раздел 6. Тема: Важнейшие классы неорганических соединений (11 ч)

Оксиды. Классификация. Основные и кислотные оксиды. Номенклатура. Физические и химические свойства. Получение. Применение.

Основания. Классификация. Номенклатура. Физические и химические свойства. Реакция нейтрализации. Получение оснований и их применение.

Кислоты. Классификация. Номенклатура. Физические и химические свойства. Вытеснительный ряд металлов Н. Н.

Бекетова. Применение кислот.

Соли. Классификация. Номенклатура. Физические и химические свойства. Способы получения солей.

Генетическая связь между основными классами неорганических соединений.

Демонстрации.

Знакомство с образцами оксидов, кислот, оснований и солей.

Нейтрализация щелочи кислотой в присутствии индикатора.

Лабораторные опыты.

Опыты, подтверждающие химические свойства кислот, оснований.

Практическая работа.

Решение экспериментальных задач по теме «Важнейшие классы неорганических соединений».

Раздел 7. Тема: Периодический закон. Строение атома (6 ч)

Первые попытки классификации химических элементов. Понятие о группах сходных элементов. Химические элементы, оксиды и гидроксиды которых проявляют амфотерные свойства. Периодический закон Д. И. Менделеева.

Периодическая таблица химических элементов. Группы и периоды. Короткий и длинный варианты периодической таблицы. Значение периодического закона. Жизнь и деятельность Д. И. Менделеева.

Строение атома. Состав атомных ядер. Электроны. Изотопы. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов периодической системы Д. И. Менделеева.

Характеристика химических элементов главных подгрупп на основании положения в Периодической системе и строения атома.

Лабораторные опыты.

Взаимодействие гидроксида цинка с растворами кислот и щелочей.

Раздел 8. Тема: Строение веществ. Химическая связь (8 ч)

Электроотрицательность химических элементов. Основные виды химической связи: ковалентная неполярная, ковалентная полярная, ионная.

Валентность элементов в свете электронной теории. Степень окисления. Правила определения степени окисления элементов.

Окислительно-восстановительные реакции.

Кристаллические решетки: ионная, атомная и молекулярная. Зависимость свойств веществ от типов

кристаллических решеток.

Демонстрации.

Ознакомление с моделями кристаллических решеток ковалентных и ионных соединений. Сопоставление физико-химических свойств соединений с ковалентными и ионными связями.

Расчетные задачи.

Объемные отношения газов при химических реакциях.

Вычисления по химическим уравнениям массы, объема и количества вещества одного из продуктов реакции по массе исходного вещества, объему или количеству вещества, содержащего определенную долю примесей.

Перечень контрольных работ по разделам

№ п\п	Тема раздел	Проверочная работа	Дата
1.	Первоначальные химические понятия	Контрольная работа №1 по теме «Первоначальные химические понятия»	15\11
2.	Кислород. Горение	Контрольная работа № 2 по темам «Кислород», «Водород», «Вода. Растворы»	
3.	Водород		
4.	Растворы. Вода		17\01
5.	Количественные отношения в химии		
6.	Важнейшие классы неорганических соединений	Контрольная работа №3 по теме «Важнейшие классы неорганических соединений»	07\03
7.	Периодический закон и строение атома	Контрольная работа № 4 по теме «Периодический закон Д.И. Менделеева»	18\04
8.	Строение вещества. Химическая связь		

9.		Итоговая контрольная работа № 5	16\05
----	--	---------------------------------	-------

Перечень практических работ по разделам

№ п\п	Тема раздел	Практическая работа	Дата
1.	Первоначальные химические понятия	Практическая работа №1. Приемы безопасной работы с оборудованием и веществами. Строение пламени.	07\09
		Практическая работа №2 «Очистка загрязненной поваренной соли».	14\09
2.	Кислород. Горение	Практическая работа №3 «Получение и свойства кислорода».	23\11
3.	Водород	Практическая работа №4 «Получение водорода и исследование его свойств».	13\12
4.	Растворы. Вода	Практическая работа № 5 «Приготовление раствора с определенной массовой долей растворенного вещества (соли)»	10\01
5.	Количественные отношения в химии		
6.	Важнейшие классы неорганических соединений	Практическая работа № 6 «Решение экспериментальных задач по теме «Важнейшие классы неорганических соединений»	14\03
7.	Периодический закон и строение атома		
8.	Строение вещества. Химическая связь		

Тематическое планирование

№ П\П	Раздел	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика
1	Первоначальные химические понятия	19	<p>Различать предметы изучения естественных наук. Наблюдать свойства веществ и их изменения в ходе химических реакций. Учиться проводить химический эксперимент. Соблюдать правила техники безопасности. Оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и травмах, связанных с реактивами и лабораторным оборудованием. Знакомиться с лабораторным оборудованием. Изучать строение пламени, выдвигая гипотезы и проверяя их экспериментально. Различать понятия «чистое вещество» и «смесь веществ». Уметь разделять смеси методами отстаивания, фильтрования и выпаривания. Различать физические и химические явления. Определять признаки химических реакций. Фиксировать в тетради наблюдаемые признаки химических реакций. Различать понятия «атом», «молекула», «химический элемент», «ион», «элементарные частицы». Различать понятия «вещества молекулярного строения» и «вещества немолекулярного строения». Формулировать определение понятия «кристаллические решётки». Объяснять зависимость свойств вещества от типа его кристаллической решётки. Определять относительную атомную массу элементов и валентность элементов в бинарных соединениях. Определять состав простейших соединений по их химическим формулам.</p>
2	Кислород. Горение	5	<p>Исследовать свойства изучаемых веществ. Наблюдать физические и химические превращения изучаемых веществ. Распознавать</p>

			<p>опытным путём кислород. Описывать химические реакции, наблюдаемые в ходе демонстрационного и лабораторного эксперимента. Делать выводы из результатов проведённых химических опытов. Участвовать в совместном обсуждении результатов опытов. Оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и травмах, связанных с реактивами и лабораторным оборудованием. Составлять формулы оксидов по известной валентности элементов. Записывать простейшие уравнения химических реакций. Пользоваться информацией из других источников для подготовки кратких сообщений.</p>
3	Водород.	3	<p>Исследовать свойства изучаемых веществ. Наблюдать физические и химические превращения изучаемых веществ. Описывать химические реакции, наблюдаемые в ходе демонстрационного и лабораторного эксперимента. Распознавать опытным путём водород. Соблюдать правила техники безопасности. Делать выводы из результатов проведённых химических опытов. Участвовать в совместном обсуждении результатов опытов. Записывать простейшие уравнения химических реакций. Пользоваться информацией из других источников для подготовки кратких сообщений. Готовить презентации по теме</p>
4	Растворы. Вода.	7	<p>Исследовать свойства изучаемых веществ. Наблюдать физические и химические превращения изучаемых веществ. Описывать химические реакции, наблюдаемые в ходе демонстрационного и лабораторного эксперимента. Делать выводы из результатов проведённых химических опытов. Участвовать в совместном обсуждении результатов опытов. Записывать простейшие уравнения химических реакций. Вычислять массовую долю растворённого вещества в растворе, массу растворённого вещества</p>

			и воды для приготовления раствора определённой концентрации. Готовить растворы с определённой массовой долей растворённого вещества
5	Количественные отношения в химии	5	Использовать внутри- и межпредметные связи. Рассчитывать молярную массу вещества, относительную плотность газов. Вычислять по химическим формулам и химическим уравнениям массу, количество вещества, молярный объём по известной массе, молярному объёму, количеству одного из вступающих или получающихся в реакции веществ. Вычислять объёмные отношения газов при химических реакциях. Использовать примеры решения типовых задач, задачки с приведёнными в них алгоритмами решения задач
6	Важнейшие классы неорганических соединений	11	Исследовать свойства изучаемых веществ. Наблюдать физические и химические превращения изучаемых веществ. Описывать химические реакции, наблюдаемые в ходе демонстрационного и лабораторного эксперимента. Делать выводы из результатов проведённых химических опытов. Участвовать в совместном обсуждении результатов опытов. Классифицировать изучаемые вещества по составу и свойствам. Составлять формулы оксидов, кислот, оснований, солей. Характеризовать состав и свойства веществ, относящихся к основным классам неорганических соединений. Записывать простейшие уравнения химических реакций .
7	Периодический закон и строение атома	6	Классифицировать изученные химические элементы и их соединения. Сравнить свойства веществ, принадлежащих к разным классам, химические элементы разных групп. Устанавливать внутри- и межпредметные связи. Формулировать

			<p>периодический закон Д. И. Менделеева и раскрывать его смысл. Характеризовать структуру периодической таблицы. Различать периоды, А- и Б-группы. Объяснять физический смысл порядкового номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым элемент принадлежит в периодической системе Д. И. Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и А-групп. Формулировать определения понятий «химический элемент», «порядковый номер», «массовое число», «изотопы», «относительная атомная масса», «электронная оболочка», «электронный слой» («энергетический уровень»). Определять число протонов, нейтронов, электронов у атомов химических элементов, используя периодическую таблицу. Составлять схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы элементов. Характеризовать химические элементы на основе их положения в периодической системе и особенностей строения их атомов. Характеризовать химические элементы на основе их положения в периодической системе и особенностей строения их атомов. Делать умозаключения о характере изменения свойств химических элементов с увеличением зарядов атомных ядер. Исследовать свойства изучаемых веществ. Наблюдать физические и химические превращения изучаемых веществ.</p>
8	<p>Строения вещества. Химическая связь</p>	8	<p>Формулировать определения понятий «ковалентная неполярная связь», «ковалентная полярная связь», «ионная связь», «степень окисления», «электроотрицательность». Определять тип химической связи в соединениях на основании химической формулы. Определять степень окисления элементов в соединениях. Составлять формулы веществ по степени окисления элементов. Устанавливать внутри- и межпредметные связи. Составлять</p>

			сравнительные и обобщающие таблицы, схемы . Классифицировать химические реакции. Приводить примеры реакций каж- дого типа. Распознавать окислительно-вос- становительные реакции. Определять окислитель, восстано- витель, процесс окисления, восстановления. Наблюдать и описывать химические реакции с помощью естественного языка и языка химии. Исследовать условия, влияющие на скорость химической реакции. Описывать условия, влияющие на скорость химической реакции. Проводить групповые наблюдения во время проведения демонстрационных опытов.
	Итого	65 часов	

Календарно — тематическое планирование

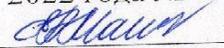
№ п\п	дата		Тема урока	Домашнее задание
	план	факт		
1. Первоначальные химические понятия (19 час)				
1	06\09		Предмет химия. Вещества и их свойства. Методы познания в химии	§ 1,2
2	07\09		Практическая работа №1 «Приемы безопасной работы с оборудованием и веществами. Строение пламени»	§ 3
3	13\09		Чистые вещества и смеси	§ 4
4	14\09		Практическая работа №2 «Очистка загрязненной поваренной соли».	§ 5
5	20\09		Физические и химические явления. Химические реакции.	§ 6
6	21\09		Атомы, молекулы и ионы	§ 7
7	27\09		Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Простые и сложные вещества	§ 8,9
8	28\09		Химические элементы. Относительная атомная масса химических элементов. Знаки	§ 10,11,12

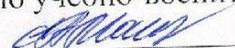
		химических элементов.	
9	04\10	Закон постоянства состава веществ	§ 13
10	05\10	Химические формулы. Относительная молекулярная масса	§ 14
11	11\10	Массовая доля элемента в соединении	§ 15
12	12\10	Валентность химических элементов. Определение валентности элементов по формулам их соединений	§ 16
13	18\10	Составление химических формул по валентности	§ 17
14	19\10	Атомно — молекулярное учение	§ 18
15	25\10	Закон сохранения массы вещества	
16	26\11	Химические уравнения.	§ 20
17	08\11	Тип химических реакций.	§ 21
18	09\11	Повторение и обобщение по теме «Первоначальные химические понятия»	Повторить § 1-21
19	15\11	Контрольная работа №1 по теме «Первоначальные химические понятия»	
2. Кислород. Горение (5 часов)			
20	16\11	Кислород, его общая характеристика	§ 22
21	22\11	Химические свойства кислорода и применение кислорода	§ 23, 24
22	23\11	Практическая работа №3 «Получение и свойства кислорода».	§ 25
23	29\11	Озон. Аллотропия кислорода	§ 26
24	30\11	Воздух и его состав	§ 27

3. Водород (3 часа)				
25	06\12		Водород, его общая характеристика, нахождение в природе	§ 28
26	07\12		Химические свойства водорода и его применение	§ 29
27	13\12		Практическая работа №4 «Получение водорода и исследование его свойств».	§ 30
4. Растворы. Вода. (7 часов)				
28	14\12		Вода. Состав воды	§ 31
29	20\12		Физические и химические свойства воды. Применение воды	§ 32
30	21\12		Вода – растворитель. Растворы.	
31	27\12		Массовая доля растворённого вещества	§ 34
32	10\01		Практическая работа № 5 «Приготовление раствора с определенной массовой долей растворенного вещества (соли)»	§ 35
33	11\01		Повторение и обобщение по темам «Кислород», «Водород», «Вода. Растворы»	Повторить § 22-35
34	17\01		Контрольная работа № 2 по темам «Кислород», «Водород», «Вода. Растворы»	
5. Количественные отношения в химии (5 часов)				
35	18\01		Моль — единица количество вещества. Молярная масса.	§ 36
36	24\01		Вычисления по химическим уравнениям	§ 37
37	25\01		Закон Авогадро. Молярный объём газов	§ 38
38	31\01		Относительная плотность газов	§ 38
39	01\02		Объёмные отношения газов при химических реакциях	§ 39

6. Основные классы неорганических веществ (11 часов)				
40	07\02		Оксиды: классификация, номенклатура, свойства, получение, применение	§ 40
41	08\02		Гидроксиды. Основания: классификация, номенклатура, свойства, получение	§ 41
42	14\02		Химические свойства оснований	§ 42
43	15\02		Амфотерные оксиды и гидроксиды	§ 43
44	21\02		Кислоты. Состав. Классификация. Номенклатура. Получение кислот	§ 44
45	22\02		Химические свойства кислот	§ 45
46	28\02		Соли: состав, классификация, номенклатура, способы получения	§ 46
47	01\03		Химические свойства солей	§ 47
48	07\03		Контрольная работа №3 по теме «Важнейшие классы неорганических соединений»	
49	14\03		Практическая работа №6. Решение экспериментальных задач по теме «Важнейшие классы неорганических соединений»	§ 48
50	15\03		Генетическая связь между основными классами неорганических соединений	§ 47
7. Периодический закон и строение атома (6 часов)				
51	28\03		Классификация химических элементов.	§ 49
52	29\03		Периодический закон Д.И. Менделеева.	§ 50
53	04\04		Периодическая таблица химических элементов	§ 51
54	05\04		Строение атома.	§ 52
55	11\04		Распределение электронов по энергетическим уровням	§ 53
56	12\04		Повторение и обобщение по теме «Периодический закон Д.И. Менделеева»	§ 54
57	18\04		Контрольная работа № 4 по теме «Периодический закон Д.И. Менделеева»	Повторить § 49-54
8. Строение вещества. Химическая связь (8 часов)				

58	19\04		Электроотрицательность химических элементов	§55
59	25\04		Ковалентная связь. Полярная и неполярная ковалентная связь.	§56
60	26\04		Ионная связь.	§56
61	02\05		Валентность и степень окисления.	§57
62	03\05		Окислительно-восстановительные реакции.	повторить §55-§57
63	10\05		Обобщение и систематизация знаний по теме «Строение вещества».	
64	16\05		Итоговая контрольная работа № 5	
65	17\05		Обобщение по курсу химия 8 класс	

Согласовано
 Протокол заседания
 Методического совета
 МБОУ - СОШ №8
 от 16.08.2022 года № 1
 Председатель МС  Мамчур Е.А.

Согласовано
 Заместитель директора
 по учебно-воспитательной работе
 Мамчур Е.А.
 26.08.2022 г.