

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа № 8 п.Крутобережный**

РАССМОТРЕНО
На заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Мамчур Елена Анатольевна
Приказ № _____
от 30.08.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования
для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3)
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану на 2024-2025 учебный год адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3).

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3) (далее - АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.3)) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ), Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023.

АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.3) МБОУ-СОШ № 8 п.Крутобережный отражает психофизические особенности и возможности обучающихся, образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей/законных представителей, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Учебный план МБОУ-СОШ № 8 п.Крутобережный адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3) формируется в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598; Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 № 115; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта

2021 г. № 115»; санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

Учебный план АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.3) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.3) определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.3) может включать как один, так и несколько учебных планов.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.3) определяет образовательная организация.

Учебный план АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.3) состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для обучающихся с НОДА, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с НОДА и с легкой умственной отсталостью, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри часов максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Неотъемлемой частью образовательно-коррекционного процесса является внеурочная деятельность, которая организуется по различным направлениям,

способствующим всестороннему развитию обучающихся (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно-спортивное).

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционнообразовательную область в течение всего срока обучения на уровне

начального общего образования) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся.

Образовательные организации предоставляют обучающимся, их родителям (законным представителям) возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения обучающимися содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область включает занятия по программе коррекционной работы и коррекционные курсы: "Речевая практика" или другой предмет из компонента Организации; "Основы коммуникации" или другой предмет из компонента Организации; "Психомоторика и развитие деятельности"; "Двигательная коррекция". Коррекционно-развивающая область реализуется через систему фронтальных, групповых и индивидуальных занятий.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с НОДА предусматривают: занятия ЛФК, логопедические занятия и индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию когнитивных функций.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Наполняемость групп - 2-4 обучающихся. Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25-30 минут, занятий по ЛФК - до 45 минут.

Ежедневно занятия физкультурой чередуются с другими учебными предметами. В расписании дополнительно (помимо обязательных уроков адаптивной физической культуры) могут быть предусмотрены занятия, обеспечивающие ежедневную организацию динамических и (или) релаксационных пауз между уроками, а также индивидуальные занятия за счет часов внеурочной деятельности.

Индивидуальные занятия по адаптивной физической культуре и ЛФК обеспечивают индивидуальную коррекцию двигательных нарушений обучающихся. Количество часов на каждого обучающегося определяется на основе медицинских рекомендаций в зависимости от тяжести двигательного нарушения (от 2 до 5 часов в неделю).

Реализация коррекционно-развивающей области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционнообразовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

Образовательный процесс в 2024-2025 учебном году по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3) организован для обучающихся I дополнительного, III-IV классов.

Начало учебного года 02 сентября 2024 года, окончание учебного года 26 мая 2025 года.

Учебный план на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение санитарноэпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Сроки окончания учебного года определяются не ранее установленного нормативными правовыми документами количества учебных недель:

первый дополнительный - I классы - 33 учебные недели; II-IV классы - 34 учебные недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Для обучающихся в дополнительных и 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

| Классы | I доп. | I | II | III | IV |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 693 | 693 | 782 | 782 | 782 |

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся дополнительного- 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Продолжительность урока - 40 минут, за исключением дополнительного первого класса (первый год обучения) в первом полугодии учебного года.

Обучение в дополнительных и первых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность выполнения домашних заданий должна составлять не более: в 1 классе- 1 час, во II-III классах – 1,5 ч, в IV-классе – 2 ч.

Режим работы, согласно СанПиН 1.2.3685-21, осуществляется по пятидневной учебной неделе. Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организованы в первую смену.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается перерыв не менее 30 минут.

Расписание звонков для 1 дополнительного класса (первый год обучения)

| Образовательная деятельность | Сентябрь-октябрь | Ноябрь-декабрь | Январь-май |
|-------------------------------------|--|-----------------------|--------------------|
| 1 урок | 09.00-09.35 | 09.00-09.35 | 09.00-9.40 |
| Перемена | 09.35-09.55 | 09.35-09.55 | 09.40-10.00 |
| 2 урок | 09.55-10.30 | 09.55-10.30 | 10.00-10.40 |
| Динамическая пауза/перемена | 10.30-11.10 | 10.30-11.10 | 10.40-11.00 |
| 3 урок | 11.10-11.45 | 11.10-11.45 | 11.00-11.40 |
| Перемена | 11.45-11.55 | 11.45-11.55 | 11.40-11.50 |
| 4 урок | 11.55-12.30 | 11.55-12.30 | 11.50-12.30 |
| Перемена | 12.30-12.50 | 12.30-12.50 | 12.30-12.50 |
| 5 урок | 12.50-13.25 | 12.50-13.25 | 12.50-13.30 |
| Внеурочная деятельность | с 14.00 (по расписанию занятий внеурочной деятельности) | | |
| | | | |

Расписание звонков для 1-4 классов

| № урока п/п | Продолжительность урока | Продолжительность перемены |
|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | 09.00-09.40 | 20 минут |
| 2 | 10.00-10.40 | 20 минут |
| 3 | 11.00-11.40 | 10 минут |
| 4 | 11.50-12.30 | 20 минут |
| 5 | 12.50-13.30 | |
| Внеурочная деятельность | с 14.00 | |

Обучение в 1 классе (первого года обучения) осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;

- в середине учебного дня в 1 полугодии организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения образовательных программ, учебный план может быть реализован с помощью организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. (Статья 16 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Для использования при реализации образовательной программы используются: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858, [приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 № 119](#)); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699, [приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 27](#)).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Особенности учебного плана

Особенностью учебного плана для обучающихся с нарушениями опорнодвигательного аппарата и умственной отсталостью, обусловленной психофизическими особенностями

таких обучающихся и программами коррекционно-развивающей направленности, является реализация учебного предмета «Физическая культура» по программе «Адаптивная физическая культура».

Учебные часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены в 2024-2025 учебном году для обучающихся первого дополнительного, I – IV классов следующим образом: во 2 классе по 1 часу в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение учебного предмета «Мир природы и человека».

Содержание предметной области «Технология» осваивается через учебный предмет «Труд (технология)».

Деление классов на группы

Условия деления классов на группы в школе не реализуются .

Наполняемость классов, продолжительность урока и распределение учебной нагрузки в течение учебного дня и учебной недели должны соответствовать Гигиеническим [нормативам](#) и Санитарно-эпидемиологическим [требованиям](#).

Недельный учебный план АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.3) на 2024-2025 учебный год для обучающегося 2 класса (обучение на дому)

| Предметные области | Учебные предметы | II класс |
|---|--------------------------------|-----------------|
| Обязательная часть | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4 |
| | Чтение | 4 |
| | Речевая практика | 1 |
| Математика | Математика | 4 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Рисование | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 2 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 |
| | Итого: | 22 |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе | | 1 |
| Мир природы и человека | | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 23 |
| Кол-во учебных недель | | 34 |
| Всего часов | | 782 |
| Внеурочная деятельность | | 10 |
| индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы | | 5 |
| «Основы коммуникации» | | 1 |
| «Формирование навыков самообслуживания» | | 1 |
| «Развитие мануальной деятельности» | | 1 |

| | |
|---|-----------|
| « Психомоторика» | 1 |
| « Двигательная коррекция» | 1 |
| другие направления внеурочной деятельности | 5 |
| «Разговоры о важном» | 1 |
| « Мир профессий» | 1 |
| « Азбука общения» | 1 |
| «Школа здоровья» | 1 |
| «Рукотворный мир» | 1 |
| Всего | 33 |

При реализации данной адаптированной образовательной программы созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Формы промежуточной аттестации обучающихся с НОДА и легкой умственной отсталостью (вариант 6.3.)

Учитывая особенности психофизического развития обучающихся, формами промежуточного контроля выступают: письменные работы, диктанты, контрольные работы, подготовка докладов, презентация работ по технологии, тестирование. При выставлении оценок учитель ориентируется на психические особенности ребенка и учитывает его индивидуальные физические особенности. Все задания составляет индивидуально в зависимости от психофизических особенностей. В отдельных случаях, когда воспитанники не осваивают минимально-необходимый уровень знаний, их обучение ведется по индивидуальной программе. Обучение таких детей необходимо в целях их социальной поддержки.

Формы и периодичность текущего контроля успеваемости учащегося учитель определяет самостоятельно в соответствии с учебной программой предмета, с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий, отражает в рабочей программе.

Обучение в подготовительных и первых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в школе осуществляется учителями по 5-балльной системе (минимальный балл - 1; максимальный балл - 5). Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения), выставляет отметку в классный журнал. В процессе обучения выставляются промежуточные оценки успеваемости по 5-балльной системе за освоение учебных дисциплин за четверть. В конце учебного года выставляются годовые отметки (промежуточные итоговые отметки) по 5-балльной системе на основании отметок, полученных обучающимся при прохождении промежуточной аттестации, а также на основании промежуточных оценок успеваемости, выставленных за четверти.

Перевод обучающихся на обучение по индивидуальной программе осуществляется на основании рекомендаций школьного психолого-медико-педагогического консилиума, решения педагогического совета и утверждается приказом директора школы.

Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план. Освоение образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом. Отметки за четверть выставляются с учетом текущей успеваемости, контрольных,

самостоятельных и практических работ. При наличии спорных текущих отметок ученик должен быть опрошен еще раз или приоритет отдается отметке за контрольную работу. Четвертные отметки выставляются за 3 дня до окончания четверти, года. На основании четвертных отметок выставляется отметка за год.

Учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. Итоговая аттестация учащегося по соответствующему предмету проводится по мере готовности в течение учебного года. Форма аттестации определяется специально создаваемой в Учреждении комиссией, состав которой утверждается приказом директора Учреждения.

Особенности организации учебного процесса

Учебный год начинается **02.09.2024 г.**

Сроки окончания учебного года определяются не ранее установленного нормативными правовыми документами количества учебных недель:

первый дополнительный - I класс - 33 учебные недели; II-III классы — 34 учебные недели.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут, за исключением первого класса. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.