

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа № 8 п.Крутобережный**

РАССМОТРЕНО
На заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Мамчур Елена Анатольевна
Приказ № ____
от 30.08.2024г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования
для обучающихся 2 класса с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 2 СИПР
(д о м а ш н е е о б у ч е н и е)
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее - учебный план) разработан на основе учебного плана АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с ФАООП УО (ПРИКАЗ от 24 ноября 2022 г. N 1026, Зарегистрировано в Минюсте России 30 декабря 2022 г. N 71930) с тяжелыми и множественными нарушениями развития и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Примерный учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I - обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II - часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Для детей, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом (в соответствии с п. 2.6. приложения соответствующего ФГОС). Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы учащихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 - 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса). В учебном плане нет занятий по адаптивной

физической культуре и профильному труду, т.к. это рекомендовано справкой по организации домашнего обучения.

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» ученика. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет образовательная организация.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Срок освоения АООП (вариант 2) обучающимися с умственной отсталостью составляет 13 лет.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, в том числе включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, колеблется в зависимости от количества учебных дней.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте 7 лет (в 1 дополнительном классе) и 34 недели для обучающихся остальных классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

**Индивидуальный учебный план
для обучающейся 2 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (II вариант, СИПР) 2024-2025 учебный год (домашнее обучение)**

Недельный учебный план АООП УО (вариант 2) обучающегося 2 класса		
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год
		2 класс
Образовательная часть		
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3
2. Математика	Математический представления	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	2
	Домоводство	-
	Окружающий социальный мир	1
4. Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2
6. Технология	Труд (технология)	-
Итого:		17
Часть формируемых отношений: 6 часов		
1. Математический представления		2
2. Человек		1
3. Окружающий социальный мир		2
4. Музыка и движение		1
Итого:		23
Коррекционные курсы: 6 часов		
1. Сенсорное развитие		2
2. Предметно-практические действия		1
3. Двигательное развитие		1
4. Альтернативная коммуникация		2

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Кол-во часов
« Разговоры о важном»	1
« Смысловой чтение»	1
« Учение с увлечением»	1
« Профориентация»	1
ИТОГО недельная нагрузка	33 часа

Промежуточная аттестация по предметам индивидуального учебного плана для обучающейся 2 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (II вариант, СИПР), организовано в виде комплексного психолого-педагогического наблюдения.

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	1	1 (доп)	2	3	4
« Разговоры о важном»	комплексное психолого-педагогическое наблюдение				
« Смысловой чтение»	комплексное психолого-педагогическое наблюдение				
« Учение с увлечением»	комплексное психолого-педагогическое наблюдение				
« Профориентация»	комплексное психолого-педагогическое наблюдение				
ИТОГО недельная нагрузка			4		